

## Application

Programme	Erasmus+
Action Type	KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training
Call	2022
Round	Round 1

## Table of contents

Context.....	3
Priorities and Topics .....	4
Project description .....	5
Description.....	5
Participating Organisations.....	7
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (E10196249 - CZ).....	7
Applicant details.....	7
Profile.....	7
Background and experience.....	7
Partner Organisations.....	9
Zespół Szkol Ekonomicznych nr 1 (E10008941 - PL).....	9
Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (E10084895 - HR).....	11
Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (E10078594 - SK).....	12
Cooperation arrangements.....	14
Activities.....	16
Activity Details (Obsahová schůzka).....	17
Activity Details (Tvorba týmů).....	19
Activity Details (Historické bádání).....	20
Activity Details (Průřezové dny v Krakově).....	21
Activity Details (Reflexe návštěvy Krakova).....	23
Activity Details (Příprava na studium historických a kulturních vazeb s Chorvatskem).....	24
Activity Details (Průřezové dny v Buje se zastávkou v Bratislavě).....	25
Activity Details (Dopis předkům).....	27
Activity Details (Příprava návštěvy 29. veletrhu fiktivních firem).....	28
Activity Details (Průřezový týden v Praze - 29. veletrh fiktivních firem).....	29
Activity Details (Metodická příručka a sborník).....	31
Budget Summary.....	32
Impact and Follow-up.....	33
Project Summary.....	35
Annexes.....	36
Checklist.....	37
Submission History.....	38

## Context

Field	Vocational Education and Training
Project Title	Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby
Project Title in English	Austro-Hungarian Roots and Common Relations
Project Acronym	AHR

Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project total Duration (Months)	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form
19/09/2022	21	19/06/2024	CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education	Czech

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page: [List of National Agencies](#).

Project lump sum	60000
------------------	-------

## Priorities and Topics

All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.

Please select the most relevant priority according to the objectives of your project.

VET: Contributing to innovation in vocational education and training

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

SCHOOL EDUCATION : Development of key competences

Please select up to three topics addressed by your project.

Cultural heritage

Digital skills and competences

Inclusion, promoting equality and non-discrimination

## Project description

### Description

What are the concrete objectives you would like to achieve and 'outcomes or results you would like to realise'? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

- 1) Formování svobodné a rozvinuté osobnosti, která se umí rozhodovat a jít za svým cílem. Osobnosti, která studuje samostatně a získá díky vlastnímu úsilí dovednosti a znalosti, které využívá i v každodenním životě. A které využije v budoucím zaměstnání nebo jí ulehčí start na vysoké škole. V rámci našeho projektu bude vyučující průvodcem na cestě objevování. Konkrétním cílem je rozvoj klíčových kompetencí studentů v celé jejich rozmanitosti. Všechny aktivity by měly zohlednit všechny kompetence, které jsou zásadní pro osobní rozvoj jedince, jeho uvědomění si vlastního zapojení do společnosti a pro jeho budoucí pracovní uplatnění (priorita rozvoj klíčových kompetencí).
- 2) Rozvoj komunikačních dovedností jak v mateřštině, tak v angličtině (priorita rozvoj klíčových kompetencí).
- 3) Naučit se pracovat s informacemi, jejich zdroji a orientovat se v nich (priorita digitální kompetence a priorita kulturní dědictví).
- 4) Aplikace měkkých dovedností v průřezovém dnu a následně v odborných předmětech (priorita rozvoj klíčových kompetencí).
- 5) Odbourání sociálních či psychologických bariér mezi studenty (priorita inkluze a rovných příležitostí).

Please outline the target groups of your project

Projekt je adresován studentům ekonomiky, účetnictví, hotelnictví a cestovního ruchu ve věku 16 - 18 let, chlapcům a dívkám v 1. - 4. ročníku. Na základě domluvy všech zúčastněných škol nebudou zvýhodněni studenti s vyšší úrovní znalostí cizího jazyka, toto kritérium bude pouze jedno z mnoha. Čím širší rozsah dovedností totiž studenti mají, tím více ke společnému projektu přispívají. Podle naší zkušenosti mají často studenti s horšími akademickými výsledky rozvinutější dovednosti v oblasti sociální, jsou často velmi otevření a tolerantní a projevují zájem o kulturní rozmanitost. Motivace, stejně jako chování studentů jsou velmi důležité. Účast v projektu, který vyžaduje plnění nestandardních úkolů nad rámec výuky, a účast v mezinárodním projektu je jistou formou odměny pro ty, kteří se chtějí rozvíjet i ve svém volném čase, ale nemají dostatečné finanční prostředky na mimoškolní vzdělávání.

Zázemí také hraje v životě člověka významnou roli. Studenti pocházející z venkova a předměstí jsou často méně sebevědomí, více uzavření a méně nezávislí než jejich spolužáci z města. Záměrem projektu je umožnit studentům, kteří dosud neměli žádný nebo měli minimální kontakt s cizinci, otevřít se světu, učit se cizí jazyky, zeměpis a historii Evropy, stejně jako se orientovat v ekonomické problematice v mezinárodním kontextu.

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded

V obecné rovině a v každé době bylo vždy výhodou si vzít do produktivního života poznatky z ciziny, které přispívaly nejen k osobnímu rozvoji jedince, ale i jeho okolí. Zcestovalý jedinec si více váží výdobytků své kultury, ale umí ocenit i úspěchy jiných kultur. Možnost porovnat své schopnosti a dovednosti ve srovnání s svými vrstevníky v cizině významnou měrou přispívá k vlastnímu seberozvoji. Účast v programu Erasmus+ cílové skupině výrazně umožňuje rozvíjet své komunikační schopnosti v cizím jazyce (angličtině), prohloubit svoji finanční gramotnost i ekonomické dovednosti. Motivací je i fakt, že díky osobním kontaktům se Evropa "zmenšuje", což výrazně přispívá ke spolupráci a přátelství mezi národy.

V konkrétní rovině:

- 1) Učitel má být nositelem kultury a vzdělání. Pokud trávíme řadu hodin vyplňováním žádosti o grant, jsme přesvědčeni o tom, že to pro naše studenty bude užitečné.
- 2) Naše škola v posledních letech grant nezískala a je na čase to změnit i s ohledem na důvěru našich partnerů, kteří sdílejí náš pedagogický optimismus, a očekávají od nás úspěch.
- 3) Prací na metodice průřezových dnů se zabýváme na škole v rámci programu EVA již několik let a rádi bychom se o naše zkušenosti podělili i s našimi partnery.
- 4) Získáním grantu umožníme sociálně znevýhodněným studentům využít jejich dosud spíše školní znalosti cizího jazyka v praxi a poznat regiony, do kterých se v dohledné době těžko dostanou.
- 5) V souvislosti s kontinuitou historického vývoje navážeme na myšlenky našich obrozenců a reálně budeme praktikovat myšlenku slovanské vzájemnosti.

How does the project address the needs and goals of the participating organisations and the identified needs of their target groups?

Společný projekt vychází z potřeby všech škol propojit získané teoretické vzdělání s praktickou realizací, která zvýší motivaci studentů k učení a nenásilně je dovede k prohloubení a utvrzení získaných znalostí.

What will be the benefits of cooperating with transnational partners to achieve the project objectives ?

Spojení škol v tomto projektu otevírá studentům i vyučujícím možnosti široké spolupráce, vzájemné inspirace i rozvoje po stránce odborné, ale především metodologické. Výměna zkušeností dobré praxe je efektivním prostředkem pro rozvoj jednotlivých škol.

Někteří studenti mají pouze pasivní znalost angličtiny, a jsou navíc z důvodu nejistoty rezervovaní a plaší. Je proto velmi důležité, aby účastníci projektu chtěli pracovat na odstranění těchto bariér. K tomu jim může napomoci tento dlouhodobý

projekt, v jehož průběhu si studenti mohou vybudovat vzájemnou důvěru a objeví pozitiva mezinárodní spolupráce.

## Participating Organisations

To complete this section, you will need your organisation's identification number (OID). Since 2019, the Organisation ID has replaced the Participant Identification Code (PIC) as unique identifier for actions managed by the Erasmus+ National Agencies.

**If your organisation has previously participated in Erasmus+ with a PIC number, an OID has been assigned to it automatically. In that case, you must not register your organisation again.** Follow this link to find the OID that has been assigned to your PIC: [Organisation Registration System](#)

You can also visit the same page to register a new organisation that never had a PIC or an OID, or to update existing information about your organisation.

### Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (E10196249 - CZ)

Organisation ID	Legal name	Country
E10196249	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	Czech Republic

#### Applicant details

Legal name	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Country	Czech Republic
Region	Hlavní město Praha
City	Praha
Website	www.heroldovysady.cz

#### Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

#### Background and experience

Please briefly present your organisation.

##### What are the organisation's main activities?

Jsmo obchodní akademií s více než padesátiletou tradicí se zaměřením na zahraniční obchod a účetnictví. Na škole se vyučují tyto cizí jazyky: angličtina, francouzština, ruština, němčina a španělština. Mezi profilové předměty patří především ekonomika, účetnictví a informační a komunikační technologie. V rámci výuky ekonomiky škola pořádá od počátku 90. let minulého století Mezinárodní veletrh fiktivních firem, kterého se účastní většina států Evropy. Veletrh je organizován na rozdíl od srovnatelných akcí v Evropě výhradně studenty naší školy, nikoliv profesionálními organizacemi. Škola dále jako jedna z prvních v republice zavedla nový učební obor Ekonomické lyceum (2000) a v roce 2019 otevřela nový inovativní obor EVA, tj. ekonomická vzdělávací alternativa. Škola má několik mistrů světa v psaní na PC, dále organizuje řadu nejen sportovních, ale i kulturních akcí se zaměřením na zahraniční.

