



Výroční zpráva Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Školní rok 2019/2020

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy

Název: Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Datum vydání posledního rozhodnutí: 19. 8. 2008

Forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

Sídlo: 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1

IČO: 61385387

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Richard Žert, zert@heroldovysady.cz, 271 742 316 (271 742 313)

Statutární zástupce ředitele: Ing. Romana Borovičková, borovick@heroldovysady.cz

Zástupce ředitele: Ing. Petr Hais, hais@heroldovysady.cz

3. Webové stránky

Web: www.heroldovysady.cz



4. Škola a cílová kapacita

Škola má jednu součást – Obchodní akademii, Praha 10, Heroldovy sady 1. Cílová kapacita je 500 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Součást školy	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita	Poznámka
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	360	
OA Heroldovy sady	63-41-M/02	Obchodní akademie	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle Školních vzdělávacích programů:

- Ekonomické lyceum: 78-42-M/02
- Obchodní akademie: 63-41-M/02

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Heroldovy sady 1, Praha 10 (vlastník Magistrát hl. m. Prahy) – učebny, odborné učebny, provozní kanceláře, tělocvična, posilovna, technické zázemí
- Estonská 411, Praha 10 (vlastník Městská část Praha 10) – šatny, serverovna, sklad, občerstvení

Obě budovy navzájem sousedí a jsou propojeny průchodem.

Škola má vlastní malou tělocvičnu a pro zabezpečení výuky si pronajímáme další 2 tělocvičny v nejbližším okolí.

8. Charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Počítačové učebny

Výuka probíhala ve 4 počítačových učebnách:

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku informačních technologií;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory AMD Ryzen 3,5 GHz a dataprojektorem se využívá pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a informačních technologií;

- počítačová učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,5 GHz a dataprojektorem, využívá se pro výuku informačních technologií, ekonomiky a účetnictví.

Počítačová síť

Škola disponuje širokopásmovým bezdrátovým připojením na Internet o rychlosti 100 Mb/s. Počítačovou sítí jsou propojeny všechny počítačové učebny, kancelář studentských firem, studovna, všechny kabinety, sborovna a provozní úsek. Všechny prostory školy jsou pokryty wi-fi, jejíž prostřednictvím jsou zasíťované notebooky v katedrách kmenových učeben. Připojení je k dispozici také studentům pro jejich osobní notebooky, tablety a smartphony.

Jazyková výuka

Pro výuku jazyků je škola vybavena 1 učebnou s dataprojektorem, počítačem, videem a DVD. Pro studenty je k dispozici studovna se 4 počítači.

Výuka studentských firem

Výuka studentských firem probíhá ve specializované učebně, vybavené kancelářským nábytkem a novou kancelářskou technikou včetně 20 PC s procesorem AMD Ryzen 3,5 GHz. Učebna je kancelář na úrovni moderní doby.

Posluchárna

Posluchárna je koncipována jak pro potřeby výuky, tak i pro schůze, konference a jiná setkání. Je vybavena špičkovou technikou – 30 notebooků s procesorem Intel Core i3 2,8 GHz, dotykový panel Activ, video, DVD, mikrofony, příjem digitálního televizního vysílání, vizualizér. Vybavení posluchárny nábytkem a kobercem navozuje vhodně atmosféru posluchárny.

Kmenové učebny

Ve škole je 16 kmenových učeben s notebooky v katedrách. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a jsou plně ozvučeny.

Vedení agendy školy

V současnosti jsou vybaveny počítači a tiskárnami všechny kabinety. Agenda školy je vedena na počítači – personální agenda, žákovská agenda, klasifikace. Běžně se využívá elektronická pošta. Třídnice a klasifikační katalogy jsou vedeny plně v elektronické podobě v systému Bakaláři. Docházkový systém je propojen s modulem Třídní kniha. Rodiče i žáci mají možnost dálkově sledovat průběžnou klasifikaci, absenci a témata probíraného učiva.

9. Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2019/2020:

Zástupci zřizovatele:

Ivana Nepovímová, předsedkyně školské rady
Ondřej Růžička

Z řad pedagogických pracovníků školy:

Petr Klínský
Jan Hůla

Z řad zákonných zástupců a zletilých žáků byli v září 2019 zvoleni:

Vít Kohout (3C)
Jakub Šimánek (3C)

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče spolupracují se školou formou občanského sdružení. Spolupráce je tradičně na dobré úrovni, sdružení podporuje sportovní a jazykové výjezdy, finančně pomáhá zajišťovat účast našich úspěšných studentů na soutěžích, pořádá maturitní ples, spolupracuje při vytváření vzdělávacího programu.

II. Pracovníci školy



1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměst- nané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměst- nané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměst- nané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměst- nané
OA Praha 10	3	3	45	39,5	0	0	45	39,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	kvalifikovaných	44	98
	nekvalifikovaných	1	2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
45		6	9	8	18	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
školení	23	Premier – účetnictví	4	Premisoft, s. r. o.
		Jak učit matematiku	1	Descartes
		Matematika	3	Descartes
		Americká literatura	1	Descartes
		Výchova k podnikavosti na SŠ	1	JaCzech
		Využití výsledků projektu Modernizace odborného vzdělávání při modularizaci výuky	1	NUV – Ne šablony
		Jóga pro žáky	1	Yoga studio, Miluše Čadílková
		Interpunkce	2	Jana Olchavová
		Metody aktivního učení	3	Descartes
		Krásy přírody ČR (zejména v národních parcích a biosférických rezervacích)	1	Descartes
		Korespondence dnes	2	Jana Olchavová
		EnergyBroker pro MHMP	1	Ne šablony
		Fyziologie člověka	1	Descartes
		Jak na skupinové a kooperativní učení?	1	Mgr. Hruška

