



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro rok 2025

Obor: Ekonomické lyceum (třídy 4A, 4B, 4C)

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

klasifikace **výborný**:

Žák(yně) bezpečně ovládá látku vylosovaného tématu, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zevšeobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Grafické práce jsou po stránce obsahu i provedení téměř bez závad.

klasifikace **chvalitebný**:

Žák(yně) ovládá látku vylosovaného tématu, myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí bez větších potíží řešit úkoly, dopouští se jen občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Grafické práce jsou po stránce obsahu i provedení s drobnými závadami.

klasifikace **dobrý**:

Žák(yně) ovládá částečně látku vylosovaného tématu, myšlení je méně samostatné, při řešení úkolů se dopouští chyb, které se většinou netýkají podstaty, vyjadřuje se většinou správně, ale s menší jistotou. Grafické práce mají po stránce obsahu i provedení závady, které se většinou netýkají podstaty.

klasifikace **dostatečný**:

Žák(yně) ovládá alespoň vybrané části látky vylosovaného tématu uceleně a s menšími závadami. Chybí samostatnost v myšlení. Při řešení úkolů se dopouští většího počtu chyb, vyjadřuje se nepřesně. Grafické práce mají po stránce obsahu nebo provedení větší závady, které se týkají podstaty.

klasifikace **nedostatečný**:

Žák(yně) má ve znalostech látky vylosovaného tématu výrazné nedostatky. Nevyřeší úkoly ani s pomocí učitele. Grafické práce mají po stránce obsahu i provedení zásadní závady.

Písemná práce z českého jazyka a literatury

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Písemná práce z českého jazyka a literatury je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - A. Korespondence: text – zadání, obsah, téma
 - B. Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvár)
2. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu
 - A. Pravopis a tvarosloví
 - B. Lexikum:
 - adekvátnost výběru jazykových prostředků vzhledem k danému stylu/textu – stylová zabarvenost slov
 - přiměřenost pojmenování dané skutečnosti – přesnost označení, věcná stránka označení, význam
3. Kompoziční výstavba textu
 - A. Koheze (formální prostředky textové návaznosti)
 - syntax (výstavba věty a souvětí)
 - konexe (např. vazby mezi větami)
 - odkazování v textu
 - prostředky textové návaznosti
 - B. Výsledná koherence textu (výsledná soudružnost textu, věcná souvislost textu)
 - vnitřní – strukturování na odstavce
 - vnější – úvod, stať a závěr
 - způsob argumentace, souvislost/nesouvislost uváděných informací

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení. Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v tabulkách přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j. MSMT-453/2020-3.

Rozsah písemné práce z českého jazyka a literatury v podobě souvislého textu odpovídajícího slohové práci je minimálně 300 slov. Do rozsahu se započítává jen autorský text, tedy bez jména autora, zadání tématu a bez nadpisu.

Rozsah slov v intervalu 299 až 275 je penalizován 1 bodem, rozsah 274 až 250 slov je penalizován 2 body. Práce obsahující méně než 250 slov je hodnocena stupněm nedostatečný, bez ohledu na kvalitu jejího zpracování.

Přepoččet bodů na známku

Počet bodů	Hodnocení
30 až 27 bodů	výborný
26 až 23 bodů	chvalitebný
22 až 18 bodů	dobrý
17 až 12 bodů	dostatečný
11 až 0 bodů	nedostatečný

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu 20 děl. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury

Charakteristika uměleckého textu	Analýza uměleckého textu ¹	12 bodů
	Literárněhistorický kontext literárního díla ²	4 body
Charakteristika neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	8 bodů
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		4 body
Celkem		28 bodů

¹ Vnitřní podmínka hodnocení: V části **analýza uměleckého textu** je nutno dosáhnout min. 3 bodů. V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm nedostatečný.

² Vnitřní podmínka hodnocení: Zároveň je v části **literárněhistorický kontext literárního díla** nutno dosáhnout min. 1 bodu. V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm nedostatečný.

Přepočet bodů na známku

Počet bodů	Hodnocení
28 až 25 bodů	výborný
24 až 21 bodů	chvalitebný
20 až 17 bodů	dobrý
16 až 13 bodů	dostatečný
12 až 0 bodů	nedostatečný

Písemná práce z cizího jazyka

Písemná práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány, je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem školy dán úrovní SERR – B1. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

V každém z cizích jazyků mají žáci jednotné zadání.

Kritéria hodnocení pro písemnou práci z cizího jazyka:

1. Zpracování zadání / Obsah / Rozsah
2. Organizace a koheze textu a prostředky textové návaznosti
3. Slovní zásoba a pravopis / Přesnost / Rozsah
4. Mluvnické prostředky / Přesnost / Rozsah

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení. Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v tabulkách přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j. MSMT-453/2020-3.

Rozsah písemné práce z cizího jazyka v podobě souvislých textů je minimálně 220 slov. U všech cizích jazyků se jedná o 2 texty v rozsahu minimálně 140 slov a 80 slov. Do rozsahu se započítává jen autorský text, tedy bez jména autora, zadání tématu a bez nadpisu.

Práce obsahující méně než 200 slov je hodnocena stupněm nedostatečný, bez ohledu na kvalitu jejího zpracování.