##### What are the organisation's activities in the field of this application?

V rámci programu EVA pořádáme tzv. průřezové dny, v nichž se soustředíme na interdisciplinární pohled na danou problematiku s důrazem na ekonomiku. Ekonomika hraje na naší škole zásadní úlohu i z toho důvodu, že autory učebnice ekonomiky, používané na většině středních odborných škol v republice, jsou naši vyučující. Modernost výuky spočívá v úzkém sepětí s praxí a využíváním konkrétních ekonomických simulací, opětovně z praxe. Studenti jsou vedeni k hledání informačních zdrojů, samostatnosti při řešení problémů a uvědomění si svých reálných pozic v pracovním týmu (viz ředitel firmy, účetní, kreativec apod.). Právě průřezové dny pomáhají odstranit bariéry mezi jednotlivými předměty a vidět problém v jeho komplexnosti.

##### What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

Naši studenti si uvědomují nezbytnost našeho členství v Evropské unii, proto chtějí získat rozhled v ekonomice a získat nadprůměrné znalosti ve finanční gramotnosti. Aktivita studentů se projevuje i nad rámec výuky, např. členstvím v klubu

DofE (Duke of Edinburgh Award), skládáním jazykových certifikátů, účastí na ekonomických soutěžích aj. Věk studentů naší školy je 15 - 19 let.

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application?

5

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects

No past participation has been found for Organisation ID: E10196249 - CZ

Newcomer organisation	Yes
Less experienced organisation	Yes
First time applicant	Yes

Would you like to make any comments or add any information to the summary of your organisation's past participation?

Ačkoliv byl u nás cca před 5 lety úspěšný projekt mezi německou, tureckou a naší školou, jsme reálně začátečníky, protože dotyčný kolega odešel do důchodu a nemáme od koho přebírat zkušenosti.



## Partner Organisations

Organisation ID	Legal name	Country
E10008941	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1	Poland
E10084895	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan"	Croatia
E10078594	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava	Slovakia

### Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (E10008941 - PL)

#### Partner organisation details

Legal name	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1
Country	Poland
Region	Małopolskie
City	Krakow
Website	www.zse1.edu.pl

#### Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

#### Background and experience

Please briefly present your organisation.

##### What are the organisation's main activities?

Zespol Szkol Ekonomicznych Nr 1 w Krakowie je čtyřletá odborná škola s téměř 800 studenty a více než 70 pedagogy a dalšími zaměstnanci. Škola nabízí čtyři specializace: ekonomiku, finance, hotelnictví a pohostinství a cestovní ruch pro studenty ve věku 16 - 20 let a pro dospělé. Dospělí mohou získat kvalifikaci v kurzech ekonomiky, veřejného hospodářství a administrativě. Studenti školy mají možnost studovat všeobecně vzdělávací předměty, jako zeměpis, historie, přírodní vědy, a také odborné předměty, např. právo, hotelnictví, zákaznický servis, ekonomiku, účetnictví a finance. Všichni studenti se učí anglicky a dále si vybírají jeden z následujících jazyků: němčina, francouzština nebo ruština. Studenti se mohou navíc účastnit různých soutěží v odborných i všeobecných předmětech, ve kterých vítězí jak na regionální, tak celostátní úrovni. Studenti mohou rovněž získat školní certifikát v oblasti obchodních dovedností a jazyků.

##### What are the organisation's activities in the field of this application?

Výuka historie, zeměpisu a ekonomiky probíhá ve škole ve formě přednášek a praktických cvičeních na základě písemných zadání nebo případových studií. Studenti se pouze zřídka účastní projektové práce nebo mimoškolních exkurzí. Rozvoj měkkých dovedností v oblasti ekonomiky probíhá pouze v teoretické rovině a pouze studenti pohostinství absolvují předmět marketingových strategií, který propojuje psychologii a filozofii vývoje firmy. Sledujeme, že práce na praktických úkolech pomáhá rozvíjet nadprůměrné IT a obchodní dovednosti. Do tohoto projektu budou zapojeni vyučující angličtiny, historie, zeměpisu, němčiny a obchodu. koordinátorem projektu na polské straně je vyučující angličtiny a managementu, bude tedy zodpovídat za oddíly ekonomických témat v angličtině.

##### What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

Škola poskytuje vzdělání pro studenty ve věku 16 - 20 let a pro dospělé. Škola je vhodná pro studenty, kteří chtějí získat jak teoretické, tak praktické znalosti a dovednosti v oblasti hotelnictví, cestovního ruchu, bankovníctví a dalších finančních institucích. Všichni studenti mají ve druhém a třetím ročníku povinné praxe, které jim pomáhají propojit teorii s praxí. Absolventi školy pokračují ve studiu na univerzitě, zakládají vlastní firmy nebo pracují v dobře zavedených a fungujících organizacích a společnostech. Získali si pověst spolehlivých a dobře připravených absolventů, schopných zastávat nejrůznější pozice.

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application?

7

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects

No past participation has been found for Organisation ID: E10008941 - PL

Newcomer organisation	Yes
Less experienced organisation	Yes

Would you like to make any comments or add any information to the summary of your organisation's past participation?

Škola se dlouhodobě zapojuje do programů EU. Má zkušenost se zapojením do programu Leonardo da Vinci a Erasmus+ (School education – KA1 a KA2 a VET – KA1). V roli koordinátora se zapojila do dvou projektů School Education KA2 - jeden s Itálií a Irskem (projekt fiktivních firem) a jeden s Portugalskem, Irskem a Německem (tvorba školních aplikací pro chatré telefony).

V sektoru KA1 proběhly 4 projekty zacílené na rozvoj jazykových dovedností pro učitele, zatímco VET1 projekty byly zaměřeny na studenty pohostinství a cestovního ruchu.

Škola také organizovala projekt PO WER ve spolupráci s českou OA Heroldovy sady. Projekt byl řízen Polskou národní agenturou a umožnil polským studentům spolupracovat s českými během výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů.

## Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (E10084895 - HR)

### Partner organisation details

Legal name	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan"
Country	Croatia
Region	Istarska županija
City	Buje
Website	www.ss-vgortan-buje.skole.hr

### Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

### Background and experience

Please briefly present your organisation.

#### What are the organisation's main activities?

Srednja škola Vladimir Gortan je škola se 70letou tradicí. Nabízí 3 studijní programy: střední školu (s důrazem na akademické studium zajišťující pokročilé středoškolské vzdělání se zaměřením na pokračující studium na univerzitě), školu cestovního ruchu a pohostinství (odborná škola, kde se studenti zaměřují na cestovní ruch, práci v hotelnictví, na recepci nebo v cestovní kanceláři) a střední školu ekonomickou a obchodní (odborná škola, kde se studenti vzdělávají v obchodě a ekonomice).

V posledních letech se škola zaměřuje především na obory cestovní ruch a hotelnictví a všeobecnou střední školu. Všechny programy trvají 4 roky, všichni studenti mohou pokračovat na univerzitě. Škola má 176 studentů, 25 učitelů, knihovníka a psychologa. Jedná o menší školu a z toho plyne mnoho výhod. Zaměstnanci znají všechny studenty a snáze tak s nimi komunikují a spolupracují.

Výuka jazyků zahrnuje angličtinu, němčinu, italštinu a francouzštinu. Škola nabízí také mimoškolní aktivity.

#### What are the organisation's activities in the field of this application?

Škola má dosud málo zkušeností s programem Erasmus+. V roce 2015 se účastnila výběrového řízení na projekt Erasmus+ K1 VET, žádost ale nebyla schválena. V roce 2010 studenti absolvovali praxi v hotelu v Lipsku jako součást programu Leonardo da Vinci v programu mobility.

#### What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

Studenti jsou ve věku 14 - 18 let. Jejich zaměření je rozdílné podle zvoleného studijního programu. Někteří se cíleně připravují na pokračující univerzitní studium, jiní se zaměřují na budoucí kariéru v cestovním ruchu, hotelnictví, cestovních kancelářích apod. Studenti jsou po absolvování studia velmi dobře vybaveni znalostí cizích jazyků.

#### How many years of experience does the organisation have working in the field of this application?

15

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects

No past participation has been found for Organisation ID: E10084895 - HR

Newcomer organisation	Yes
Less experienced organisation	Yes

## Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (E10078594 - SK)

### Partner organisation details

Legal name	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava
Country	Slovakia
Region	Bratislavský kraj
City	Bratislava
Website	www.oanba.edupage.org

### Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

### Background and experience

Please briefly present your organisation.