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
		Pasti a špeky pracovní doby ve školách	1	Nakladatelství Forum, s.r.o.
		Problematický žák	2	Jana Olchavová
		Líný učitel	1	Jana Olchavová
		Jak na skupinové a kooperativní učení	1	Mgr. Hruška
		Jak se žáky společně nastavit třídní pravidla, aby opravdu fungovala	1	Mgr. Hruška
		Německý jazyk	1	Ivo Suchomel
		Žáci s odlišným mateřským jazykem (2 školení)	36	Meta, o. p. s.
		BOZP	49	Hajný
		Google Classroom	18	v rámci školy, Tamara Müllerová Ne šablony
kurzy	5	Škola ČJ a literatury	2	Středisko společenských činností AV
		Pojmové mapy v pedagogické praxi	1	Střední škola mediální grafiky a tisku
		Typologie MBTI	2	Kritické myšlení z.s.
		Trénink pedagogů k rozvoji kompetencí žáků středních škol	2	RPIC – ViP, s.r.o., Ostrava
		Leadership nové generace	2	www.hubatkaconsulting.cz Ne šablony
jiné	2	Němčina s rodilými mluvčími – podzimní konverzační soboty (říjen 2019– prosinec 2020)	1	Jazyková škola Tandem Ne šablony
		Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků – začínající učitel	1	Národní institut pro vzdělávání ne šablony

e) jazykové vzdělání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem
Z toho	s odbornou kvalifikací	14
	bez odborné kvalifikace	1
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
8	8,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typy akcí	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	5	účetnictví, majetek, mzdy	2	HVK, Vema, Odborconsult

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání



1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
OA, Praha 10	16	464

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 1 (žákyně zemřela)

Škola neorganizuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků na třídu

Denní studium

Škola	Průměrný počet žáků na třídu na skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
OA Praha 10	29,00/14,50	10,31

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA Praha 10	počet žáků celkem	1	0	1	0	1	3	0	0	1	0	110	2	1	120
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	1	1	31

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Součást školy		OAHS
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	57
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		457
t.j. % z celkového počtu žáků		98,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		36,63
Z toho neomluvených		0,08

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky		Denní studium
Počet žáků, kteří konali zkoušku		105
Z toho konali zkoušku opakovaně		4
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20
	Prospěl	102
	Neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL a EVA	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	265
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na auto-remeduru	138
	z toho v 1. kole	138
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	20
	počet nepřijatých celkem	127
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL a EVA	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	118
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na auto-remeduru	55
	z toho v 1. kole	55
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	15
	počet nepřijatých celkem	63
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní příslušnost	Počet
Běloruská republika	1
Republika Kazachstán	2
Rumunsko	4
Ruská federace	3
Ukrajina	15
Vietnamská socialistická republika	7
Celkem	32

Na naší škole nepozorujeme v podstatě žádné rozdíly mezi žáky českými a žáky jiných národností. Jejich jazyková vybavenost je vynikající, nevznikají prakticky žádné jazykové bariéry a z toho důvodu nejsou ani ostatními žáky vnímáni jako odlišní. Z výše uvedeného důvodu není nutno pořádat přípravné kurzy českého jazyka, v ojedinělých případech poskytujeme úlevu v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k profilu školy nejsou zřízeny speciální třídy. Škola má bezbariérový přístup, což umožnilo integrovat tělesně postižené žáky.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje rozvíjení talentu těch studentů, kteří jsou mimořádně nadáni pro disciplínu **zpracování textu na PC**. Tyto studenty dlouhodobě připravuje kvalifikovaný vyučující, který je držitelem mnoha zlatých medailí z mistrovství světa a mistrovství ČR v těchto disciplínách. Díky této souvislé a časově náročné práci získali studenti řadu medailí na mistrovstvích republiky i mistrovstvích světa. Letošní úspěchy jsou uvedeny v **příloze 2**.

Studenti, kteří mají vhodné schopnosti pro uplatnění se v praxi, každoročně pořádají **mezinárodní veletrh studentských firem**. Tento veletrh je prestižní akcí, které se účastní řada firem nejen z ČR, ale i z celé Evropy. Blíže viz **oddíl V**.

Studenti se účastní **sportovních a ekonomických soutěží**, výsledky viz **oddíl V**.

Studentům, kteří svou prací a činností vynikají v průběhu celého čtyřletého studia, jsou v závěru studia předávána **ocenění ředitele školy** a symbolický **Řád vršovického Iva**. **Řád vršovického Iva** je nejvyšší vyznamenání, které může student Obchodní akademie Heroldovy sady získat **za výjimečný přínos pro školu či výjimečné studijní výsledky**. Ocenění předává studentovi ředitel školy spolu s maturitním vysvědčením.

Ve školním roce 2019/2020 Řád vršovického Iva získali:

- **Adolf Adam**, student 4A, za opakované vynikající ztvárnění hlavních rolí v představeních divadelního spolku Herold a za dlouhodobý projekt Artcase a jeho prezentaci v soutěži Soutěž a podnikaj.
- **Dominik Novák**, student 4B, za vynikající reprezentaci na soutěžích ve zpracování textu na počítači na 4 mistrovstvích republiky a 1 mistrovství světa, za dlouhodobé působení v divadelním spolku Herold a za účast na ekonomické soutěži.
- **Denisa Patková**, studentka 4B, za dlouhodobý projekt Středoškolská odborná činnost a s tím související vynikající reprezentaci školy.
- **Marcela Šeblová**, studentka 4B, za vynikající reprezentaci ve sportu a za dlouhodobé působení v divadelním spolku Herold.
- **Adéla Vaňková**, studentka 4B, za vynikající reprezentaci na soutěžích ve zpracování textu na počítači na 5 mistrovstvích republiky a 1 mistrovství světa a za dlouhodobé vynikající působení v divadelním spolku Herold.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola organizuje každoročně jednotné prověrky, zejména v profilových předmětech.

