



Výroční zpráva ***Obchodní akademie,*** ***Praha 10, Heroldovy sady 1***

Školní rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy

Název: Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Datum vydání posledního rozhodnutí: 19. 8. 2008

Forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

Sídlo: 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1

IČO: 61385387

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Richard Žert, zert@heroldovysady.cz, 271 742 316 (271 742 313)

Statutární zástupce ředitele: Ing. Romana Borovičková, borovick@heroldovysady.cz

Zástupce ředitele: Ing. Petr Hais, hais@heroldovysady.cz

3. Webové stránky

Web: www.heroldovysady.cz



4. Škola a cílová kapacita

Škola má jednu součást – Obchodní akademii, Praha 10, Heroldovy sady 1. Celková kapacita školy je 500 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Součást školy	Kód oboru	Název vzdělávacího programu	Kapacita
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	360
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomická vzdělávací alternativa	
OA Heroldovy sady	63-41-M/02	Obchodní akademie	240

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle Školních vzdělávacích programů:

- Ekonomické lyceum: 78-42-M/02
- Ekonomická vzdělávací alternativa: 78-42-M/02
- Obchodní akademie: 63-41-M/02

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Heroldovy sady 1, Praha 10 (vlastník Magistrát hl. m. Prahy) – učebny, odborné učebny, provozní kanceláře, tělocvična, posilovna, technické zázemí
- Estonská 411, Praha 10 (vlastník Městská část Praha 10) – šatny, serverovna, sklad, občerstvení

Obě budovy navzájem sousedí a jsou propojeny průchodem.

Škola má vlastní malou tělocvičnu a pro zabezpečení výuky si pronajímáme další 2 tělocvičny v nejbližším okolí.

8. Charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Počítačové učebny

Výuka probíhala ve 4 počítačových učebnách:

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku informačních technologií;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory AMD Ryzen 3,5 GHz a dataprojektorem se využívá pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace;

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a informačních technologií;
- počítačová učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,5 GHz a dataprojektorem, využívá se pro výuku informačních technologií, ekonomiky a účetnictví.

Počítačová síť

Škola disponuje širokopásmovým bezdrátovým připojením na Internet o rychlosti 250 Mbps. Počítačovou sítí jsou propojeny všechny počítačové učebny, kancelář studentských firem, studovna, všechny kabinety, sborovna a provozní úsek. Všechny prostory školy jsou pokryty wi-fi, jejíž prostřednictvím jsou zasíťované notebooky v katedrách kmenových učeben. Připojení je k dispozici také studentům pro jejich osobní notebooky, tablety a smartphony.

Jazyková výuka

Pro výuku jazyků je škola vybavena 1 učebnou s dataprojektorem, počítačem, videem a DVD. Pro studenty je k dispozici studovna se 4 počítači.

Výuka studentských firem

Výuka studentských firem probíhá ve specializované učebně, vybavené kancelářským nábytkem a novou kancelářskou technikou včetně 20 PC s procesorem AMD Ryzen 3,5 GHz. Učebna je kancelář na úrovni moderní doby.

Posluchárna

Posluchárna je koncipována jak pro potřeby výuky, tak i pro schůze, konference a jiná setkání. Je vybavena technikou – 30 notebooků s procesorem Intel Core i3 2,8 GHz, dotykový panel Activ, video, DVD, mikrofony, příjem digitálního televizního vysílání. Vybavení posluchárny nábytkem a kobercem navozuje vhodně atmosféru posluchárny.

Kmenové učebny

Ve škole je 16 kmenových učeben s notebooky v katedrách. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a jsou ozvučeny reproduktory.

Vedení agendy školy

V současnosti jsou vybaveny počítači a tiskárnami všechny kabinety. Agenda školy je vedena na počítači – personální agenda, žákovská agenda, klasifikace. Běžně se využívá elektronická pošta. Třídnice a klasifikační katalogy jsou vedeny plně v elektronické podobě v systému Bakaláři. Docházkový systém je propojen s modulem Třídní kniha. Rodiče i žáci mají možnost dálkově sledovat průběžnou klasifikaci, absenci a témata probíraného učiva.

9. Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2022/2023:

Zástupci zřizovatele:

Dana Katharina Vašková

Ondřej Růžička

Z řad pedagogických pracovníků školy byli v září 2021 zvoleni:

Petr Klínský

Jan Hůla – předseda školské rady

Z řad zákonných zástupců a zletilých žáků byli v září 2021 zvoleni:

David Martinec (4C)

Natálie Zalužanská (4C)

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče spolupracují se školou formou zapsaného spolku. Spolupráce je tradičně na dobré úrovni, sdružení podporuje sportovní a jazykové výjezdy, finančně pomáhá zajišťovat účast našich úspěšných studentů na soutěžích, pořádá maturitní ples, spolupracuje při vytváření vzdělávacího programu.

10. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 se škole dařilo naplňovat cíle všech tří školních vzdělávacích programů.

Podle nového ŠVP Ekonomická vzdělávací alternativa jsme učili ve všech čtyřech ročnících. ŠVP realizujeme každý rok v jedné třídě v ročníku oboru ekonomické lyceum.

Všichni žáci třídy EVA si zvolili maturitní zkoušku formou komplexní absolventské práce. Do této formy maturitní zkoušky se škola zapojila v rámci pilotního ověřování vyhlášeného MŠMT.