#### What are the organisation's main activities?

Obchodní akademie Nevädzová 3 v Bratislavě (OANBA) je střední ekonomická škola s 30 letou tradicí. Nabízí čtyřleté denní odborné ekonomické vzdělání s maturitou pro absolventy základních škol ve věku od 15 – 19 let. V rámci školního vzdělávacího programu sa specializuje na podnikání. Rozvíjí odborné vzdělávání žáků v ekonomice, aplikované ekonomii, managementu, bankovníctví, účetnictví, informatice a v poslední době i na komunikační dovednosti. Vysokou úroveň dosahujeme ve výuce cizích jazyků (aj, nj, rj, frj) - po absolvování kurzu mohou studenti získat Cambridgské certifikáty. V třetím a čtvrtém ročníku si studenti volí své odborné zaměření – mohou se specializovat na účetnictví, podnikání, bankovníctví a zkombinovat ho s dalšími volitelnými odbornými předměty jako jsou komunikační nebo počítačové dovednosti. OANBA je moderní škola, která připraví studenty tak, aby se úspěšně umístili na mezinárodním trhu práce, případně pokračovali ve studiu na vysoké škole.

#### What are the organisation's activities in the field of this application?

Výuka dějepisu a hospodářského zeměpisu probíhá na Obchodní akademii Nevädzová 3 Bratislava jen v prvních dvou ročnících. Přípravovaný projekt jim pomůže rozšířit si vědomosti z historie, analytické myšlení a rozvoj kritického úsudku. Umožní jim propojit historické východiska a jejich vliv na budoucnost. Škola sa od roku 2010 aktivně zapojuje i do mezinárodní projektové spolupráce v rámci projektů British Council, Comenius, Erasmus. Nabízí svým studentům možnost rozvoje v projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu DOFE. Studenti si určují své individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svoji zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, potřebné pro další studijní a pracovní život.

#### What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

Do projektu budou zapojení studenti prvních 3 ročníků ve věku 15 – 18 let. Umožníme všem studentům, kteří jsou ochotni pracovat a rozvíjet se i mimo rámec výuky, zúčastnit se projektu. Pomůžeme jim zapojit se do mezinárodního Erasmus týmu a rozvíjet své schopnosti a dovednosti prostřednictvím nových výzev. V projektech je budou řídit a vést zkušení a jazykově zdatní učitelé s kreativními nápady.

#### How many years of experience does the organisation have working in the field of this application?

16

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects

No past participation has been found for Organisation ID: E10078594 - SK

Newcomer organisation	Yes
Less experienced organisation	Yes

## Cooperation arrangements

How was the partnership formed? What are the strengths that each partner will bring to the project?

Partnersství mezi OA Heroldovy sady a krakovskou Zespol szkol ekonomicznych No1 trvá od roku 2015, kdy jsme se zkontaktovali přes polskou ambasádu v Praze. Polští studenti již několikrát navštívili nejen Prahu, ale i na naši školu, naposledy v září 2021, kdy jsme jim zajistili kompletní program na celý týden. Polská strana se o nás naopak stará při našich každoročních exkurzích do Osvětimi a zajišťuje kulturní program po Krakově. Oboustranná spolupráce pod záštitou Erasmus+ bude pro nás ale premiérová. Zatímco česká strana pozvala do projektu bratislavskou školu, jejíž pedagogové navštívili naši školu s cílem získat zkušenosti s výukou fiktivních firem a novým výukovým programem EVA = Ekonomická Vzdělávací Alternativa, polská strana pozvala chorvatskou školu, s níž má dobré zkušenosti z předchozích programů Erasmu.

Česká strana vkládá do projektu své know-how v oblasti organizace průřezových dnů, EVA a využití digitální techniky v přípravných fázích projektu a v průběhu projektu

Polská strana přispívá především svými zkušenostmi s realizací dvou projektů programu Erasmus+.

Slovenská strana vkládá do projektu své zkušenosti z účasti na projektech Erasmus partnerství škol, přípravě a organizace mezinárodních setkání, rovněž i zkušenosti s adminováním projektových web stránek.

Chorvatská strana přispívá svými praktickými zkušenostmi z oblasti turismu a hotelnictví a také se zkušenostmi s výukou cizích jazyků.

How will you ensure sound management of the project and good cooperation and communication between partners during project implementation?

Již při sepisování žádosti o grant proběhla řada neformálních setkání prostřednictvím programu Google Meet. Vzhledem k i osobním vazbám mezi krakovskou a pražskou školou je spojení velmi flexní a v případě nutnosti okamžité. Komunikace probíhá prostřednictvím internetu (e-mail, Skype, Viber, Google Meet) i telefonicky. Díky využívání digitálních komunikačních prostředků je komunikace mezi jednotlivými partnery velmi snadná.

V případě onemocnění či nedostupnosti první kontaktní osoby je stejně snadné se spojit i s jejím zástupcem (zástupci).

V průběhu projektu bude vytvořena na Google Classroom mezinárodní třída, do níž budou vkládány na jednotlivá období dílčí úkoly, které budou studenti řešit, a posléze i zde bude zveřejněno hodnocení a řešení zadaných aktivit. Do prostředí Google Classroom mají již nyní přístup všechny zúčastněné strany.

Všechny strany jsou schopné flexibilně reagovat na výjimečné nepředvídatelné situace, které nejsou v této žádosti zahrnuty.

Have you used or do you plan to use Erasmus+ platforms for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Jsme zaregistrováni v platformě e-Twinning, platformu budeme využívat pro inspiraci a následné sdílení výstupů projektu.

Please describe the tasks and responsibilities of each partner organisation in the project.

Česká strana je zodpovědná za úvodní setkání vyučujících v září 2022, kde budou seznámeni s filozofií průřezových dnů, a závěrečným setkáním v březnu 2024. Česká strana se bude podílet na organizaci ubytování partnerských škol, poskytne prostory ve škole pro setkání vyučujících i studentů, dále návštěvu veletrhu fiktivních firem.

Polská strana má předchozí zkušenosti s koordinováním dvou projektů Erasmus+. Bude tedy pomáhat s realizací projektu na základě nabytých zkušeností, bude partnery školit v oblasti procedur a postupů vyžadovaných projekty Erasmus+ (školení proběhnou on-line na základě společně používané platformy Google Classroom). Polská strana dále poskytne školení ohledně propagace projektu (tvorba webové stránky pro informování o průběhu projektu a jeho výsledcích, facebooková stránka, Instagram).

Krakovská škola bude hostit studentskou výměnu v březnu 2023, bude se podílet na organizaci ubytování partnerských škol, pro něž dále připraví podle v předchozích měsících vytvářené mapy exkurzi po Krakově po stopách Rakousko-uherské vzájemnosti. Dále poskytne prostory pro setkání ve škole k úvodnímu setkání i závěrečnému vyhodnocení této etapy projektu. V této části se i podílí na shromažďování podkladů pro závěrečný katalog.

Slovenská strana – převezme zodpovědnost za propagaci projektu na internetu. Připraví web stránku, pravidelně ji bude aktualizovat s ohledem na vývoj na projektu. Připraví prostor na zveřejňování průběžných i finálních výsledků projektu. Přispěje svými praktickými zkušenostmi k úspěšné organizaci projektových setkání. Připraví plánované setkání studentů v Bratislavě.

Chorvatská strana poskytne inovativní a praktický přístup k výuce turismu a oblastí s turismem spojených. Bude zodpovědná za výuku on-line lekcí a workshopů zaměřených na turismus, reklamu a obchod. Poskytne několik jazykových lekcí (angličtina, němčina) zaměřených na oblast turismu. Zorganizují praktickou výuku se zaměřením na turismus a hotelnictví s využitím výhod polohy v centru turisticky atraktivní oblasti. Důraz bude kladen na přínos k rozvoji dané oblasti z pohledu istrijské ekonomiky a rozvoji vzdělání a zároveň s přihlédnutím k ekologické udržitelnosti rozvoje turismu v daném regionu.

Chorvatská škola bude hostit studentskou výměnu v říjnu 2023, bude se podílet na organizaci ubytování partnerských škol, pro něž poskytne prostory pro setkání ve škole k úvodnímu setkání i závěrečnému vyhodnocení únikových her s motivem Rakousko-uherské vzájemnosti. Dále zorganizuje návštěvu technických a stavebních památek z dob Rakouska-Uherska, s nimiž jako výchozím materiálem budou studenti dále pracovat. V této části se i podílí na shromažďování podkladů pro závěrečný katalog.

Všichni učitelé zapojení v projektu mají široké zkušenosti ve vývoji a realizaci studentských projektů, mohou tedy pomáhat s organizační stránkou. Mají také bohaté zkušenosti s výukou týkající se kulturního uvědomění si studentů jako občanů evropského společenství.

## Activities

All the activities of a Small-scale Partnership must take place in the countries of the organisations participating in the project. In addition, if duly justified in relation to the objectives or implementation of the project, activities can also take place at the seat of an Institution of the European Union, even if in the project there are no participating organisations from the country that hosts the Institution.

In the following sections, you are asked to provide details about each project activity.

You are asked to provide information about each planned activity as a whole (e.g. its venue, duration, etc.), to define the activity's lead organisation, and optionally to list the other participating organisations. The lead organisation is typically the one organising the activity. The other participating organisations are all other project partners who will also take part in the particular activity. The estimated activity start and end dates can be changed during implementation.

Please include in the section below all planned activities and indicate the grant amount allocated to each one. Keep in mind that the total amount should be equal to the Project lump sum requested.