Nejlepším důkazem velmi kvalitních výsledků vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce.

Řada absolventů míří na vysoké školy, kde dosahují výrazných úspěchů v přijímacím řízení. Přehled uplatnění je obsažen v [příloze 6](#).

12. Školní vzdělávací program

Škola připomínkovala a autorsky pracovala na rámcových vzdělávacích programech pro obory obchodní akademie a ekonomické lyceum. Intenzivně spolupracujeme s Národním ústavem odborného vzdělávání (Národním pedagogickým institutem) na jejich vývoji a podobě.

Tvorba školního vzdělávacího programu byla rozvržena do školních roků 07/08 a 08/09. Po vyhodnocení průběhu výuky podle školního vzdělávacího programu dochází na následující školní rok v některých předmětech k dílčím úpravám. Volitelné předměty jsou zařazeny od 2. do 4. ročníku.

13. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Ve školním roce 2019/2020 tak jako každoročně měli zájemci z řad 2. a 3. ročníků možnost shlédnout divadelní představení v angličtině, tentokrát divadelní hru TOM SAWYER. Salesiánské divadlo navštívilo 153 studentů, představení se uskutečnilo 28. 10. 2019. Jarní návštěva divadelního představení se neuskutečnila.

Soutěž BEST IN ENGLISH se letos uskutečnila 29. 11. 2019, účastnili se zájemci z 2. až 4. ročníků. Z našich studentů se nejlépe umístili Tereza Rašnerová (3A), Petr Batěk (2D) a Bianka Brtková (2C).

Letošní školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo na naší škole 28. 1. 2020. Zúčastnilo se ho 20 studentů 1. – 3. ročníků. Hostem a členem poroty byl stejně jako loni britský rodilý mluvčí Phil Shoenfelt. Poslechová část byla založena na podcastu BBC World Wise Web. Ve druhé části si studenti k rozhovoru vybírali z témat doporučených organizátorem dalších kol, nejčastěji hovořili například o zdravém životním stylu, technologiích, vzdělávání, či společenských problémech. Všichni studenti podali v obou částech velmi dobré výkony a získali nadpoloviční počet bodů. S těsným rozdílem téměř plného počtu bodů medailová umístění obsadili: na třetím místě Martin Kareš z 1C, na druhém místě Yaroslav Moldavchuk z 3D a vítězem se stala Žaneta Žížalová z 2C, která reprezentovala naši školu v obvodním kole.

Vybraní žáci 1. a 2. ročníků navštívili 4. 12. 2019 Filozofickou fakultu UK a setkali se s americkými studenty programu East and Central European Studies.

Dne 12. 2. 2020 se setkali žáci 1C se studenty programu East and Central European Studies v naší škole a při výuce angličtiny proběhla konverzace vedená americkými studenty.

Z důvodu uzavření škol byla odložena akce organizovaná Velvyslanectvím Kanady. Jednalo se o filmové představení, po kterém měla následovat prezentace o možnostech studia na kanadských univerzitách.

Také v tomto školním roce studenti odebírali časopis Bridge určený pro středoškolské studenty. V době distanční výuky byla možnost využívat online verzi.

IV. Údaje o žácích (školská zařízení)

Škola nemá žádná školská zařízení.

V. Aktivity školy. Prezentace školy na veřejnosti.

1. Výchovné a kariérní poradenství

V průběhu školního roku 2018/2019 pracoval školní poradenský tým složený z výchovné a kariérní poradkyně, metodičky prevence a školní psycholožky.

Od září byli studenti, u kterých se projeví problémy, zařazeni do skupin PO1, PO2 a PO3. Studentům z PO1 byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP). Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) jsou v tomto případě zohledněna v případě, že je vyučující u žáka považují za přínosné, vyučující mají možnost navrhnout metody a postupy, které povedou k dosahování lepších studijních výsledků žáka. PLPP jsou také pravidelně vyhodnocovány, výsledky této zpětné vazby slouží k úpravám a novým řešením. Do skupiny PO2 jsou zařazeni žáci s diagnostikovanými SPU. Doporučení ŠPZ poskytuje vyučujícím návod, jak s žákem pracovat. Výchovná poradkyně vyhodnocovala závěry z pedagogických rad a řešila se studenty potíže s prospěchem, spolupracovala také s PPP pro Prahu 10 při organizaci skupinových vyšetření SPU na škole (také studenti 4. ročníků s SPU byli na začátku školního roku vyšetřeni a na základě posudku z PPP měli upraveny podmínky při skládání maturitní zkoušky). Ke studentům s dlouhodobými zdravotními problémy či aktivně sportujícím bylo ve výuce individuálně přistupováno dle jejich potřeb.

Kariérní poradenství probíhalo převážně formou individuálních setkání. Uskutečnil se také cyklus několika setkání na žádost skupiny studentů ze 4. ročníku. Studenti 4. ročníků měli k dispozici materiály pro volbu dalšího studia i nabídky pro zaměstnání. Byla zahájena práce na budoucích projektech (setkávání s odborníky z praxe), podnikatelský inkubátor ČZÚ, vytváření partnerské základny (z řad institucí a firem) pro praxi 3. ročníků. V době nouzového stavu byla převážná většina konzultací online.