II. Pracovníci školy



1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
OA Praha 10	3	3	46	40,6	0	0	52	40,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	kvalifikovaných	49	94
	nekvalifikovaných	3	6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
50		5	7	17	16	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků – viz příloha č. 4

e) jazykové vzdělání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem
Z toho	s odbornou kvalifikací	17
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	7,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků



Denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
OA, Praha 10	16 (32 skupin)	474

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

Škola neorganizuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků na třídu

Denní studium

Škola	Průměrný počet žáků na třídu na skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
OA Praha 10	29,6/14,8	11,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA Praha 10	počet žáků celkem	3	0	1	3	1	1	0	1			116	2	0	128
	z toho nově přijatí	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	33	0	0	38

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Součást školy		OAHS
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	91
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	5
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		442
t.j. % z celkového počtu žáků		93,2 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		58,7
Z toho neomluvených		0,13

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky		Denní studium
Počet žáků, kteří konali zkoušku		119
Z toho konali zkoušku opakovaně		2
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	36
	Prospěl	71
	Neprospěl	12

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	248
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	96
	z toho v 1. kole	96
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	152
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EVA	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	40
	z toho v 1. kole	40
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	39
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EVA	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	200
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	92
	z toho v 1. kole	92
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	108
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Státní příslušnost	Počet
Běloruská republika	1
Moldavská republika	1
Mongolsko	1
Republika Uzbekistán	1
Ruská federace	1
Slovenská republika	3
Ukrajina	12
Vietnamská socialistická republika	7
Celkem	27

Na naší škole nepozorujeme v podstatě žádné rozdíly mezi žáky českými a žáky jiných národností. Jejich jazyková vybavenost je vynikající, nevznikají prakticky žádné jazykové bariéry a z toho důvodu nejsou ani ostatními žáky vnímáni jako odlišní. V ojedinělých případech poskytujeme úlevu v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

Daří se nám integrace žáků z řad ukrajinských uprchlíků do jednotlivých tříd. Tito žáci měli dle metodiky MŠMT upravený RVP. Škola je pověřenou školou pro výuku českého jazyka pro cizince.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k profilu školy nejsou zřízeny speciální třídy. Škola má bezbariérový přístup, což umožnilo integrovat tělesně postižené žáky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpora žáků mimořádně nadaných

Škola se věnuje rozvíjení talentu těch studentů, kteří jsou mimořádně nadáni pro disciplínu **zpracování textu na PC**. Tyto studenty dlouhodobě připravuje kvalifikovaný vyučující Ing. Petr Hais, který je držitelem mnoha zlatých medailí z mistrovství světa a mistrovství ČR v těchto disciplínách. Od září 2022 k nám nastoupil další vyučující David Mašek, který má medaili

z mistrovství republiky i z mistrovství světa ve zpracování textu na počítači a také se významně podílí na přípravě talentovaných studentů na soutěže. Další informace viz kap. 8. Soutěže.

Studenti, kteří mají vhodné schopnosti pro uplatnění se v praxi, každoročně pořádají **mezinárodní veletrh studentských firem**. Tento veletrh je prestižní akcí, které se účastní řada firem nejen z ČR, ale i z celé Evropy. Blíže viz **oddíl V**.

Studenti se účastní **sportovních a ekonomických soutěží**, výsledky viz **oddíl V**.

Studentům, kteří svou prací a činnostmi vynikají v průběhu celého čtyřletého studia, jsou v závěru studia předávána **ocenění ředitele školy** a symbolický **Řád vršovického Iva**. **Řád vršovického Iva** je nejvyšší vyznamenání, které může student Obchodní akademie Heroldovy sady získat **za výjimečný přínos pro školu či výjimečné studijní výsledky**. Ocenění předává studentovi ředitel školy spolu s maturitním vysvědčením.

Ve školním roce 2022/2023 Řád vršovického Iva získali:

- **Eliška Urbancová**, studentka 4B, za vynikající reprezentaci školy na sportovních soutěžích a za aktivní účinkování v divadelním spolku Herold po celou dobu studia
- **Martin Kareš**, student 4C, za podíl na realizaci videoreportáže „Černé ovce“
- **Martin Mach**, student 4C, za realizaci videoreportáže „Černé ovce“ a za působení v divadelním kroužku Herold
- **Anna Průšová**, studentka 4C, za čtyřletou práci na vývoji studijního programu EVA a za vytvoření a správu webu programu EVA
- **Aleš Větrovský**, student 4C, za realizaci videoreportáže „Černé ovce“, za reprezentaci školy ve sportu a za působení v divadelním kroužku Herold

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola organizuje každoročně v některých předmětech jednotné prověrky.

Nejlepším důkazem velmi kvalitních výsledků vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce.

Řada absolventů míří na vysoké školy, kde dosahují výrazných úspěchů v přijímacím řízení. Přehled uplatnění je obsažen v **příloze 5**.

11. Školní vzdělávací program

Škola připomínkovala a autorsky pracovala na rámcových vzdělávacích programech pro obory obchodní akademie a ekonomické lyceum. Prostřednictvím ředitele školy jsme připomínkovali chystanou revizi RVP informatického vzdělávání.

Tvorba školního vzdělávacího programu byla rozvržena do školních roků 2007/2008 a 2008/2009. Po vyhodnocení průběhu výuky podle školního vzdělávacího programu dochází každoročně na následující školní rok v některých předmětech k dílčím úpravám. Volitelné předměty jsou zařazeny od 2. do 4. ročníku.

Od školního roku 2019/20 postupně realizujeme v jedné třídě v ročníku ŠVP Ekonomická vzdělávací alternativa. V roce 2023 odmaturovala v tomto studijním programu první třída.

12. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Úspěšně proběhla Olympiáda ve spolupráci s rodilým mluvčím ve školním kole a vítěz **Ngoc Gia Khoa Tran** obsadil druhé místo v obvodním kole. Žáci školy se zúčastnili soutěže Best in English.

V rámci volitelného předmětu ve 3. ročníku nabízíme žákům přípravu na složení mezinárodních jazykových zkoušek.

Také v tomto školním roce studenti odebírali časopis Bridge určený pro středoškolské studenty.