Activity Title	Estimated start date	Estimated end date	Activity duration (in days)	Grant amount allocated to the activity (whole number) (EUR)
Obsahová schůzka	03/10/2022	06/10/2022	4	2 314,00
Tvorba týmů	02/10/2022	13/10/2022	12	400,00
Historické bádání	16/10/2022	06/02/2023	114	400,00
Průřezové dny v Krakově	20/03/2023	24/03/2023	5	15 972,00
Reflexe návštěvy Krakova	03/04/2023	28/04/2023	26	200,00
Příprava na studium historických a kulturních vazeb s Chorvatskem	02/05/2023	09/06/2023	39	400,00
Průřezové dny v Buje se zastávkou v Bratislavě	02/10/2023	07/10/2023	6	20 340,00
Dopis předkům	01/11/2023	20/12/2023	50	800,00
Příprava návštěvy 29. veletrhu fiktivních firem	02/01/2024	15/03/2024	74	400,00
Průřezový týden v Praze - 29. veletrh fiktivních firem	18/03/2024	22/03/2024	5	15 972,00
Metodická příručka a sborník	01/04/2024	31/05/2024	61	2 802,00
			<b>396</b>	<b>60 000,00</b>



## Activity Details (Obsahová schůzka)

Please complete the following table

Activity Title	Obsahová schůzka
Venue	Czech Republic
Estimated start date	03/10/2022
Estimated end date	06/10/2022
Leading Organisation	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Participating Organisations	
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	2 314,00 €

Describe the content of the proposed activity.

1. den - setkání ve škole v Praze

Program:

V první fázi této aktivity si ujasníme své organizační možnosti, seznámíme se s filozofií průřezových dnů, vyměníme si zkušenosti s obdobnými projekty v partnerských školách a zkonkretizujeme zodpovědnost každé školy za vedení jednotlivých aktivit v daných měsících.

Další program:

- 1) Seznámení s náplní jednotlivých dnů setkání
- 2) Pravidla pro sestavení studentských týmů s přihlédnutím k potřebě inkluze (výběr studentů zapojených do projektu proběhne na základě motivačního dopisu a ústního pohovoru).
- 3) Konkretizace organizačně totožných týmů v každé škole (publicista, fotograf, organizátor atd. s nutností vést si přehled o svých úkolech a jejich plnění, viz výkaz práce)
- 4) Metodická pomoc vyučujících při formování struktury studentského týmu (role v týmu)
- 5) Propagace programu ve všech školách (webové stránky, nástěnky, vchod školy, školní studentský časopis, facebook, instagram)

2. den

Dopoledne ukázkový průřezový den programu EVA - téma bude z oblasti ekonomiky, bude stanoveno v průběhu září, aby bylo aktuální vzhledem k situaci v Evropě, resp. ve světě (příklad zadání viz příloha)

- vyučující v roli pozorovatelů

Odpoledne po stopách společných kořenů v Rakousku-Uhersku v Praze

3. den - diskuze, vyhodnocení průřezového dne, výstupy pro projekt, stanovení možných témat na průřezové dny do

Krakova a Bratislavy

Reflexe s důrazem:

- na zhodnocení používaných digitálních technologií a počítačových programů
- na zapojení znevýhodněných studentů
- na kulturní a historické souvislosti tématu

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Prospěch bude všestranný, neboť dojde k výměně příkladů dobré praxe, tzn. zkušeností z průřezových a projektových akcí jednotlivých škol, a k rozšíření zkušeností z organizací a plánování předchozích projektů Erasmu. Samotná příprava projektu rozvíjí kreativitu všech zúčastněných a současně přispívá k prevenci proti syndromu vyhoření vyučujících. Účast v projektu jim přináší možnost sdílet konkrétní úspěšné metody práce se studenty, příležitost učit se od jiných škol v rámci Evropy a využívat dobré nápady, které se jiným osvědčily. Posléze projekt přinese vyučujícím možnost zažít radost z výsledku jejich práce, tzn. například sledovat, jak jsou jejich studenti schopni v angličtině komunikovat se svými vrstevníky na témata z jejich oblasti studia, jak si dokáží vzájemně vyměňovat zkušenosti, jak dokáží pracovat se zdroji informací a společně řešit zadané úkoly.

Dalším benefitem je zahájení práce na metodické příručce, jež je jedním z hlavních výstupů tohoto projektu.

Setkání prohloubí důvěru mezi jednotlivými účastníky, potažmo školami a regiony Evropy. Z tohoto benefitu budou bezprostředně čerpat i studenti jednotlivých škol. V duchu "exempla trahunt", když kooperují profesori, musíme to zvládnout rovněž.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Tato aktivita je pro dosažení cílů projektu zásadní. Zahrnuje tyto prostředky k dosažení cílů:

- 1) Výměna zkušeností dobré praxe ve výuce mezi jednotlivými regiony EU
- 2) Sdílení zkušeností s podporou a rozvojem klíčových kompetencí studentů, výměna poznatků z organizace projektových a průřezových dnů na jednotlivých školách, vytyčení aktivit, které k tomuto rozvoji přispívají

- 3) Řešení tématu průřezového dne umožní studentům uvědomit si nutnost nahlížet na jeden problém z různých pohledů, tj. variabilita problému (viz historie, ekonomika, rovnoprávnost pohlaví, energetická a ekologická stránka výroby, modernizace a digitalizace, odbytiště z hlediska Rakouska-Uherska až Evropské unie, dodavatelé apod.)
- 4) Vytváření podkladů pro metodickou příručku a rozdělení práce na jednotlivých kapitolách metodické příručky

Describe the expected results of the activity.

- 1) Sjednocení a konkretizace časového plánu a obsahu tří průřezových dnů (v Chorvatsku, v Krakově a v Praze)
- 2) Sjednocení pravidel pro hodnocení digitálních prezentací
- 3) Stanovení kritérií hodnocení studentských výstupů
- 4) Stanovení formy zpětné vazby jako významného prostředku formativního hodnocení studentů
- 5) Počátek tvorby propagačních materiálů projektu pro závěrečný sborník a podkladů pro metodickou příručku

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

- 1) ubytování 3 noci - 1.044 euro (po dvou vyučujících z Bratislavy, Krakova a Buje)
- 2) doprava - 1.270 euro (Buje 550 euro, Bratislava 360 euro, Krakov 360 euro)

V rámci celého projektu počítáme s těmito cenami:

- a) doprava mezi Prahou, Krakovem a Bratislavou 180 euro na osobu
- b) doprava mezi Buje a zbývajících školami 275 euro na osobu
- c) ubytování každého účastníka na den 58 euro

Spolufinancování projektu spočívá:

- a) v bezplatné práci při řízení projektu žadateli
- b) v bezplatných administrativních pracích
- c) ve shodných nákladech vyučujících i studentů na ubytování
- d) příspěvcích jednotlivých škol na uvítání hostů v hostitelských školách

## Activity Details (Tvorba týmů)

Please complete the following table

Activity Title	Tvorba týmů
Venue	Czech Republic
Estimated start date	02/10/2022
Estimated end date	13/10/2022
Leading Organisation	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	400,00 €

Describe the content of the proposed activity.

- 1) Propagace projektu čtyř měst v rámci školy (nástěnky, facebook, instagram, školní rozhlas, školní časopis, web školy)
- 2) Konkurz do projektu = motivační dopis, test z angličtiny, kreativní práce zaměřená na rakousko-uherské kořeny v regionu (ve formě ppt prezentace, videa, brožury apod.)
- 3) Aplikace kritérií po výběr studenta z úvodní schůzky vyučujících
- 4) Pohovor s psychologkou/výchovnou poradkyní o výběru inkluzivního studenta (intaktní žáci, žáci sociálně znevýhodnění apod.)
- 5) Práce se studentským týmem, předběžné rozdělení rolí

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Cílovou skupinou jsou studenti zúčastněných škol a vyučující.

Přínos pro studenty spočívá:

- 1) v účasti v konkurzním řízení
- 2) v sestavení reálného motivačního dopisu
- 3) v ujasnění si svých silných a slabých stránek
- 4) v uvědomění si historického kontextu ve svém regionu
- 5) ve využívání digitálních technologií při samotné tvorbě i prezentaci (Powerpoint, MS Office, Youtube, Google Meet (GM) + Classroom (GC))

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Naplnění sociální kompetence (viz postavení v týmu), rozvíjení IT kompetence (prezentace, videa), komunikační kompetence (viz vystoupení před konkurzní komisí).

Describe the expected results of the activity.

- 1) Propagace projektu Erasmus+
- 2) Vytvoření studentského týmu se znalostí slabých a silných stránek jednotlivých členů
- 3) Shromáždění studentských prací, které budou základem pro závěrečný sborník

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Materiál k propagaci (tisk materiálů)

## Activity Details (Historické bádání)

Please complete the following table

Activity Title	Historické bádání
Venue	Virtual activity
Estimated start date	16/10/2022
Estimated end date	06/02/2023
Leading Organisation	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	400,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Aktivita bude zahrnovat mapování vzájemných kontaktů od dob Rakouska-Uherska přes období meziválečné, normalizační až po současnost na poli hospodářském (dovozy surovin, zboží apod.), kulturním (spisovatelé, malíři, architekti, skladatelé, tj. umělci + výstavy, koncerty) a v neposlední řadě i politickém.

Každá škola ve svém regionu zjišťuje, jak v těchto čtyřech obdobích docházelo ke vzájemným kontaktům (např. jak firma, která byla založena už za Rakouska-Uherska, využívá surovin nebo součástí ze zkoumaných regionů/T. G. Masaryk jako poslanec za Chorvaty v Říšské radě apod.). Zjištěné informace budou sdíleny a konzultovány s partnery, abychom získali vícestranný pohled na danou událost.