V rámci projektu financovaného EU č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0015229 pracuje ve škole jako personální podpora školní psycholog. Psycholožka Mgr. Jitka Tenková poskytovala studentům a pedagogům individuální konzultace a také vedla odpolední skupinová setkání na téma „Tréma a strachy“ a „Komunikace“, „Podzimní nálady“ a „Zimní detox“. V některých třídách testovala styly učení a pomáhala studentům se správnými studijními návyky, byla také k dispozici při řešení sociálního klimatu ve třídách. V době nouzového stavu byla převážná většina konzultací online (Skype, Whatsapp, e-mailová korespondence, telefon). Studenti i vyučující tuto formu vyhledávali daleko častěji než v běžném provozu školy.

Metodička prevence zajistila několik přednášek v rámci programu prevence patologických jevů apod. Na základě opakovaných pozitivních zkušeností jsme vytvořili následující plán primární prevence:

1. ročníky

Pro život (3LF)

prozivot.3lf@ifmsa.cz

Sexuální výchova pro pokročilé (3LF)

ondrej@vejdelek.com

Osvěta sexuálního života,

Netolismus (mgr. Vladimír Vácha)

vacha.ksm@seznam.cz

2. ročníky

Nebezpečí v kyberprostoru (mgr. Vácha)

vacha.ksm@seznam.cz

Živé knihovny (Amnesty international)

<https://www.amnesty.cz/zive-knihovny>

3. ročníky

Prsa a koule (3LF)

anna.roskotova@loono.cz

Fake news (mgr. Vácha)

vacha.ksm@seznam.cz

Převážnou část přednášek a dílen jsme v souladu s kalendářem školy cílili na druhé pololetí, které bylo brzy přerušeno karanténou. Proto se podařilo uskutečnit jen setkání s mediky na přednášce Prsa a koule, další body programu plánujeme uskutečnit ihned, jakmile bude hygienická situace příznivá.

Poradenský tým také řešil se studenty individuálně netransparentní omlouvání absence, nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům.

2. Prevence sociálně-patologických jevů

V rámci programu PP se podařilo dle nezměněných plánů provést adaptační kurz prvních ročníků. Na přípravě a realizaci adaptačních pobytů pro první ročníky se podílí celý poradenský tým. Efektivita kurzů se osvědčila již v prvním roce a cílem je v organizaci adaptačních pobytů i nadále pokračovat nejen vždy v září s prvními ročníky, ale i v průběhu dalších let, dle potřeby.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, ekonomiky a společenských věd. Příslušné tematické celky jsou součástí výukových osnov. Na škole probíhá program zaměřený na třídění odpadu. Studenti prvních ročníků se zúčastňují exkurzí do výrobních závodů a seznamují se s jejich environmentálním programem.

4. Multikulturní výchova

S problematikou multikulturalismu se seznamují studenti především v hodinách společenských věd, cizích jazyků a zeměpisu. V rámci multikulturní výchovy je důraz kladen zvláště na

eliminaci xenofobního chování, posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, ujasnění si svých názorů a respektování názorů druhých. K dosažení tohoto cíle slouží mj. diskuse se studenty na toto téma, představení zvyků a kultury studentů pocházejících z rozličných národnostních menšin a promítání filmů týkajících se multikulturalismu. Jako skvělý pomocník pro dosažení tohoto cíle slouží např. web Jeden svět na školách a účast na projekcích v rámci festivalu Jeden svět. Studenti jsou dále seznámeni s projevy xenofobie u nás i ve světě či s různými pohledy na multikulturalismus (asimilace, etnocentrismus, kulturní pluralismus...).

Významnou složkou multikulturní výuky jsou výměnné jazykové a poznávací pobyty v zahraničí, kdy jsou studenti ubytováni většinou v rodinách. Každoročně škola pořádá tematický zájezd do Osvětimi a Krakova, kde se naši studenti setkávají se svými vrstevníky z partnerské školy Zespół Szkół Ekonomicznych Nr 1. Většina těchto mimoškolních aktivit byla kvůli epidemiologické situaci zrušena, ale spolupráce přetrvává. Přestože preferujeme získání praktických zkušeností, nevyhýbáme se ani klasickým přednáškovým akcím, jako je např. návštěva Židovského muzea. Součástí multikulturní výchovy je i adopce na dálku, kdy naši studenti podporují ve studiu indického chlapce Vishal R. Nagurkera. Peníze na podporu tohoto indického chlapce studenti získávají např. pořádáním koláčkových dnů. Jedním z vrcholů školního roku je pořádání Veletrhu fiktivních firem, kde se studenti setkávají s vrstevníky z mnoha zemí, ale i tato akce byla kvůli pandemii zrušena.

Studenti se taktéž s multikulturalismem setkávají každodenně při jednání se svými spolužáky i vyučujícími, kteří nemají české kořeny a kteří svým jednáním a přístupem k svému okolí v součinnosti s celým pedagogickým sborem nenásilnou formou přispívají k posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, k respektování odlišných názorů a eliminaci xenofobního chování. Z výše uvedeného vyplývá, že cílem naší práce je vést studenty k pochopení, že odlišnost kulturní nebo jazyková není překážkou ke vzájemnému respektování a spolupráci. Učitelé vedou studenty tak, aby byli schopni se vyrovnat s tím, že někdo je jiný a neměli vůči jiným předsudky.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, a ekonomiky. Žáci jednotlivých tříd se pravidelně zúčastňují exkurzí do výrobních podniků, recyklačních provozoven. Navštívili cukrovar, pivovar, spalovnu, kde jsou seznamováni s bezodpadovým hospodářstvím závodů a normami ISO o ekologickém provozu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní aktivity

V loňském školním roce členové sekce TEV připravili tyto akce: lyžařské výcviky pro 1. ročníky (2x Itálie, 1x Rakousko), 2x cykloturistické kurzy v areálu Poslův Mlýn (Doksy), Turistický zájezd do Vysokých Tater a celoškolní sportovní den. Bohužel vlivem pandemie koronaviru se nakonec uskutečnil pouze turistický zájezd do Vysokých Tater, sportovní den a lyžařský výcvik v rakouském Saalbachu.