Ve dnech 21. – 26. 11. 2022 proběhl školní vzdělávací zájezd do jižní Anglie. Zájezdu se zúčastnilo 47 žáků většinou z druhých ročníků a 3 učitelé. Zájezd byl zprostředkován cestovní kanceláří Pro Travel CK, s. r. o. Doprava byla zajištěna autobusem. Studenti i učitelé byli ubytováni v hostitelských rodinách. O zájezd byl velký zájem, což dokazoval i vysoký počet přihlášených žáků. Program zájezdu a celkový průběh předčil naše očekávání. Žákům se nejvíce líbila návštěva katedrály svatého Pavla, kde byli svědky romantického západu slunce, dále je okouzlo pohodové město Brighton a ruch Londýnského centra. Učitelé ocenili skvělou organizaci cestovní kanceláře, ale ještě více svědomitost žáků a jejich dychtivost po poznání. Dobrou zkušenost ještě umocnilo počasí, které nebylo anglické, nýbrž slunečné po celou dobu zájezdu.

Ve třetím ročníku proběhly prezentace možností studia vysoké školy v zahraničí v anglickém jazyce od společnosti UNILINK.

IV. Údaje o žácích (školská zařízení)

Škola nemá žádná školská zařízení.

V. Aktivity školy. Prezentace školy na veřejnosti.

1. Výchovné a kariérní poradenství

V průběhu školního roku 2022/2023 se k poradenskému týmu připojil školní psycholog pan Mgr. Ing. Josef Král, Ph.D. Tým je nyní složen z výchovné a kariérní poradkyně, metodičky prevence a školního psychologa.

Od září byli studenti, u kterých se projevíly studijní problémy, zařazeni do skupin dle podpůrných opatření PO1, PO2 a PO3. Studentům s PO1 vypracovala výchovná poradkyně Plán pedagogické podpory (PLPP). Plán podpory je v průběhu školního roku vyhodnocován a výsledky této zpětné vazby slouží k úpravám a novým řešením. Žáci se SPU a s podpůrným opatřením 2. a 3. stupně mají doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), které poskytuje vyučujícím návod, jak s žákem pracovat. Vyučující mají také možnost navrhnout konkrétní metody a postupy, které povedou k dosahování lepších studijních výsledků žáka. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku pravidelně vyhodnocovala závěry z pedagogických rad a řešila se studenty potíže s prospěchem. Spolupracovala také s PPP pro Prahu 10 při vyhodnocování podpůrných opatření. Studenti 4. ročníků se SPU byli vyšetřeni a na základě posudku z PPP měli upraveny podmínky při skládání maturitní zkoušky. Ke studentům s dlouhodobými zdravotními problémy či aktivně sportujícím bylo ve výuce individuálně přistupováno dle jejich potřeb.

Kariérní poradenství probíhalo formou individuálních konzultací a skupinových programů na podporu kariérového rozvoje žáků (sebepoznávání, mapování vlastního potenciálu, plánování studijní a pracovní kariéry, podpora rozhodování, time management aj.). Kariérní poradkyně žákům zprostředkovala aktuality z pracovního trhu, upozorňovala na zajímavé akce a veletrhy, organizovala odborné workshopy a přednášky (účetnictví, HR) a podporovala žáky ve výběru odborné praxe (zprostředkování, shadowing ve firmách). Podařilo se také navázat spolupráci se společností Apogeo, která se stala partnerem školy „z praxe“.

2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování

Preventivní programy zaměřené na rizikové chování mladistvých jsou zařazeny do výuky napříč výukovými předměty ve všech ročnících. Všechny ročníky absolvují tematicky vhodné přednášky a semináře (kurz Pro život, Jak se bránit šikaně na internetu, Jak se nestát obětí sociálních sítí).

První ročníky absolvovaly adaptační kurz s cílem vytvořit bezpečné prostředí třídního kolektivu a v říjnu pak komunikační soustředění. Adaptační kurz vedl poradenský tým OAHS (kurz připravila a vedla výchovná poradkyně a metodička prevence). Kurz byl zaměřen na podporu týmové práce a účastníci se ho také třídní vyučující a zastupující.

Komunikační soustředění proběhlo jako dvoudenní výjezd mimo Prahu. Zacílen byl na rozvoj efektivní komunikace a na rozvoj a utužení sociálních vazeb v třídním kolektivu. Kurzu se aktivně účastnil třídní učitel, zastupující třídní, metodicky ho vedla Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová, psycholožka PPP STEP.

Škola nabízí studentům bohatý volnočasový program, i baterii přednášek a dílen v rámci primární prevence. Zvláštní pozornost je věnována prvním ročníkům.

Filozofie školy dlouhodobě akcentuje pozitivní atmosféru, kooperaci žáků a učitelů, vzájemnou důvěru a respekt.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, ekonomiky a společenských věd. Příslušné tematické celky jsou součástí výukových osnov. Na škole probíhá program zaměřený na třídění odpadu. Studenti prvních ročníků se zúčastňují exkurzí do výrobních závodů a seznamují se s jejich environmentálním programem.

4. Multikulturní výchova

S problematikou multikulturalismu se seznamují studenti především v hodinách společenských věd, cizích jazyků a zeměpisu. V rámci multikulturní výchovy je důraz kladen zvláště na eliminaci xenofobního chování, posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, ujasnění si svých názorů a respektování názorů druhých. K dosažení tohoto cíle slouží mj. diskuse se studenty na toto téma, představení zvyků a kultury studentů pocházejících z rozličných národnostních menšin a promítání filmů týkajících se multikulturalismu. Jako skvělý pomocník pro dosažení tohoto cíle slouží např. web Jeden svět na školách a účast na projekcích v rámci festivalu Jeden svět. Studenti jsou dále seznámeni s projevy xenofobie u nás i ve světě či s různými pohledy na multikulturalismus (asimilace, etnocentrismus, kulturní pluralismus...).

Významnou složkou multikulturní výuky jsou výměnné jazykové a poznávací pobyty v zahraničí. Každoročně škola pořádá tematický zájezd do Osvětimi a Krakova, kde se naši studenti setkávají se svými vrstevníky z partnerské školy Zespół Szkół Ekonomicznych Nr 1. Součástí multikulturní výchovy je i adopce na dálku, kdy naši studenti podporují ve studiu indického chlapce Vishal R. Nagurkera. Peníze na podporu tohoto indického chlapce studenti získávají např. pořádáním koláčkových dnů.