Na počátku aktivity si jednotlivé týmy vytvoří časový plán práce. Prostřednictvím internetu si jednotlivé týmy vytvoří společnou obsahovou osnovu a formu zpracování (tzn. forma obrazové a zvukové prezentace + doprovodný textový dokument).

Dále si rozdělí zodpovědnost za jednotlivé oblasti po stránce obsahové, formální a komunikační. Jednotlivé týmy si vytvoří sdílenou tabulku (Google formulář), která bude sloužit především jako výkaz práce jednotlivých členů týmu. V rámci plnění termínů je varianta využití sdíleného Google kalendáře.

V únoru bude aktivita završena videokonferencí, na které každá škola odprezentuje výsledky svého zkoumání.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Účastníky této aktivity jsou všichni zúčastnění. V roli hlavních konzultujících budou učitelé dějepisu, dále učitelé angličtiny a ekonomiky.

Přínos pro studenty spočívá v rozšíření povědomí o vzájemném nejen kulturním dědictví, ale i v dalších oblastech (ekonomika aj.). Další přínos vidíme v rozšíření slovní zásoby, v odbourání stresu při používání cizího jazyka v běžné komunikaci a v získání zkušeností s prezentací v angličtině. Neformální konzultace mezi studentskými týmy povedou k prohloubení sociálních vazeb a k upevnění občanství EU.

Digitální interaktivní mapa může být využita ve studijním programu cestovní ruch nejen na místních odborných školách, ale stane se součástí informačních propagačních materiálů programu Erasmus pro vysokoškolské studenty přijíždějící na výměnné studijní pobyty.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Týmová práce vyžaduje vzájemnou komunikaci a spolupráci. Bude tedy docházet k rozvoji komunikačních dovedností. Studenti budou pracovat s různými zdroji informací a své poznatky budou vhodně strukturovat. Dochází tedy k rozvoji kompetence k učení. Výsledky budou zpracovány v digitální podobě, což vede k rozvoji digitálních dovedností.

Samotný obsah aktivity povede k rozšíření povědomí o kulturním dědictví regionu ve vztahu k historii až po současnost.

Describe the expected results of the activity.

Výsledkem zkoumání bude audiovizuální prezentace a interaktivní mapa daného regionu (např. mapa Prahy s odkazem, kde bydlel F. Chopin).

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Vstupné do historických a kulturních památek

## Activity Details (Průřezové dny v Krakově)

Please complete the following table

Activity Title	Průřezové dny v Krakově
Venue	Poland
Estimated start date	20/03/2023
Estimated end date	24/03/2023
Leading Organisation	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
Participating Organisations	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (Czech Republic)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	15 972,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Průřezové dny

1. den

- 1) Seznámení s hostitelskou školou = prezentace o škole v angličtině + totéž o partnerských školách
- 2) Seznamovací aktivity formou kvízů, her apod.
- 3) Předvedení výstupů z průřezového dne realizovaného v září českými studenty jako příklad cíle, kterého máme v následujících dnech dosáhnout (sdílení české zkušenosti pro partnerské školy).

2. den

- 1) Rozbor výstupu z předchozího dne = seznámení s kritérii hodnocení průřezového dne s důrazem na vícestranný pohled na problematiku (prolínání vědních oborů, včetně úhlu sociálního a genderového) a diskuze.
- 2) Stanovení závěrů k přípravě vlastního průřezového dne. Na základě studentské analýzy budou vytvořeny mezinárodní týmy, v nichž si studenti určí role ve skupině z hlediska organizace a odbornosti.
- 3) Předložení konkrétního tématu s tematikou rakousko-uherské vzájemnosti ke zpracování (vyučující zadají téma průřezového dne).
- 4) Samostatná týmová práce s možností konzultací s vyučujícími (např. Slovensko - IT, Česko - historie, Polsko - angličtina, Chorvatsko - cestovní ruch).

3. den

- 1) Prezentace jednotlivých mezinárodních týmů
- 2) Hodnocení a zpětná vazba
- 3) Vyhlášení výsledků

4. den

- 1) Polští studenti jako průvodci po Krakově podle interaktivní mapy vytvořené v on-line setkáních.
- 2) Ve večerních hodinách odjezd.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Této aktivitě se zúčastní všichni zapojení do projektu.

Benefity pro vyučující:

- 1) Informace o práci studenta při řešení problému
- 2) Rozšíření znalostí o metodice průřezového dne, srovnání očekávání s realitou
- 3) Analýza rozvoje jazykových schopností studenta před aktivitou a po ní

Benefity pro studenty:

- 1) Zhodnocení vlastní socioemocionální i výkonové role v průběhu průřezového dne
- 2) Analýza výkonu svého týmu a srovnání s ostatními týmy
- 3) Rozvoj jazykových dovedností a odbourání psychologických jazykových bariér
- 4) Prohloubení odborných znalostí (viz konkrétní téma projektu)
- 5) Pro polské studenty praxe v průvodcovských službách

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Získáme další z podkladů pro závěrečný katalog (mapa a fotografie z realizace), zapojíme znevýhodněné studenty do organizace a tvorby projektu. Prohloubíme argumentační dovednosti zúčastněných v mateřštině i angličtině. Rozšíříme kulturní povědomí o společných rakousko-uherských kořenech (procházka městem).

Describe the expected results of the activity.

Výstupem bude prezentace zpracovaného tématu, která bude součástí závěrečného sborníku. Vítězné prezentace budou zveřejněny na webových stránkách škol, na Facebooku, Instagramu, ve školních časopisech a na nástěnkách projektu Erasmu+ na školách.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

- 1) ubytování 4 noci x 36 osob - 8.352 euro
- 2) doprava 7.620 euro (Praha 2.160 euro, Buje 3.300 euro, Bratislava 2.160 euro)

## Activity Details (Reflexe návštěvy Krakova)

Please complete the following table

Activity Title	Reflexe návštěvy Krakova
Venue	Virtual activity
Estimated start date	03/04/2023
Estimated end date	28/04/2023
Leading Organisation	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (Czech Republic)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	200,00 €

Describe the content of the proposed activity.

- 1) Studenti připraví zprávy z pobytu různými formami (Facebook, webové stránky školy, školní časopis, nástěnka apod.) a následnou přednášku pro spolužáky/školu s cílem propagovat akce Erasmu.
- 2) Druhý krok bude sdílení zážitků a zkušeností s touto propagací s partnerskými školami prostřednictvím platformy Google Meet.
- 3) Třetím krokem bude příprava pobytu v Chorvatsku. Podkladem pro plánované aktivity v Chorvatsku bude dotazník, který bude jednotný pro všechny zúčastněné a připraví jej studenti bratislavské školy. Výsledkem dotazníku bude zdůraznění pozitivních zkušeností z Krakova a vyvarování se případných organizačních a podobných chyb z minulé aktivity.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Cílovou skupinou jsou všichni zúčastnění.

Této aktivity se zúčastní všichni zapojení do projektu.

Benefity pro vyučující:

- 1) Zpětná vazba od studentů
- 2) Rozšíření znalostí o metodice průřezového dne, srovnání očekávání s realitou
- 3) Analýza rozvoje jazykových schopností studenta před aktivitou a po ní

Benefity pro studenty:

- 1) Sdílení společného prožitku, utužení sociálních vazeb
- 2) Reflexe prožitku práce v mezinárodním týmu
- 3) Rozvoj jazykových dovedností v mateřském jazyce a odbourání psychologických jazykových bariér
- 4) Prohloubení odborných znalostí z oblasti marketingu při tvorbě propagačních materiálů programu
- 5) Pro slovenské studenty praxe ve vytváření a vyhodnocení zpětnovazebného dotazníku. Tato zkušenost je využitelná v oboru hotelnictví pro získávání zpětné vazby od hostů/ubytovaných

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Získáme další z podkladů pro závěrečný katalog (mapa a fotografie z realizace), zapojíme znevýhodněné studenty do organizace a tvorby projektu. Prohloubíme jejich argumentační dovednosti v mateřštině i angličtině. Rozšíříme kulturní povědomí o našich společných rakousko-uherských kořenech (procházka městem).

Describe the expected results of the activity.

Výstupem bude prezentace o kulturních a historických vazbách regionu bývalého Rakouska-Uherska, která bude součástí závěrečného katalogu. Prezentace budou zveřejněny na webových stránkách škol, na Facebooku, Instagramu, ve školních časopisech a na nástěnkách projektu Erasmu+ na školách.

Druhým výstupem bude dotazník, jehož shrnutí bude součástí závěrečného sborníku.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Částka je určena na pokrytí nákladů s tiskem materiálů.