Tradičně první sportovní akcí v novém školním roce je **turistický zájezd do Vysokých Tater**. Letošní zájezd sliboval mnohem stálejší počasí než v minulém roce, i proto jsme se těšili, že zase pokoříme nějaký ten štít. To se nám podařilo hned při prvním výletu, kdy jsme vystoupili na Koprovský štít, který leží ve výšce skoro 2300 m.n.m. Počasí nám přálo, a tak jsme si zpět domů odvezli spoustu nezapomenutelných zážitků z krásné přírody Vysokých Tater.

Lyžařské výcviky jsme opět měli připravené tři, ale nakonec se uskutečnil pouze ten první do Rakouska. Vlivem již zmiňované pandemie už na lyžařské kurzy v Itálii nedošlo.

V době maturit s druhými ročníky jezdíme do Doks u Máchova jezera na **cykloturistické kurzy**. V letošním roce bohužel byly naše kurzy bez náhrady zrušeny.

b) adaptační soustředění



První ročníky absolvují dvoudenní adaptační soustředění. Soustředění je vedeno poradenským týmem OAHS (kurz připravuje a vede školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence). Kurz je zaměřen na podporu týmové práce a účastní se ho také třídní vyučující – případně na základě zájmu i ostatní pedagogové.

Filozofie školy dlouhodobě akcentuje pozitivní atmosféru, kooperaci žáků a učitelů, vzájemnou důvěru a respekt.

7. Kariérní den

Každoročně pořádáme simulované přijímací pohovory aneb Kariérní den. Z důvodu uzavření škol byla akce ve školním roce 2019/2020 zrušena.

8. Mimoškolní aktivity

Aktivít, ať už školních nebo mimoškolních, pořádá naše škola opravdu velké množství. Dá se říci, že opravdu každý týden se u nás něco děje. Jen obtížně se lze vyvarovat toho, abychom na něco v této zprávě nezapomněli.

Celkový přehled dění na škole je zachycen v **kalendáriu** v **příloze 5**.



Na škole působí od roku 2000 ochotnický divadelní kroužek Herold složený ze studentů a vyučujících, který navazuje na tradici školních představení ze 70. a 80. let minulého století. Letos byla nastudována komedie podle českého filmu Studujeme za školou – 2 dopolední představení byla určena studentům naší školy, další tři večerní představení potěšila rodiče, absolventy a bývalé zaměstnance školy. Všechna představení se konala v místním divadle Mana, a přispěla tak i k prohloubení spolupráce školy se svým okolím. Letos se připravuje dramatizace povídek A. P. Čechova.

Žáci školy navštěvují již řadu let divadelní představení v rámci **Klubu mladých diváků**, v loňském školním roce se přihlásilo 68 žáků, kteří zhlédli následující dramata – viz **příloha 4**. Divadelní sezóna byla ale kvůli pandemii předčasně v březnu ukončena a museli jsem studentům za neuskutečněná představení vracet část členských poplatků.

Představení si kladou za cíl umožnit žákům prožít to, o čem se učí v hodinách literatury, a seznámit je s repertoárem a atmosférou pražské divadelní scény.

9. Soutěže

Úspěchy v soutěžích v záznamu a zpracování textu na PC

Naši studenti i jeden vyučující dlouhodobě obsazují na soutěžích ve zpracování textu na počítači přední místa, ať už se jedná o pražskou soutěž, mistrovství republiky nebo mistrovství světa. Úspěchy přináší především jejich píle, vytrvalost, soutěživost a stovky nekonečných hodin školních i domácích tréninků. Ve školním roce 2019/2020 se naši soutěžící stihli kvůli koronavirové pandemii zúčastnit kromě několika menších soutěží pouze Mistrovství republiky open ve zpracování textu na PC pořádané na OA Neveklov.

Proběhly tyto soutěže: Valašský datel na OA Valašské Meziříčí (říjen), pražská soutěž ve wordprocessingu (listopad) na OA Hovorčovická – vyhrála Adéla Vaňková, 4B, Mikulášská soutěž na OA Dušní (prosinec) – 2. místo – Patrik Hába, 2A, **Mistrovství republiky open ve zpracování textu na PC** na OA Neveklov (prosinec) – **Jan Šnaiberk**, 2A, vybojoval v kategorii žáků v disciplíně wordprocessing **stříbrnou medaili**, v kategorii juniorů obsadil ve stejné disciplíně Dominik Novák 4. místo a Adéla Vaňková 6. místo; Krupkorektura na OA Bubeneč (únor) – 2. místo – Dominik Novák, 4B, mezinárodní internetová soutěž Intersteno 2020 (květen).

Náš vyučující Ing. Petr Hais vybojoval na mistrovství republiky open ve věkové kategorii praktiků (nad 20 let) 2 zlaté medaile (korektura textu a protokolování), 2 stříbrné medaile (kombinace a real-time diktát), 3 bronzové medaile (opis textu, wordprocessing a diktát CBA) a 5. místo (audiotranscription).