Studenti se taktéž s multikulturalismem setkávají každodenně při jednání se svými spolužáky i vyučujícími, kteří nemají české kořeny a kteří svým jednáním a přístupem k svému okolí v součinnosti s celým pedagogickým sborem nenásilnou formou přispívají k posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, k respektování odlišných názorů a eliminaci xenofobního chování. Z výše uvedeného vyplývá, že cílem naší práce je vést studenty k pochopení, že odlišnost kulturní nebo jazyková není překážkou ke vzájemnému respektování a spolupráci. Učitelé vedou studenty tak, aby byli schopni se vyrovnat s tím, že někdo je jiný a neměli vůči jiným předsudky.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci výuky chemie a biologie. Žáci ve všech oborech vzdělávání probírají samostatná výuková témata Udržitelný rozvoj a Odpady v rámci výuky globálních problémů lidstva. V těchto kapitolách se řeší principy trvale udržitelného rozvoje v globálním i lokálním měřítku

a metody řešení problematiky odpadů a bezodpadového hospodářství. Tato témata také mohou být součástí projektových seminářů ve druhém ročníku, případně ekonomických maturitních projektů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní aktivity

Letos proběhly 3 lyžařské zájezdy. Tradičně v italském Passo del Tonale a v Rakousku. Cyklo-turistické kurzy pro druhé ročníky proběhly za velkého zájmu studentů (na každý turnus odjelo 95 studentů).

b) adaptační soustředění viz kap. 2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování



7. Mimoškolní aktivity

Divadelní kroužek Herold

I v letošním roce na škole působil divadelní kroužek Herold, který upravil a nastudoval filmovou pohádku Sůl nad zlato. Odehrála se celkem čtyři představení v divadle Mana – dvě dopolední v době pololetního vysvědčení pro školu a 2 večerní na konci února pro rodiče, bývalé zaměstnance, absolventy a přátele školy. Při realizaci představení si pronajímáme divadlo Mana a ani letos jsme tuto již tradiční spolupráci s majitelem divadla, Husovým sborem ve Vršovicích, neporušili.

Klub mladého diváka

Ve školním roce navštěvovalo klub mladého diváka celkem 55 žáků.

Zhlédnutá představení:

- Alois a Vilém Mrštíkové, Maryša, Národní divadlo
- Jan Schmid, Kostky jsou vrženy, aneb don Juan a hlavně pocta Jaroslavu Ježkovi, Ypsilonka
- Jean – Claude Isler, Jo, není to jednoduché, Palace
- Ephraim Kishon, Oddací list, Rokoko
- Antony Jay a Jonathan Lynn, Jistě pane ministře, Bez Zábradlí
- Jan Schmid, Swing se vrací neboli o štěstí, Ypsilonka
- N. V. Gogol, Revizor, ABC
- Nathaniel Richard Nash, Obchodník s deštěm, Vinohradské divadlo

Fotoklub 2022/2023

Žáci prostřednictvím FotoKlubu přispívali svými fotografiemi k dokumentaci školy na téma lyžařské kurzy, cyklistické kurzy, exkurze, výlety, kolářkové dny apod. V celostátní soutěži Photocontest uspěla se svou tvorbou studentka 4C Klára Šedivá, postoupila do celostátního finále se dvěma fotografiemi s názvy Portál a Osvětlená cesta. Tyto dva snímky byly ve velkém formátu vystaveny v Novoměstské radnici, na vernisáž výstavy 28. 3. 2023 spojenou s vyhlášením výsledků byla pozvána i Klára s pedagogickým doprovodem.

8. Soutěže

Úspěchy v soutěžích v záznamu a zpracování textu na PC

Naši žáci a dva vyučující dlouhodobě obsazují na soutěžích ve zpracování textu na počítači přední místa, ať už se jedná o pražskou soutěž, mistrovství republiky nebo mistrovství světa. Úspěchy přináší především jejich píle, vytrvalost, soutěživost a stovky nekonečných hodin školních i domácích tréninků. V letech 2020 až 2022 byla bohužel většina soutěží zrušena, některé pak proběhly on-line, prezenční formou zůstaly jen některé pražské soutěže.

Naši žáci se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili následujících soutěží: ZAV Olomouc (on-line v listopadu 2022), pražská soutěž ve wordprocessingu (listopad), mezinárodní on-line soutěž ZAV-100 (prosinec), Mikulášský turnaj (prosinec), Bubeněčský turnaj (leden 2023), krajská soutěž mistrovství ČR žáků (on-line únor), mezinárodní internetová soutěž Intersteno (březen a duben), finále mistrovství ČR žáků (březen), Velikonoční beránek (březen), celostátní kolo Office Arena (květen), Májový turnaj (květen).

Největšího úspěchu dosáhnul **Marek Kubiček**, který se stal středoškolským mistrem republiky v disciplíně wordprocessing (formátování rozsáhlého dokumentu ve Wordu), 5. místo

v republice pak obsadila **Natálie Benešová**, 6. místo **Elen Sztruhárová** a 13. místo **Dominik Henych** (všichni wordprocessing).

Patricie Švejcarová se v soutěži Office Arena probojovala přes školní a krajské kolo až do celostátního kola, kde se neumístila na některém z prvních třech míst (další umístění se nevyhlašují).

Přehled výsledků za školní rok 2022/2023 naleznete v [příloze 2](#).

Ekonomika a účetnictví

V listopadu 2022 proběhl VII. ročník Ekonomické olympiády, INEV (Institut ekonomického vzdělávání), Praha. Školního kola se účastnilo 9 studentů – Buinov, Fabian, Kylar, Malý, Fišer, Kareš, Karlec, Šuster, Měchura. Do krajského kola postoupili studenti 3A Martin Kylar a 4B Tomáš Karlec.