## Activity Details (Příprava na studium historických a kulturních vazeb s Chorvatskem)

Please complete the following table

Activity Title	Příprava na studium historických a kulturních vazeb s Chorvatskem
Venue	Virtual activity
Estimated start date	02/05/2023
Estimated end date	09/06/2023
Leading Organisation	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia) Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (Czech Republic)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	400,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Jednotlivé školy s využitím historických, kulturních a ekonomických vazeb z dob Rakouska-Uherska připraví především virtuální únikovou hru. Náplní hry musí být úkoly z oblasti Čech, Polska, Slovenska a Chorvatska. Realizace únikové hry předpokládá využití práce s internetem s důrazem na pestrost úkolů a oborů.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Cílovou skupinou jsou všichni zúčastnění a účastní se studenti ve formátu 1 + 3, tj. jedna škola připravuje únikovou hru pro zbývající tři školy. Přínos pro studenty spočívá v dalším rozšíření povědomí o vzájemném nejen kulturním dědictví, ale i v praktickém využití získaných znalostí a informací při tvorbě únikové hry. Ačkoli tvorba únikové hry je časově i intelektuálně náročná, přínos spočívá i v uplatňování Komenského zásady škola hrou a rozvíjí kreativitu a tvůrčí myšlení. Nezanedbatelným přínosem je nutnost, aby studenti odhadli, zda úkoly jsou pro jejich vrstevníky řešitelné, a tím pádem je aktivita hratelná. Úniková hra nebo její varianty mohou být využity pro neformální praktické ověření znalostí studentů. Prospěch z únikové hry budou mít i vyučující při analýze jednání studentů v kolektivu a stresové situaci.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Získáme další z podkladů pro závěrečný sborník (zpracovaná úniková hra), zapojíme znevýhodněné studenty do organizace a tvorby projektu. Rozšíříme kulturní povědomí o našich společných rakousko-uherských kořenech (řešení úkolů). Sběr fotografické dokumentace.

Describe the expected results of the activity.

Utuzení studentských vztahů, prohloubení znalostí o kulturních, dějinných, technických i ekonomických realitách navštěvovaných regionů.  
Zpracované únikové hry. Fotografické/filmové poklady pro závěrečný sborník.  
Sdílení únikových her na platformě eTwinning.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Částka je určena na náklady spojené s přípravou únikové hry.



**Activity Details (Průřezové dny v Buje se zastávkou v Bratislavě)**

Please complete the following table

Activity Title	Průřezové dny v Buje se zastávkou v Bratislavě
Venue	Croatia
Estimated start date	02/10/2023
Estimated end date	07/10/2023
Leading Organisation	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland) Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia) Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (Czech Republic)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	20 340,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Program:

1. den

1) Návštěva OA Nevadzova

2) Prohlídka Bratislavy po interaktivní mapě rakousko-uherských kořenů (čeští buditelé apod.). Slovenští studenti jako místní průvodci v angličtině.

2. den

1) Přesun do Buje

2) Reflexe návštěvy Bratislavy, stylizace zpráv jednotlivých studentů a práce na syntéze do závěrečné zprávy

3) večer ubytování

3. den

1) Návštěva školy, prezentace bujské školy, realizace připravených únikových her

2) Odpoledne exkurze na rakousko-uherskou úzkokolejnou železnici, večer vyhodnocení únikových her

4. den

1) Exkurze k rakousko-uherskému opevnění v okolí Puly

2) Rozdělení do mezinárodních týmů s úkolem návrhu turistického využití fortifikačních staveb z období Rakouska-Uherska

5. den

1) Prezentace návrhů využití fortifikačních objektů v okolí, vyhodnocení prezentací, shrnutí výstupů do sborníku a vyhodnocení celého setkání

2) Večer odjezd

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Cílovou skupinou jsou všichni zúčastnění. Přínos především pro studenty Obchodní akademie Nevadzová, kteří si vyzkoušejí roli hostitelů a průvodců prostřednictvím interaktivní mapy (viz rakousko-uherské vztahy) a ověří si své organizační schopnosti.

Přínos pro všechny studenty spočívá v dalším rozšíření povědomí o vzájemném nejen kulturním dědictví, ale i v praktickém využití získaných znalostí při realizaci únikové hry a jejím vyhodnocení. Dalším benefitem je ověření předpokladů, že hra je realizovatelná.

Chorvatští studenti si si vyzkoušejí roli hostitelů a průvodců prostřednictvím interaktivní mapy (viz rakousko-uherské vztahy) a ověří si své organizační schopnosti.

Dále návrhy pro využití fortifikačních staveb v turistickém ruchu budou i přínosem pro regionální samosprávu. Internacionální složení týmů umožní studentům rozšířit jejich zorný úhel na více variant řešení úkolu.

Studenti si ověří své dovednosti komunikovat v anglickém jazyce.

Prospěch z únikové hry budou mít i vyučující při analýze jednání studentů v kolektivu a stresové situaci.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Zapojíme znevýhodněné studenty do organizace a tvorby projektu. Rozšíříme kulturní povědomí o našich společných rakousko-uherských kořenech, tentokrát se zaměřením na dopravu. Komunikace a interakce v týmech bude napomáhat

rozvoji klíčových kompetencí a měkkých dovedností s důrazem na kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a občanské.

Describe the expected results of the activity.

Získáme další podklady pro závěrečný sborník (fotografie). Návrhy na využití fortifikace v cestovním ruchu mohou sloužit pro místní samosprávu, případně pro školu jako praktické využití v jejich průvodcovské praxi.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

- 1) doprava 9.900
- 2) ubytování 5 nocí x 36 osob 10.440 euro

## Activity Details (Dopis předkům)

Please complete the following table

Activity Title	Dopis předkům
Venue	Virtual activity
Estimated start date	01/11/2023
Estimated end date	20/12/2023
Leading Organisation	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	800,00 €

Describe the content of the proposed activity.

1) Reflexe průřezových aktivit v Buje, stylizace zpráv jednotlivých studentů a práce na syntéze do závěrečné zprávy.  
 2) Dotazník, který bude jednotný pro všechny zúčastněné a připraví jej studenti chorvatské školy. Výsledkem dotazníku bude zdůraznění pozitivních zkušeností z Buje a vyvarování se případných organizačních a podobných chyb z minulé aktivity.  
 3) Analýza pobytů v Chorvatsku, Krakově a Bratislavě s důrazem na pamětihodnosti z dob rakousko-uherské monarchie, na technické památky, podniky/továrny a architekturu konce 19. století bude využita k sepsání fiktivního dopisu předkům, jak jsou výsledky jejich tehdejší práce využívány v současnosti. Pro rozvoj studentských komunikačních dovedností by bylo vhodné, aby dopis využíval archaismy a jazykové obraty typické pro konec 19. století. Dopis bude psán v mateřštině s anotací v angličtině.  
 Při psaní tohoto fiktivního dopisu bude probíhat kooperace mezi národními týmy s cílem zjistit, zda se v průběhu studovaného období na těchto stavbách nepodílely i ostatní národy našeho projektu.  
 Součástí dopisu budou  
 a) fotografie konkrétních míst tehdy a nyní i s komentářem  
 b) dvě fotografie národního týmu - jedna ze současnosti a druhá "jako" z konce 19. století s komentářem, jak se vyvinula móda.  
 Cílem této aktivity je informovat předky, které památky se dochovaly do současnosti, které zanikly a které změnily svou funkci.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Funkčnost aktivity spočívá nejen v práci jednotlivých národních týmů, ale i v týmu mezinárodním, protože si uvědomují své národní historické kořeny a zároveň svou vzájemnost starou více než 150 let.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Psaní fiktivního dopisu rozvíjí slovní zásobu. Využití archaismů a zastaralých spojení otevírá prostor pro kreativitu, práci s nadsázkou a ve výsledku i jazykový humor.  
 Vyhledávání historických fotografií na internetu, práce s digitálním fotoaparátem a případné úpravy fotografií ve vhodných programech = rozvoj IT kompetencí.  
 Návštěva národopisného muzea - jak se lidé oblékali na konci 19. století - vyhledání kostýmů = rozvoj povědomí o kulturním dědictví.

Describe the expected results of the activity.

Aktivitou získáme další část závěrečného katalogu. Výstupy budou v digitální i fyzické podobě vzhledem k charakteru zadání (tj. dopis + foto).

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Částka je určena na vstupné a zapůjčení dobových kostýmů

## Activity Details (Příprava návštěvy 29. veletrhu fiktivních firem)

Please complete the following table

Activity Title	Příprava návštěvy 29. veletrhu fiktivních firem
Venue	Virtual activity
Estimated start date	02/01/2024
Estimated end date	15/03/2024
Leading Organisation	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 (Czech Republic)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	400,00 €

Describe the content of the proposed activity.

- 1) Vytvoření školní fiktivní firmy s rozdělením rolí ve firmě a stanovením zboží, které by případně nabízeli k prodeji (viz hotelnictví, cestovní ruch, stravování). Podmínkou pro nabízený produkt je souvislost s tématem projektu (= Rakousko-Uhersko)
- 2) Návrh loga, propagace výrobku, nabídkový katalog, prezentace firmy, určení cílové skupiny potencionálních zákazníků

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Všichni studenti v programu se zúčastní přípravy firem.  
 Všichni zúčastnění budou profitovat všestranným rozvojem dovedností = komunikačních, stylistických, ekonomických, IT, lingvistických, marketingových a kreativních (viz nápaditý katalog a produkt k nabídce).

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Jedná se o přípravu na vyvrcholení projektu na veletrhu, tzn. dochází k propojování všech oblastí vedoucích k dosažení cílů projektu.

Describe the expected results of the activity.

- Očekávaným výsledkem bude
- 1) Firma s jasnou strukturou kompetencí
  - 2) Propagační materiál
  - 3) Produkt k prodeji

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Každá firma dostane jako vstupní kapitál 100 euro na propagaci a na případnou výrobu produktu.

**Activity Details (Průřezový týden v Praze - 29. veletrh fiktivních firem)**

Please complete the following table

Activity Title	Průřezový týden v Praze - 29. veletrh fiktivních firem
Venue	Czech Republic
Estimated start date	18/03/2024
Estimated end date	22/03/2024
Leading Organisation	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	15 972,00 €

Describe the content of the proposed activity.