Přepočet bodů na známku

Počet bodů	Hodnocení
36 až 32 bodů	výborný
31 až 27 bodů	chvalitebný
26 až 21 bodů	dobrý
20 až 16 bodů	dostatečný
15 až 0 bodů	nedostatečný

Přepočet dílčích známek na celkové hodnocení

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Celkové hodnocení		Ústní zkouška				
		1	2	3	4	5
Písemná zkouška	1	1	2	2	3	5
	2	1	2	3	3	5
	3	2	2	3	4	5
	4	2	3	3	4	5
	5	5	5	5	5	5

Praktická zkouška z účetnictví

U praktické zkoušky mají žáci jednotné zadání. Hodnocení **praktické zkoušky z účetnictví** se provádí podle klasifikační stupnice

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Procento úspěšnosti	Hodnocení
100 až 95	výborný
87 a více	chvalitebný
75 a více	dobrý
60 a více	dostatečný
méně než 60	nedostatečný

Maturitní práce a její obhajoba

- Celkové hodnocení je tvořeno průměrem tří dílčích známek – posouzení práce vedoucím práce, posouzením oponenta a posouzením obhajoby. Všechny tři známky mají v celkovém hodnocení praktické maturity stejnou váhu.
- Návrh klasifikace podávají formou písemného posudku maturitní práce vedoucí práce a oponent (každý vlastní návrh známky na základě níže uvedené klasifikační tabulky).
- V případě, že uvedený průměr se pohybuje v intervalu $x,4 - x,6$ (tj. např. mezi 2,4 – 2,6), bude výsledná známka stanovena dohodou maturitní komise. Komise se přikloní k lepší nebo horší známce podle celkové úrovně práce a její obhajoby.
- Pokud se prokáže, že žák nezpracoval významnou část práce samostatně, bude zkouška klasifikována stupněm prospěchu nedostatečný.
- Pokud je práce hodnocena nedostatečně v posudku vedoucího práce i v posudku oponenta a tato hodnocení potvrdí maturitní komise, výsledná známka u maturitní zkoušky je nedostatečná.

Kritéria hodnocení maturitní práce

Vedoucí práce i oponent zpracují posudky práce, v nichž přidělí body jednotlivým posuzovaným kritériím. Zároveň ke každému z kritérií zformulují písemný komentář. Kritériím 1, 3 a 4 je přiděleno 0–7 bodů, kritériu 2 je přiděleno 0–14 bodů.

Hodnocení podle jednotlivých kritérií se řídí následujícími body.

1. Naplnění osnovy práce

- soulad obsahu práce s tématem
- stanovení cílů práce nebo hypotéz, dosažení cílů nebo ověření hypotéz
- návaznost kapitol, struktura textu
- úplnost zpracování (např. zda nechybějí důležité součásti tématu)

2. Odborná úroveň práce

- vystižení hlavních myšlenek zpracovávané problematiky
- dostatečná podrobnost práce
- správnost používání odborných pojmů, jejich vysvětlení
- způsob zpracování získaných informací z odborných pramenů
- jasná či nejasná strategie a cíle práce
- zhodnocení průzkumu (výběr respondentů, kvalita dotazníku, zpracování výsledků průzkumu, správnost závěrů), nebo zhodnocení jiného způsobu vlastní práce s daty (např. pokusná realizace tématu)

V případě, že práce obsahuje samostatnou teoretickou a praktickou část, použijí se tyto body přiměřeně na hodnocení obou částí.

3. Výstupy práce, závěr

- úplnost zpracování závěru
- vyjádření vlastního názoru na zpracovávanou problematiku
- vlastní přínos k tématu
- reálnost, aktuálnost výstupu práce, aplikovatelnost v praxi

4. Úprava, grafické zpracování, jazyková správnost

- pravopisné a gramatické chyby
- stylistika
- dodržení Pokynu k úpravě seminárních a maturitních prací

Klasifikační tabulka

Počet bodů	Hodnocení
35 až 30 bodů	výborný
29 až 24 bodů	chvalitebný
23 až 18 bodů	dobrý
17 až 12 bodů	dostatečný
11 až 0 bodů	nedostatečný

Kritéria hodnocení obhajoby maturitní práce

Příprava žáka k obhajobě v den konání zkoušky trvá 30 min. V jejím rámci si žák připraví odpovědi na otázky, které mu na začátku přípravy předá člen maturitní komise písemně.

Obhajoba práce trvá max. 30 min. Z toho max. 15 min. tvoří prezentace přednesená žákem a 15 min. řízená diskuse, která zahrnuje odpovědi žáka na otázky. Kromě odpovědí na otázky v písemné podobě, které byly žákovi zadány při přípravě, kladou další otázky členové komise v reakci na přednesenou prezentaci či v rámci řízené diskuse.

Při obhajobě se hodnotí:

1. Odborná správnost
2. Připravenost, logická struktura prezentace
3. Slovní projev a způsob prezentace tématu
4. Reakce na otázky

Klasifikace těchto kritérií se provádí shodně s kritérii hodnocení ústní maturitní zkoušky.

V Praze 5. března 2025

Za maturitní komisi: předsedkyně/předseda maturitní komise