Slezská univerzita v Opavě ve spolupráci s ČNB pořádala 15. ročník celostátní soutěže pro středoškolské studenty. Úkolem bylo zpracovat esej na téma: „Kryptoměny – seriózní platební nástroj nebo nejzábavnější způsob, jak přijít o peníze?“ Vítězem letošního ročníku se stal student 3A Martin Kylar. Peněžní odměna byla studentovi předána V ČNB za účasti vrcholných představitelů centrální banky a Slezské univerzity.

Letos se studenti zapojili i do Středoškolské odborné činnosti. Martin Kylar (3A) svou kategorií vyhrál s prací na téma Analýza kurzového závazku ČNB.

V červnu se tým studentů 3. ročníků ve složení Kylar, Porkert, Dejl účastnil ekonomické soutěže KUBELIÁDA organizované OA Kubelíkova.

Studentská firma Veduta obsadila 1. místo v kategorii Presentace firmy na Veletrhu JA Expo na Harfě a postoupila mezi top 10 nejlepších studentských firem v ČR.

Další ekonomické soutěže:

- Celopražská ekonomická soutěž OA pořádaná OA Resslova 8, Praha 2 pro 4. ročníky
- kdy naši studenti Karlec, Schuster (4B) a Hašek (4D) obsadili 1. místo
- Soutěž IT ZEUS pořádaná OA, Resslova 5, Praha 2 dne 9. června 2023 pro 2. ročníky, kdy studenti Marek Kubiček (2A) a Karolína Kytková (2D) obsadili 1. místo
- 2. ročník Experimentální účetní hry v Karlíně na účetnictví a daňovou evidenci pořádá nou Karlínskou OA, Praha 7, které se 15. listopadu 2022 účastnili studenti 3A a 3B,
- studenti Martínek, Chochole a Hybner z 3A obsadili 1. místo, studenti Svobodová, Rejzek a Porkert ze 3B obsadili 2. místo

Sportovní soutěže

V letošním školním roce jsme dosáhli jednoho historického úspěchu ve futsalové lize děvčat. Děvčata nejprve s přehledem vyhrála kraj Praha, následně v zemském finále postoupila ze 2. místa do republikového finále. Konečné 3. místo v ČR je obrovským úspěchem.

Velmi pěkné výsledky zaznamenali i volejbalisté. Děvčata se probojovala do finále Prahy, kde obsadila konečné 5. místo. Dalším úspěchem je hezké 2. místo smíšeného volejbalového družstva uskutečněného v rámci oslav 50. výročí gymnázia Litoměřická.

Poprask v beachvolejbalu – děvčata překvapila pěkným 4. místem v Praze.

Z dalších úspěchů stojí za zmínku i semifinálové účasti florbalistů a házenkářek v Praze. Obě družstva byla velmi blízko finále Prahy.

9. Další aktivity

Kariérní den

V době praktické maturitní zkoušky se letos konal již po osmé Kariérní den. Studenti si pro simulovaný pracovní pohovor mohli vybrat z 11 pracovních pozic. Většina z nich dostala od personalistů výbornou. Personalisté ocenili jak úroveň angličtiny studentů, tak jejich odborné znalosti. Kromě toho, jim zástupci agentury Czech-us, v. o. s., nabízeli možnost studovat i vycestovat za prací do zahraničí.

28. mezinárodní on-line veletrh fiktivních firem



Veletrh fiktivních firem se díky své tradici, kvalitě, profesionalitě, přátelskému prostředí a rozvoji vzdělání mladých lidí řadí na seznam prestižních a ojedinělých mezinárodních událostí, na které se setkávají studenti z mnoha států Evropy, nejen za účelem obchodování, ale i navázání nových přátelství.

Tradičně se Mezinárodní veletrh fiktivních firem pořádá v Praze, na Výstavišti v Holešovicích. Minulý rok probíhal kvůli nepředvídatelné epidemiologické situaci on-line v prostředí Gather town. Tento rok studenti pracovali na obou verzích veletrhu, prezenční a on-line verzi v aplikaci Gather Town. Kvůli nepředvídatelné ekonomické situaci bylo po poradě s vedením školy v lednu 2023 rozhodnuto, že se veletrh bude i tentokrát konat on-line.

Toto rozhodnutí ovlivnilo následné přípravy. Největší zátěž připadla na oddělení webu a sociálních sítí, které vytvářelo grafické prostředí a veškerý vzhled veletrhu. V grafickém prostředí bylo vytvořeno 52 stánků pro firmy a 3 stánky pro partnery veletrhu, kteří nám pomáhali s přípravou veletrhu. Pro účely veletrhu studenti vytvořili dva přednáškové sály, pro prezentace firem a kulturní program. Firmy měly vždy 2 avatary, se kterými se mohly pohybovat po prostorách našeho veletrhu. Kromě firem, měl každý účastník veletrhu k dispozici 1 avatara. Celkem bylo virtuální prostředí rezervováno pro 250 avatarů.

Veletrh finančně podpořilo Sdružení rodičů a přátel Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, z. s., a několik sponzorů z řad reálných firem, například firma Apogeo, Micronix group, Schools United, Eduko, Provaznictví Kralupy, Siko koupelny, Trilimi, Euroopen-Pen, Pražské vodovody a kanalizace, Bolt.

Letošní 28. ročník nesl téma H₂O – bez vody to nejde. Během veletrhu probíhalo několik různých soutěží, kulturních představení nebo i ekonomických a ekologických přednášek. Tento rok se veletrhu zúčastnilo celkem 52 fiktivních firem celkem z 9 různých zemí – Itálie, Bulharska, Belgie, Rumunsko, Francie, Slovensko, Rakousko, Německo, Lucembursko. V letošním roce jsme také v naší škole přivítali 3 firmy ze zahraničí (2 firmy z Belgie a 1 firmu z Itálie). Studenti měli za úkol se o ně postarat, zajistit zázemí s počítači, překladatele a občerstvení.