1. den
  - 1) Příjezd, ubytování
  - 2) Neformální setkání
2. den
  - 1) Využití interaktivní mapy z on-line přípravy, tj. její realizace v praxi
  - 2) Čeští studenti jako průvodci po rakousko-uherských památkách v rámci interaktivní mapy (např. secese)
3. den
 

Příprava stánku na veletrhu fiktivních firem
4. den
 

Vlastní veletrh, účast na prezentacích a soutěžích veletrhu
5. den
  - 1) Dopoledne slavnostní zakončení veletrhu, sepsání závěrečné zprávy, likvidace stánků
  - 2) Odpoledne závěrečné slavnostní setkání účastníků projektu, zpětná vazba a vyhodnocení projektu Erasmus+

(Pozn.: Přesný termín pobytu se může o týden lišit v závislosti na datu konání veletrhu.)

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Aktivita se zúčastní národní týmy (fiktivní firmy) se svými vyučujícími zapojenými do projektu. Čeští studenti získají zkušenosti s rolí průvodců v angličtině. Hosté si rozšíří své kulturní a historické obzory s důrazem na jejich národní stopy v Praze. Účastí na veletrhu získají účastníci možnost seznámit se se studentskými firmami z velké části Evropy a významným benefitem je srovnání jejich jazykových schopností a ekonomických dovedností v kontextu s jejich vrstevníky - účastníky veletrhu. Samozřejmým, a důležitým benefitem je komunikace v angličtině s nerodilými mluvčími, což odstraňuje ostych s užíváním cizího jazyka a lépe zapojuje studenty s případnými psychickými bariérami. K propagaci svých prodejních stánků mohou studenti využít v maximální míře svou kreativitu, např. prostřednictvím hudby, tance apod. Tyto reklamní/kulturní aktivity v rámci veletrhu umožní studentům vyniknout i v jiných oborech, než je jejich profesní zaměření. Na základě jejich závěrečné zprávy z veletrhu proběhne reflexe o veletrhu mezi týmy a vyučujícími. Studenti získávají představu o svém budoucím zaměření a o svých možnostech na trhu práce. Učující na základě závěrečné aktivity v rámci projektu Erasmus+ zjišťují, jak dalece se jejich studentům rozšířily jejich komunikační dovednosti, obecný kulturně-historický přehled, sociální empatie a IT dovednosti. Nejdůležitějším benefitem pro vyučující je ověření odborného růstu studentů. Účastí na veletrhu a ve výsledku zakončením práce projektu Erasmus+ vyučující získávají zpětnou vazbu o odborném i osobnostním růstu studentů, což jim jako pedagogům dodá motivaci do další práce.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Veletrh klade nárok na znalosti účastníků z většiny jimi studovaných oborů přes ekonomiku, cizí jazyky, účetnictví a marketing až po IT. Samotnou účastí na mezinárodní akci dosahujeme všech stanovených cílů, v opačném případě by totiž účastníci nebyli schopni cíle fiktivní firmy na veřejnosti realizovat (viz prodej, reklama, marketing).

Describe the expected results of the activity.

Výsledkem jsou závěrečné podněty a podklady do sborníku a metodické příručky.

Dalším výsledkem je zjištění pořadí v soutěži o nejúspěšnější firmu, stánek, produkt, reklamní spot, katalog apod. v hodnocení veletrhu.

Zpráva o účasti týmů na veletrhu k propagaci ve škole a v regionu (školní časopis, web, regionální noviny, nástěnky, sociální síť, eTwinning).

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

1) ubytování 4 noci x 36 osob - 8.352 euro

2) doprava 7.620 euro (Praha 2.160 euro, Buje 3.300 euro, Bratislava 2.160 euro)

## Activity Details (Metodická příručka a sborník)

Please complete the following table

Activity Title	Metodická příručka a sborník
Venue	Virtual activity
Estimated start date	01/04/2024
Estimated end date	31/05/2024
Leading Organisation	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Participating Organisations	Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland)
	Obchodna akademia, Nevadzova 3, 820 07 Bratislava (Slovakia)
	Srednja skola "Vladimir Gortan" Scuola media superiore "Vladimir Gortan" (Croatia)
<u>Grant amount allocated to the activity (whole number)</u>	2 802,00 €

Describe the content of the proposed activity.

- 1) Kompletace materiálů studentů v národních týmech (viz přidělená funkce publicista, grafik, organizátor) a posléze on-line setkání jednotlivých škol na finálním znění katalogu Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby
- 2) Studentské video shrnující dvouletý projekt AHR ve čtyřech jazykových provedeních
- 3) Setkání pedagogů nad finální úpravou katalogu, zajištění vydání a určení zodpovědné školy
- 4) Diskuze nad tvorbou metodické příručky k průřezovým dnům a její realizace
- 5) Distribuce příručky a katalogu do jednotlivých škol
- 6) Šíření výsledku Erasmu+ ve škole a v regionu

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Cílovou skupinou jsou nejen účastníci projektu AHR, ale i všichni studenti a pedagogové dotčených škol. Profitují z toho všichni ti, kteří mají zájem studovat nové metodické postupy a aplikovat je v praxi. Proto bude metodická příručka, stejně jako katalog vydána pětijazyčně (AJ + národní jazyky účastníků). Studenti z aktivity benefují tím, že budou vedeni ke komplexnímu pohledu na řešení problémů.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Tato aktivita zahrnuje všechny cílové oblasti projektu:

- 1) IT dovednosti při sestavování sborníku projektu, jeho grafická úprava a stylizace, IT dovednosti při úpravách videospotu
- 2) komunikační dovednosti při koordinování práce na sborníku
- 3) stylizační dovednosti v závěrečné úpravě textů
- 4) národní uvědomění na základě studia historických kořenů
- 5) výchova k evropskému občanství s vědomím společných tradic
- 6) soft skills (viz práce v národním i mezinárodním týmu)
- 7) rozvoj jazykových dovedností v angličtině (mluvený i psaný projev)

Describe the expected results of the activity.

- 1) Sborník v elektronické i tištěné podobě
- 2) Metodická příručka v elektronické i tištěné podobě
- 3) Zveřejnění elektronické podoby obou výstupů:
  - a) platforma eTwinning
  - b) webové stránky jednotlivých škol
  - c) sociální sítě využívané školami
  - d) elektronické verze školních časopisů
- 4) Distribuce obou tištěných materiálů:
  - a) v rámci škol a regionů
  - b) na veletrzích škol (typu Schola Pragensis)
  - c) na dnech otevřených dveří
- 5) Video zveřejněné např. na Youtube, eTwinning, na školních webech a sociálních sítích

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Částka je určena na tisk a distribuci obou materiálů.

## Budget Summary

This section provides a summary of the estimated project budget. The table is automatically completed taking into account the described project activities and their estimated cost.

Activities	Estimated cost (EUR)
Obsahová schůzka	2 314,00
Tvorba týmů	400,00
Historické bádání	400,00
Průřezové dny v Krakově	15 972,00
Reflexe návštěvy Krakova	200,00
Příprava na studium historických a kulturních vazeb s Chorvatskem	400,00
Průřezové dny v Buje se zastávkou v Bratislavě	20 340,00
Dopis předkům	800,00
Příprava návštěvy 29. veletrhu fiktivních firem	400,00
Průřezový týden v Praze - 29. veletrh fiktivních firem	15 972,00
Metodická příručka a sborník	2 802,00
<b>Total</b>	<b>60 000,00</b>
<b>Project lump sum</b>	<b>60 000,00 €</b>



## Impact and Follow-up

How will you know if the project has achieved its objectives? What tools or methods will you use?

Cíle jsme si stanovili na úvodní schůzce v Praze, kde bylo stanoveno, že každá proběhlá aktivita končí reflexí jednotlivých zúčastněných a sepsáním shrnující hodnotící zprávy. Cílem projektu není setkání jednotlivých skupin, ale především schopnost analýzy proběhlých aktivit a přesná formulace názoru jednotlivce a shrnujícího závěru za skupinu v duchu pedagogiky waldorfského školství. Na základě toho sledujeme průběžné pokroky po stránce odborné (používání IT, schopnost vyjadřování a formulace myšlenek v mateřštině i angličtině), ale i sociálně pedagogické (začlenění znevýhodněných studentů, vědomí si vlastní zodpovědnosti vůči skupině, viz na úvodní schůzce stanovené role jednotlivých studentů ve skupině, např. publicista, fotograf, organizátor, kteří průběžně po každé aktivitě předkládají výsledky své činnosti = výkaz práce). Dosažení a splnění závěrečných cílů tedy vyplývá z průběžných zpráv, v účasti na mezinárodním veletrhu fiktivních firem a schopnosti studentů řešit problémy z různých úhlů pohledu při syntéze znalostí napříč vědními obory, což byl prioritní cíl průřezových dnů.