Přehled výsledků za školní rok 2019/2020 naleznete v **příloze 2**.

Ekonomika a účetnictví

Vědomosti z UCE studenti využili v celopražské soutěži EKO a UCE pro OA pořádané na OA Resslova 8, Praha 2

Umístění: Celopražská ekonomická soutěž OA – Resslova 8 – 4. místo (Sára Hrubcová 4D, Ema Trousilová 4C, Dominik Novák 4B)

Jiných soutěží jsme se nezúčastnili, neboť se konají na jaře, kdy školy nefungovaly.

Část studentů předmětu Základy podnikání se zúčastnila 4. ročníku akce Soutěž a podnikej. V prvním tříměsíčním běhu získal 2. místo Alessandro Bottaro z 2D, v druhém běhu získal 2. místo Adolf Adam ze 4A.

Sportovní soutěže

Přesto, že letošní školní rok byl opravdu extrémně krátký vlivem koronaviru, podařilo se nám zaznamenat několik úspěchů. Největším úspěchem je bezesporu vítězství v házené dívek,

kteří si dokonce vybojovaly právo startu v republikovém finále (již neproběhlo). Za zmínku také stojí postup našich futsalistek do finále Prahy a jejich konečné 4. místo a již tradiční 3. místo ve vánočním volejbalovém turnaji dívek.

Září

Volejbal dívky – semifinále

Volejbal chlapci – skupina

Říjen

Pohár J. Masopusta v kopané chlapci – skupina

Listopad

Florbal chlapci – semifinále

Basketbal chlapci – skupina

Basketbal dívky- skupina

Prosinec

Vánoční volejbalový turnaj OA Hovorčovická – 3. místo

Únor

Házená dívky – finále 1. místo

Sestava: Plevová (1A), Nekardová (2A), Marečková (1D), Vostárková (3B), Kaizrová (3B), Kušnerová (4A), Pádivá (4D), Matějková (2C).

Futsalová liga dívky – finále 4. místo

Sestava: Fránková (3D), Ježková, Váchová (2A), Junová (4B), Vostárková, Kaiserová (3B), Marečková (1D), Kaletová (1A), Urbancová (1B).

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Koronavirus zrušil 26. mezinárodní veletrh fiktivních firem



Veletrh fiktivních firem se díky své tradici, kvalitě, profesionalitě, přátelskému prostředí a rozvoji vzdělání mladých lidí řadí na seznam prestižních a ojedinělých mezinárodních událostí, na které se setkávají studenti z mnoha států Evropy, nejen za účelem obchodování, ale i navázání nových přátelství.

Letošní ročník se měl konat 18. až 20. března 2020 na pražském Výstavišti, v Křižíkově pavilonu B, zúčastnit se ho mělo 115 fiktivních firem z 8 států Evropy. Kvůli hrozbě koronaviru byl zrušen.

Každoročně se během veletrhu koná několik akcí pro vystavovatele. V letošním ročníku se mohla každá přihlášená fiktivní firma zúčastnit soutěže o nejlepší stánek, nejlepší katalog a nejlepší powerpointovou prezentaci firem. Účast ve všech těchto kategoriích není povinná, avšak firmy, které se všech těchto soutěží účastní, mohou získat titul „Firma veletrhu“. Dále se firmy mohly zapojit do vedlejší soutěže, které pro vystavovatele připravovala studentská společnost Antre, s. r. o. Stejně jako minulý rok se pod záštitou Národního ústavu pro vzdělávání a EUROPEN-PEN měla konat soutěž 90 sekund ve výtahu. Cílem této soutěže je představit během limitu 90 sekund svou fiktivní firmu.

Pro volné chvíle mezi fiktivním obchodováním se zajišťoval pestrý kulturní program. Zábavu měly zajistit poutavé prezentace vystavovatelů, vystoupení jednotlivých účastníků a sponzorů, včetně hudebních představení nebo exhibic. Ing. Otto Münch byl připraven zabavit publikum svými ekonomickými pohádkami. Z důvodu zrušení veletrhu na základě epidemiologické situace v ČR byla nucena studentská společnost Antre, s. r. o. všechny pozvané hosty odvolat.

Veletrhu se každoročně dostává velké podpory. Nad letošním ročníkem převzalo záštitu **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**, a také primátor hlavního města Prahy **MUDr. Zdeněk Hřib**.

Poděkování patří **Národnímu ústavu pro vzdělávání a Centru fiktivních firem** za finanční podporu a spolupráci a společnosti **AOV** za technické zajištění veletrhu, dále sponzorům, jejichž finanční podpora měla být účelně využita na realizaci veletrhu a jejichž věcné dary se měly stát hodnotnými cenami pro vítěze soutěží.