Ve středu 22. března 2023 v 9:00 začalo slavnostní zahájení veletrhu. Svým proslovem na veletrhu přivítali účastníky veletrhu ředitel Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, Praha 10, Mgr. Richard Žert, Vicky Hädler ze společnosti PEN WORLDWIDE, ministerský rada Ivana Nepovímová z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, dále pak ředitel firmy Antre, s. r. o., Arsen Tadaš a moderátor Daniel Krčmář, studenti 4. ročníku.

Obchodování na veletrhu probíhalo až do 23. března 2023 do 13:00, kdy začalo slavnostní vyhlášení výsledků veletrhu. Byly vyhlášeny výsledky soutěže o nejlepší prezentaci, o nejlepší katalog, o nejlepší spot, také soutěž 90 s ve výtahu, kterou pořádalo Centrum fiktivních firem, a soutěž o nejlepší leták, kterou organizovala Metropolitní univerzita Praha. Nakonec byla vyhlášena nejlepší firma veletrhu, kterou se letos stala firma ComFur nábytek, s. r. o. Následovalo závěrečné rozloučení moderátora celého veletrhu a ředitele firmy Antre, s. r. o.

Pro tento školní rok byl zvolen ředitelem student 4. ročníku Arsen Tadaš, zástupkyní ředitele byla Karolína Vavřincová. Celkem ve firmě bylo 21 studentů, kteří pracovali v 7 odděleních. Největším problémem bylo naplnění kapacity veletrhu, fiktivní firmy z jiných škol by rádi zavítaly na reálný veletrh. Překlopení veletrhu na on-line verzi mělo dopad na firmy a jejich následné zrušení účasti. I přes to byl veletrh úspěšný a dostali jsme kladnou zpětnou vazbu.

Nad letošním ročníkem převzalo záštitu **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**, záštitu hlavního města Prahy udělila **náměstkyně primátora hlavního města Prahy Ing. Jana Komrsková**.

Přehled veletrhů pořádaných studentskou firmou ANTRE

Ve- letrh č.	Rok konání	Firmy			Zahraniční vystavovatelé	Ředitelé ANTRE
		České	Zahra- niční	Cel- kem		
1.	1995	60	–	60	–	Robert Bartušek, 4D
2.	1996	69	–	69	–	Jan Arnstein, 4C
3.	1997	110	12	122	Rakousko, Litva, Polsko,	Denisa Kurcová, 4B
4.	1998	112	19	131	Rakousko, Litva, Polsko, Německo, Slovensko, Itálie	Petr Blecha, 4C
5.	1999	92	10	102	Rakousko, Polsko, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Markéta Kavalírková, 4E
6.	2000	98	28	126	Rakousko, Německo, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Lenka Šindelářová, 4B
7.	2001	88	16	104	Rakousko, Slovensko	Martin Bílek, 4A
8.	2002	73	9	82	Polsko, Slovensko	Lukáš Toula, 4D
9.	2003	75	22	97	Rakousko, Polsko, Slovensko, Rumunsko, Finsko	Václava Čiháková, 4A
10.	2004	91	45	136	Rakousko, Slovensko, Bulharsko, Rusko, Finsko, Rumunsko, Švýcarsko	Martin Lukas, 4AL
11.	2005	93	54	147	Rakousko, Polsko, Slovensko, Belgie, Rusko, Rumunsko, Bulharsko	Jan Brejl, 4AL
12.	2006	95	66	161	Rakousko, Slovensko, Rusko, Rumunsko, Finsko, Bulharsko, Belgie	Barbora Prokopcová, 4BL
13.	2007	92	80	172	Rakousko, Litva, Slovensko, Bulharsko, Finsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Španělsko, Velká Británie	Aneta Zeigenfussová, 4BL

14.	2008	98	104	202	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Finsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Sabina Sarkisová, 4AL
15.	2009	94	67	161	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Nikola Kortanová, 4AL
16.	2010	83	64	147	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie, Rusko, Finsko	Richard Bechník, 4BL
17.	2011	78	107	185	Rakousko, Německo, Albánie, Bulharsko, Belgie, Itálie, Chorvatsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Švédsko, Velká Británie	Filip Stumper, 4BL
18.	2012	83	55	138	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Vojtěch Klimenta, 4DO
19.	2013	69	75	144	Rakousko, Německo, Belgie, Bulharsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Václav Michalec, 4DO
20.	2014	64	77	141	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Petra Vostrá, 4DO
21.	2015	59	60	119	Belgie, Rakousko, Itálie, Německo, Slovensko, Rumunsko, Švédsko, Rusko	Matěj Srna, 4BL
22.	2016	55	61	116	Belgie, Finsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko	Markéta Petrásková, 4AL
23.	2017	52	63	115	Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko, Rumunsko, Itálie, Finsko, Bulharsko	Jiří Trojan, 4BL
24.	2018	59	53	112	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Španělsko	Josef Chvojka, 4CL
25.	2019	50	69	119	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Lucembursko, Bulharsko, Španělsko	Dominika Vlnasová, 4DO
26.	2021	36	13	59	Belgie, Bulharsko, Maďarsko, Rakousko, Slovensko, Švýcarsko	Magdaléna Strnadová, 4A
27.	2022	40	17	57	Slovenko, Rumunsko, Belgie, Bulharsko, Rakousko	Alžběta Rýglová, 4C
28.	2023	34	18	52	Itálie, Bulharsko, Belgie, Rumunsko, Francie, Slovensko, Rakousko, Německo, Lucembursko	Arsen Tadaš, 4D



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název programu: Projekt Šablony I OAHS

Projekt je realizován v období 1. 1. 2023 až 31. 12. 2025.