Hlavním nástrojem bude již na začátku projektu motivační dopis každého studenta, v němž popíše, co od projektu očekává on sám a co on sám projektu může nabídnout. Tento dopis/očekávání je uložen spolu s ostatními u vedoucího pedagoga. V rámci plnění jednotlivých aktivit pak dochází k jeho zpřesnění nebo změně priorit. Dalším nástrojem jsou řízené besedy v týmech, ve smyslu co se povedlo, kde jsme mohli být lepší, včetně vyhodnocení rolí jednotlivých členů týmu. V této fázi je role pedagoga minimální a soustředí uje se na vlastní hodnocení reakcí jednotlivých studentů a do diskuze spíše nezasahuje. Následně poskytne týmu zpětnou vazbu o postavení jednotlivých studentů v týmu. Neměřitelným výstupem je zhodnocení rolí v týmu (tj. jak se student posunul v roli organizátora, publicisty atd.)

Jednou z metod ověřování jsou dotazníky vytvářené samotnými studenty po průřezových dnech.

Rozvoj v angličtině bude ověřen vyplněním testu jazykové úrovně na začátku projektu a v jeho závěru.

Závěrečným krokem pak je výměna poznatků mezi jednotlivými národními týmy.

Asi největším signálem o úspěšnosti projektu je zájem studentů o projekt v následujících letech.

How will the participation in this project contribute to the development of the involved organisations in the long-term? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end?

Hlavním přínosem je komplexní pojetí výuky oprostěné od výuky jednotlivých izolovaných předmětů. K tomu přispívá realizace průřezových dnů, které mají v české škole již svou tradici a které se stanou i součástí učebních plánů v partnerských školách. To znamená, že ve školách bude kladen mnohem vyšší důraz na komplexnost mezipředmětových vztahů, práci ve studentských týmech s rolí učitele jako průvodce a konzultanta, nikoliv mentora.

Ukončení dvouletého projektu neznamena ukončení spolupráce mezi jednotlivými partnerskými školami díky tomu, že bude vytvořena řada neformálních vazeb, které nemíníme ukončit. Práce na metodické příručce a obecně na učebnicích není nikdy s ohledem na vývoj společnosti ukončena, a proto i naše spolupráce na základě toho musí pokračovat. V budoucnosti není vyloučeno, že náš projekt rozšíříme o spolupráci s dalšími školami s cílem podělit se o naše pozitivní zkušenosti/dobrou praxi.

Výsledky tohoto projektu budou sekundárně znamenat i lepší uplatnění studentů na trhu práce.

Podle našich informací budou chorvatští studenti prvními reprezentanty své země na veletrhu fiktivních firem a i bratislavská škola chce tento veletrh navštěvovat pravidelně. Naši polští partneři veletrh již navštívili a vítají možnost se jej znovu zúčastnit. Očekáváme, že partnerské školy se stanou pravidelnými účastníky veletrhu.

Myšlenka společných vazeb mezi školami/národy je základním stavebním kamenem Evropské unie, a proto tento projekt je pro nás jen dalším prvkem naší již déle trvající spolupráce.

Hodláme také pokračovat v zapojování sociálně znevýhodněných studentů do projektů a obecně rozvíjet myšlenku inkluze. Zvláště v současné době v souvislosti s válečnými událostmi na Ukrajině je tato myšlenka obzvláště aktuální.

Please describe your plans for sharing and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.

1) V digitální pětijazyčné podobě budou obě publikace zveřejněny de facto okamžitě na webových stránkách jednotlivých škol a na platformě eTwinning. Současně bude videospot uložen na youtube. Odkaz na všechny výstupy bude sdílen na sociálních sítích (např. Facebook, Instagram apod.).

2) Jak již bude uvedeno, sborník či metodická příručka budou vytištěny centrálně a posléze expedovány do jednotlivých škol, kde budou využívány:

- a) pro další vzdělávání pedagogů nejen v dotyčné škole, ale v celém regionu (metodická příručka)
- b) pro propagaci programu Erasmus+ (obě publikace)
- c) pro propagaci školy pro uchazeče a jejich zákonné zástupce
- d) ve dnech otevřených dveří pro zájemce a širokou veřejnost
- e) samozřejmou povinností je zaslat obě publikace i zřizovateli a regionální samosprávě

- 3) Na školních nástěnkách budou zveřejněny fotografie z jednotlivých aktivit a závěrečná zpráva, která bude současně propagovat i program Erasmus+ i do dalších let. Na nástěnce budou zveřejněny QR kódy s odkazem na obě publikace a výstupy z jednotlivých aktivit (úniková hra, interaktivní mapy).
- 4) Do regionálních novin zašleme zprávu o průběhu našeho projektu a zároveň se pokusíme publikovat výsledky projektu v odborné pedagogickém tisku (např. Učitelské noviny).
- 5) Před nábořem do dalšího ročníku Erasmus+ bude uspořádána na jednotlivých školách konference o proběhlém projektu a jeho výsledcích.
- 6) Cílovými skupinami jsou nejen studenti a pedagogové v regionální působnosti školy, ale i odborná veřejnost (viz zájmové a profesní organizace pedagogů, např. ASUD, Učitelské profesní sdružení, Učitelé z Marsu a obdobné organizace v zahraničí).
- 7) Z projektu mají prospěch nejen studenti a pedagogové dotyčných škol, ale i učitelé, jimž je jejich povolání koníčkem a neustále se touží rozvíjet a zkoušet nové způsoby práce. Z našeho projektu budou benefitovat i školy, které se tímto způsobem výuky inspirojí, a tím pádem se zvýší jejich prestiž a poptávka po studiu na jejich škole.
- 8) Nejdůležitějším bodem je prospěch studentů z hlediska rozšíření jejich obzorů, schopnosti propojovat jednotlivé předměty. Student se tedy stane osobností, která studuje samostatně a získá díky vlastnímu úsilí dovednosti a znalosti, které využije v profesním i v každodenním životě.

## Project Summary

Please provide a short summary of your project. Please be aware that this section (or part of it) may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.

### Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

Realizací projektu chceme docílit, aby každý student mohl naplno rozvinout svůj potenciál. Jedním z prostředků jsou průřezové dny, kde si student propojí vědomosti ze všech předmětů v jeden celek. Mezinárodní spolupráce na průřezových dnech prohlubuje i kooperaci mezi školami v Evropě, a odbourává tak sociálních či psychologické bariéry mezi studenty, čímž projekt přispívá k humanitním evropským ideálům.

### Implementation: What activities are you going to implement?

V on-line aktivitách studenti vytvářejí podklady pro průřezové dny se společným tématem Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby. Reálné aktivity probíhají na jednotlivých partnerských školách, kde dochází k realizaci jednotlivých průřezových dnů, reflexi a hodnocení. Obsahem průřezových dnů jsou exkurze na základě vytvořené interaktivní mapy a únikové hry s tematikou Rakouska-Uherska. Poslední aktivitou je účast na veletrhu studentských fiktivních firem v Praze.

### Results: What results do you expect your project to have?

Hmotným výsledkem projektu je metodická příručka k tvorbě a organizaci průřezových dnů a sborník informující z pohledu studentů o průběhu tohoto dvouletého projektu.

Z hlediska pedagogického je výsledkem formování takového studenta, který se chce rozvíjet, je schopen se samostatně rozhodovat, umí spolupracovat v týmu, kde se uplatňuje ve své přirozené roli, a je vybaven jazykovými dovednostmi. Projekt umožní zapojit sociálně znevýhodněné studenty a prokázat jejich prospěšnost v týmu.

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

### Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

By implementing our project we want to achieve that each student can fully develop their potential. One of the means are cross-sectional days, where the student combines knowledge from all subjects into one unit. International cooperation on cross-sectional days also deepens interaction between schools in Europe, thus removing social or psychological barriers between students, consequently contributing to the European humanitarian ideals.

### Implementation: What activities are you going to implement?

In online activities, students create materials for cross-sectional days with a common theme of Austro-Hungarian roots and mutual ties. Real activities take place at individual partner schools, where cross-sectional days, reflection and evaluation take place. The content of the cross-sectional days includes excursions based on the created interactive map and escape games with the theme of Austria-Hungary. The last activity is participation in the fair of student fictional companies in Prague.

### Results: What results do you expect your project to have?

The result is a methodological manual for the creation and organization of cross-sectional days and a brochure informing about the two-year project from the students' point of view.

From a pedagogical point of view, the result is the formation of such a student who wants to develop, is able to make independent decisions, can work in a team where he proves successful in his natural role, and is equipped with language skills. The involvement of socially disadvantaged students is a matter of course.

## Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

## Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
DOH -Cestné_prohlášení.pdf	8639
<b>Total Size (kB)</b>	<b>8639</b>

## Mandates

Please download the mandates, have them signed by the legal representatives and attach them here. You can add a maximum of 90 documents.

Please ensure that mandates are valid before submitting them to the National Agency. Mandates shall be provided at the latest before the signature of the grant agreement.

File Name	File Size (kB)
MAN -Mandate_Slovakia_Croatia_Poland.pdf	1689
<b>Total Size (kB)</b>	<b>1689</b>

## Other Documents

If needed, please attach any other relevant documents (a maximum of 9 documents). Please use clear file names.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details here: [List of National Agencies](#).

File Name	File Size (kB)
OTH -Příklad_zadání_průřezového_dne.docx	453
<b>Total Size (kB)</b>	<b>453</b>

<b>Total Size (kB)</b>	<b>10782</b>
------------------------	--------------

## Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfills the eligibility criteria listed in the [Programme Guide](#).
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education

### Protection of Personal Data

Please read our privacy statement to understand how we process and protect [your personal data](#)

## Submission History

Version	Submission time (Brussels time)	Submitted by	Submission ID	Submission status
---------	------------------------------------	--------------	---------------	-------------------