Letošní 26. ročník měl být sponzorován společností **STUDENT AGENCY, k. s., PragInfo, s. r. o., SPOROS consulting, s. r. o., Provaznictví BANSETH, BASSANO COLLECTION CZ, s. r. o.**



Přehled veletrhů pořádaných studentskou firmou ANTRE

Veletrh č.	Rok konání	Firmy			Zahraniční vystavovatelé	Ředitelé ANTRE
		České	Zahraniční	Celkem		
1.	1995	60	–	60	–	Robert Bartušek, 4D
2.	1996	69	–	69	–	Jan Arnstein, 4C
3.	1997	110	12	122	Rakousko, Litva, Polsko,	Denisa Kurcová, 4B
4.	1998	112	19	131	Rakousko, Litva, Polsko, Německo, Slovensko, Itálie	Petr Blecha, 4C
5.	1999	92	10	102	Rakousko, Polsko, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Markéta Kavalírková, 4E
6.	2000	98	28	126	Rakousko, Německo, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Lenka Šindelářová, 4B
7.	2001	88	16	104	Rakousko, Slovensko	Martin Bílek, 4A
8.	2002	73	9	82	Polsko, Slovensko	Lukáš Toula, 4D
9.	2003	75	22	97	Rakousko, Polsko, Slovensko, Rumunsko, Finsko	Václava Čiháková, 4A
10.	2004	91	45	136	Rakousko, Slovensko, Bulharsko, Rusko, Finsko, Rumunsko, Švýcarsko	Martin Lukas, 4AL
11.	2005	93	54	147	Rakousko, Polsko, Slovensko, Belgie, Rusko, Rumunsko, Bulharsko	Jan Brejl, 4AL
12.	2006	95	66	161	Rakousko, Slovensko, Rusko, Rumunsko, Finsko, Bulharsko, Belgie	Barbora Prokopcová, 4BL
13.	2007	92	80	172	Rakousko, Litva, Slovensko, Bulharsko, Finsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Španělsko, Velká Británie	Aneta Zeigenfussová, 4BL

14.	2008	98	104	202	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Finsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Sabina Sarkisová, 4AL
15.	2009	94	67	161	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Nikola Kortanová, 4AL
16.	2010	83	64	147	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie, Rusko, Finsko	Richard Bechník, 4BL
17.	2011	78	107	185	Rakousko, Německo, Albánie, Bulharsko, Belgie, Itálie, Chorvatsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Švédsko, Velká Británie	Filip Stumper, 4BL
18.	2012	83	55	138	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Vojtěch Klimenta, 4DO
19.	2013	69	75	144	Rakousko, Německo, Belgie, Bulharsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Václav Michalec, 4DO
20.	2014	64	77	141	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Petra Vostrá, 4DO
21.	2015	59	60	119	Belgie, Rakousko, Itálie, Německo, Slovensko, Rumunsko, Švédsko, Rusko	Matěj Srna, 4BL
22.	2016	55	61	116	Belgie, Finsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko	Markéta Petrásková, 4AL
23.	2017	52	63	115	Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko, Rumunsko, Itálie, Finsko, Bulharsko	Jiří Trojan, 4BL
24.	2018	59	53	112	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Španělsko	Josef Chvojka, 4CL
25.	2019	50	69	119	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Lucembursko, Bulharsko, Španělsko	Dominika Vlnasová, 4DO

Výměnné a poznávací zájezdy do zahraničí

Výměna studentů OA Heroldovy sady a Staatliche Wirtschaftsschule Abensberg

Ve školním roce 2018/19 jsme obnovili tradici pravidelných výměnných pobytů studentů naší školy s partnerskou školou v Německu. Dlouhá léta jezdili naši studenti na výměny do Bayreuthu, nyní jsme navázali spolupráci se Staatliche Wirtschaftsschule Abensberg.

První výměna, konkrétně návštěva německých studentů v Praze, se uskutečnila **1. – 5. 10. 2018**. Žáci byli ubytováni v partnerských rodinách pěti českých studentů, s nimiž absolvovali také večerní program. Dopoledne a část odpoledne trávila celá skupina společnými aktivitami. Odpoledne pak zajišťovali program studenti ve spolupráci se svými rodinami. Poté **24. – 28. 6. 2019** proběhla reciproční výměna, tedy pobyt českých studentů v Abensbergu, ubytování bylo opět zajištěno v partnerských rodinách. Výměna byla zdařilá, studenti i pedagogové se rychle spřátelili, atmosféra byla příjemná. Čeští studenti se rovněž touto přirozenou cestou rychle zapojili do konverzace v německém a anglickém jazyce.

Ve školním roce 2019/20 (**30. 9. – 4. 10. 2019**) jsme úspěšně odstartovali nový ročník výměnného pobytu návštěvou německých partnerů v Praze. Jednalo se o skupinu čtyř českých a čtyř německých studentů, ubytování i stravu opět zajistily hostitelské rodiny. Zahájili jsme návštěvou školy a vyučovací hodiny, která se nesla v duchu diskuse našich a německých studentů a učitelů. Debatovalo se o školském systému v obou zemích a náplni studia, ale i o sportu, geografii a volnočasových aktivitách. Absolvovali jsme dvě procházky historickou Prahou, k nimž si komentář v němčině připravili naši žáci, dále jsme navštívili např. Muzeum čokolády spolu s oblíbeným workshopem, prohlédli si ZOO a zámek Troja. Odpoledne naši žáci s německými přáteli chodili společně sportovat, nakupovat, do restaurace, na procházky či výlety po Praze či do jejího okolí, ale především zapojili své partnery do běžného osobního a rodinného života.

V termínu **22. – 26. 6. 2020** měla proběhnout reciproční návštěva českých žáků v Abensbergu, ale ta už se bohužel kvůli pandemii Covidu-19 a uzavření škol i hranic v době nouzového stavu nemohla uskutečnit.

Vzhledem ke komplikovanosti situace a nejasné prognóze jsme se s německou stranou domluvili na tom, že ročník 2020/21 nebudeme organizovat.