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003290

Celková výše prostředků z EU a státního rozpočtu 2.241.566 Kč

Erasmus +

Registrační číslo žádosti: **2022-1-CZ01-KA210-VET-000081613**

Název projektu: **Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby**

Celková výše prostředků z EU a státního rozpočtu: 60.000 EUR

Dne 19. 9. 2022 byl zahájen projekt **Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby** v rámci programu **Erasmus+** v oblasti KA210-VET-partnerství malého rozsahu. Naše škola je koordinátorem celého projektu a spolupracuje se středními školami **Zespół Szkół Ekonomicznych** se sídlem v Krakově, se **střední školou „Vladimír Gortan“ Scuola media superiore** na Istrii a s **Obchodnou akademií Nevädzová** v Bratislavě. Cílem projektu je prohloubit kooperaci mezi evropskými školami, odbourat sociální i psychologické bariéry mezi studenty, rozvíjet jejich jazykové znalosti a individuální potenciál.

Náplní dvouletého projektu je hledání vzájemných vazeb z doby Rakouska-Uherska. Průběžné historické bádání je realizováno různými aktivitami jak na jednotlivých partnerských školách, tak při mezinárodních setkáních v zemích účastníků. Tyto mezinárodní průřezové dny pak pomáhají studentům propojit vědomosti z různých oblastí v jeden celek, a ověřit si tak výsledky výzkumu v praxi.

Březnové průřezové dny v Krakově potvrdily, že cíle projektu se daří naplňovat. Všichni účastníci se těší na další společnou práci a setkávání ve školním roce 2023/2024.



Spolupráce školy s partnery

Studenti 3. ročníků absolvují souvislou **14denní praxi**, především v podnicích, které odpovídají profilu školy. Studentům je zadáno zpracování zprávy z praxe. Účinnost praxe se každoročně vyhodnocuje a podniky, které se neosvědčily, jsou z praxe vyřazovány. Praxe žáků se podařilo zrealizovat.

Ředitel školy je předsedou **Asociace obchodních akademii ČR** a členem předsednictva Unie školských asociací ČR **CZESHA**.

Projektový den

Škola uspořádala v červnu tzv. **projektový den**. Na jeho organizaci se podíleli žáci 3. ročníku. Projektový den je koncipován jako prezentace celoročních prací žáků 2. ročníku, v rámci povinně volitelného předmětu projektový a komunikační seminář. Hodnotiteli byli vyučující a žáci školy.



V oboru ekonomické lyceum mohou studenti 4. ročníku z volitelných maturitních předmětů konat maturitní zkoušku ze **zpracování projektu na téma z oblasti ekonomiky, zeměpisu a informačních technologií**. Studenti jsou při zpracování vybraného téma vedeni vedoucím práce, poté projekt hodnotí oponent práce a nakonec žáci zpracované téma obhajují před maturitní komisí. Důraz je kladen na odbornou správnost, slovní projekt a způsob prezentace. Téma si studenti vybírají z předložené nabídky nebo si volí téma individuálně po konzultaci s vedoucím práce. Je kladen důraz na aktuálnost řešeného problému a jeho přínos pro ostatní studenty a školu.

Propagace školy je mj. zabezpečována **studentskou firmou**. Jejím úkolem je zpracování informačních letáků pro ZŠ, vyhotovení novin Herold tribune pro dny otevřených dveří, poskytování informací o škole a prezentace naší školy na výstavě Schola Pragensis. Významná je i spolupráce se studentskou společností Antre při přípravě a vyhodnocení soutěží na již výše uvedeném Mezinárodním veletrhu studentských firem.

Charitativní činnost

V uplynulém školním roce měla na starosti charitativní činnost studentská společnost Heroldity. Tradičně se na jaře a na podzim zúčastňujeme Srdíčkových dnů. Je to veřejná sbírka na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. Pořádá je organizace Život dětem již 22 let. Na podzim jsme se nově zapojili do veřejné sbírky Nadace Jedličkova ústavu Kolíčkový den. Výtěžek byl věnován na podporu dětí a mládeže s handicapem.

Naše škola adoptovala chlapce z Indie jménem Vishal Ramesh Nagurker v rámci Adopce na dálku. Každoročně získáváme prostředky na jeho studium pomocí tzv. Koláčkových dnů.

Každoročně podporujeme také UNICEF. Organizaci, která se celosvětově zabývá ochranou a zlepšováním životních podmínek dětí a podporou jejich všestranného rozvoje. Před Vánoci jsme navštívily prodejnu UNICEF a vybraly předměty, které jsme následně nabízely učitelskému sboru.

Na dnech otevřených dveří jsme podpořili Dům světla (prevence AIDS) prodejem červených stužek. V květnu se pravidelně účastníme akce Ligy proti rakovině.

Charitativní činnost ve školním roce 2022-23

Název akce	Částka v Kč
Srdíčkové dny – podzim	5 461
Kolíčkové dny – Nadace Jedličkova ústavu	3 467
UNICEF	3 648
Koláčkové dny – Vishal	5 425
Červená stužka	529
Srdíčkové dny – jaro	2 348
Liga proti rakovině – květen	12 358
Celkem	33 236

DoFE

Letošní školní rok byl velmi intenzivní, co se výjezdů, exkurzí a besed týče, měli jsme hodně žáků v různých úrovních. Vyzkoušeli jsme „náborový“ workshop Zažij Dofe, který splnil svůj účel, programu se zapojili noví účastníci.

Stříbrnou úroveň dokončuje Tomáš Karlec ze 3B. Zlatou úroveň dokončují Radka Rudová a Kristýna Nováková, rezidenční projekt v létě mají v Maďarsku, Erdősmecke, v záchranné stanici pro zvířata.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v měsíci květnu na škole kontrola České školní inspekce na podnět.

Závěry

1. Kontrola jmenování místopředsedy a dalších členů zkušební maturitní komise podle § 35, odst. 4, písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále vyhláška č. 177/2009 Sb.).

Kontrolou dokumentů *Jmenování maturitní komise pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a Jmenování maturitních komisí pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum* – třída 4A a třída 4B, bylo zjištěno, že ředitel školy u výše uvedených oborů vzdělání jmenoval dne 23. 3. 2023 místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise pro jarní zkušební období roku 2023 v souladu s výše uvedeným právním předpisem, tj. do 31. 3. školního roku, v němž se zkouška koná.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola stanovení nabídky povinných a nepovinných zkoušek, včetně formy a témat těchto zkoušek, a její zveřejnění podle § 79 odst. 3 školského zákona.

Kontrolou dokumentace školy k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v oborech vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum ve školním roce 2022/2023 bylo zjištěno, že ředitel školy pro výše uvedené obory vzdělání určil dne 20. 9. 2022 nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, včetně formy a témat těchto zkoušek, a zveřejnil toto své rozhodnutí na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy, a to 7 měsíců před konáním první profilové zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky před zkušební maturitní komisí podle § 80a, odst. 1, školského zákona.

Kontrolou na místě inspekční tým ověřil, že žáci oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum konali dne 17. 5. 2023 zkoušky profilové části maturitní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle § 24, odst. 1, vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou na místě, včetně předložených kritérií hodnocení – *Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro rok 2023 pro obor Obchodní akademie (třída 4D), Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro rok 2023 pro obor Ekonomické lyceum (třída 4A) a Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro rok 2023 pro obor Ekonomické lyceum (třída 4B)* – bylo zjištěno, že každá zkouška profilové části byla hodnocena zvlášť. Kritéria hodnocení dokládají, že ředitel školy stanovil způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části, včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek. Ředitel školy doložil, že před konáním první zkoušky, všechny tři zkušební maturitní komise schválily způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola předání posudků maturitní práce žákovi podle § 15, odst. 5, vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (podzimní zkušební období roku 2022)

Inspekční tým ověřil, že žák třídy 4B ve školním roce 2021/2022, s evidenčním číslem 2113, odevzdal maturitní práci ze zeměpisu ve stanoveném termínu 25. 8. 2022. Z předložených písemných posudků vedoucího maturitní práce a oponenta bylo zjištěno, že posudek vedoucího maturitní práce byl vydán dne 9. 9. 2022 a oponenta maturitní práce 7. 9. 2022, přičemž obhajoba maturitní práce před zkušební maturitní komisí se konala dne 12. 9. 2022.

Výše uvedené skutečnosti dokládají, že nebyla dodržena lhůta pro předání písemných posudků maturitní práce žákovi. Tím došlo k porušení § 15 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., který uvádí, že posudky jsou žákovi předány nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v měsíci listopadu kontrola Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy

Závěry

Všechny kontrolní body byly bez zjevných nedostatků.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2020.

Závěry

Z celkový 17 přijatých opatření bylo 13 splněno v plném rozsahu a 4 opatření byla splněna částečně.

Poděkování

Vedení školy děkuje celému **pedagogickému sboru** i **nepedagogickým pracovníkům** za neutu-
chající úsilí v jejich práci a za neuvěřitelné množství práce, které věnují škole a svým žákům.

V této části zprávy není snad ani možné uvést jednotlivě jména vyučujících a výčet činností, na
kterých se podíleli. Někteří měli podíl na vynikajících vzdělávacích výsledcích, jiní připravovali
úspěšně studenty na soutěže a akce školy, jiní pomáhali při provozu školy. Jejich jména jsou vět-
šinou uvedena v hodnotících zprávách předmětových komisí a sekcí. Rádi bychom poděkovali ne-
jen těm obětavým a vynikajícím učitelům, ale všem. Toto by se ale nemohlo uskutečnit bez kva-
litního zázemí.

Proto v této části výroční zprávy uvádíme jména všech našich zaměstnanců.

Pedagogický sbor		
Mgr. Helena Březáková	Ing. Romana Borovičková	Mgr. Marek Brát
Mgr. Karel Chladil	Mgr. Lenka Garová	Bc. Kristýna Bardonová
Mgr. Yvetta Frydryšková	Ing. Vladana Šedá	Mgr. Jan Hůla
PhDr. Andrea Hodačová	Mgr. Iva Hrubá	Ing. Petr Hais
Mgr. Ilona Kalinová	Ing. Michal Konvalinka	Ing. Marcela Bíbová
Ing. Petr Klínský	Mgr. Marika Kuželová	Ing. Hana Kučerová Rechnerová
Ing. Dana Nedvěďová	Mgr. Veronika Mátlová	Mgr. Tamara Zikmundová
Mgr. Michael Nejedlo	Ing. Eva Nakládalová	PhDr. Michaela Prahlová
PhDr. Václav Pavlíček	Ing. Lucie Kosová	Mgr. Pavlína Rabochová
Mgr. Klára Marie-Anna Kovářová	Ing. Jana Rejková	Ing. Ana Maria Russová
Mgr. Kamila Starzinská	Ing. Helena Schwarzová	Mgr. Petr Sláma
Ing. Taťána Beránková Císařová	Mgr. Jana Štrosová	Mgr. Jan Steinbauer
Mgr. Hana Urbancová	Mgr. Dana Urbánková	Mgr. Barbora Terreros
Karolína Kubátová	Vojtěch Růžička	David Mašek
Mgr. Lenka Špačková	Natalia Plotnikova	Mgr. Jitka Štěpánová
Mgr. Lucie Trinerová	Mgr. Michal Homolka	Martina Žoldáková, MBA
Mgr. Richard Žert	Mgr. Lucie Smejkalová	

Provozní pracovníci		
Jana Závitkovská	vedoucí sekretariátu	úklid
Mgr. Petra Válková Dobaková	hospodářka	Dana Perkausová
Ing. Jana Šináglová	mzdová účetní	Jaroslava Košťálová
Miroslav Košťál	školník	Zuzana Pavelková
Jaroslava Košťálová	pomocná administrativa	

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Viz příloha č. 6

Příloha 1

Učební plány

Příloha 2

Výsledky v soutěžích ve zpracování textu na počítači

Příloha 3

Zpráva o podávání informací

Příloha 4

Školení pedagogických pracovníků

Příloha 5

Uplatnění absolventů

Příloha 6

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Příloha 7

Kalendárium