Projekt Česko-polské kulturní a historické vztahy

Od podzimu 2019 se intenzivně připravoval již tradiční zájezd do Osvětimi a Krakova a souběžně s ním i mezinárodní výměnné setkání studentů v Krakově na naší partnerské škole Zespół Szkół Ekonomicznych Nr 1 z dotačních programů EU.. Setkání se měli zúčastnit studenti z Irska, Nizozemí, Slovinska, Česka a Německa. Polská i česká strana pro své hosty připravila bohatý kulturní program, ale v důsledku epidemiologické situace proběhla jen organizační návštěva vedení krakovské školy v Praze. V rámci **Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2020** jsme na obě akce získali finanční dotaci, kterou jsme nemohli využít, a obě akce jsme museli snad jen pro letošní školní rok zrušit.

Španělsko 2019 – 2020

Studijní pobyt ve Španělsku byl z důvodu epidemie koronaviru zrušen.

11. Zapojení do projektů EU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 je Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1, realizátorem projektu „Společně si rozumíme OAHS“ s reg. číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001220, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti.

Celková výše podpory činí 1 083 592 Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_16_042 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I

Realizace: od 1. ledna 2018 do 31. 12. 2019

Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, zapojení odborníka do výuky a školní psycholog.

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/ 0007954

Celková výše prostředků z EU a státního rozpočtu 1.065.600 Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název programu: Šablony II OAHS

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 – Šablony pro SŠ a VOŠ II

Realizace: od 1. ledna 2020 do 31. 12. 2021

Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání žáků a studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0015229

Celková výše prostředků z EU a státního rozpočtu 1 663 746 Kč.

12. Spolupráce školy s partnery

Studenti 3. ročníků absolvují souvislou **14denní praxi**, především v podnicích, které odpovídají profilu školy. Studentům je zadáno zpracování zprávy z praxe. Účinnost praxe se každoročně vyhodnocuje a podniky, které se neosvědčily, jsou z praxe vyřazovány. Praxe se neuskutečnily.

Ředitel školy je předsedou **Asociace obchodních akademií ČR** a členem předsednictva Unie školských asociací ČR **CZESHA**.

13. Další vzdělávání realizované školou

V rámci doplňkové činnosti organizujeme přípravné kurzy z matematiky a anglického jazyka k přijímacím zkouškám na vysokou školu. Žákům 1. ročníku nabízíme vyrovnávací kroužky z matematiky a českého jazyka. Pro zájemce o studium škola pořádá přípravné kurzy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

14. Další aktivity, prezentace

Významně se podílíme na **tvorbě nových učebních dokumentů**, vyučující školy jsou autory učebních osnov předmětů ekonomika, informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace.

Škola pořádá tzv. **projektový den**. Byl uspořádán v červnu a na jeho organizaci se podíleli žáci 3. ročníku. Je koncipován jako prezentace celoročních prací žáků 2. ročníku, v rámci povinně volitelného předmětu projektový a komunikační seminář. Hodnotiteli byli vyučující a žáci školy.



V oboru ekonomické lyceum mohou studenti 4. ročníku z volitelných maturitních předmětů konat maturitní zkoušku ze **zpracování projektu na téma z oblasti ekonomiky, zeměpisu a informačních technologií**. Studenti jsou při zpracování vybraného téma vedeni vedoucím práce, poté projekt hodnotí oponent práce a nakonec žáci zpracované téma obhajují před maturitní komisí. Důraz je kladen na odbornou správnost, slovní projekt a způsob prezentace. Téma si studenti vybírají z předložené nabídky nebo si volí téma individuálně po konzultaci s vedoucím práce. Je kladen důraz na aktuálnost řešeného problému a jeho přínos pro ostatní studenty a školu.

Propagace školy je mj. zabezpečována **studentskou firmou**. Jejím úkolem je zpracování informačních letáků pro ZŠ, vyhotovení novin Herold tribune pro dny otevřených dveří, poskytování informací o škole a prezentace naší školy na výstavě Schola Pragensis. Významná je i spolupráce se studentskou společností Antre při přípravě a vyhodnocení soutěží na již výše uvedeném Mezinárodním veletrhu studentských firem.

15. Charitativní činnost

Také v uplynulém školním roce 2019/20 jsme se zapojili do řady charitativních akcí. Na podzim jsme se zúčastnili Srdíčkového dne, před Vánoci podpořili UNICEF zakoupením dárků a gratulací, prodávali červené stužky (Dům světla – prevence AIDS), zorganizovali jsme koláčkové dny, z jejichž výtěžku každoročně hradíme studium našeho adoptovaného indického chlapce Vishala. Podpořili jsme také seniory (Sue Ryder). Výtěžek ze všech akcí činil 21.803 Kč.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2019/2020 proběhly na škole následující kontroly:

Hasičského záchranného sboru hl. m. Praha.

Závěr z kontroly: při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v žádných kontrolních bodech

Finanční kontrola z MHMP – Projekt Společně si rozumíme Operační program Praha – pól růstu ČR

Závěr z kontroly: bez zjištění

Poděkování

Vedení školy děkuje celému **pedagogickému sboru** za neutuchající úsilí v jejich pedagogické činnosti a za neuvěřitelné množství práce, které věnují škole a svým studentům. Práce pedagogů byla v uplynulém školním roce ještě navíc poznamenána a velmi ztížena uzavřením škol a s tím souvisejícím zavedením distanční výuky, na kterou jsme nikdo nebyli připraveni. I s touto náročnou situací se však všichni dokázali vypořádat a pokračovat ve vzdělávání žáků.

V této části zprávy není snad ani možné uvést jednotlivě jména vyučujících a výčet činností, na kterých se podíleli. Někteří měli podíl na vynikajících vzdělávacích výsledcích, jiní připravovali úspěšně studenty na soutěže a akce školy, jiní pomáhali při provozu školy. Jejich jména jsou většinou uvedena v hodnotících zprávách předmětových komisí a sekcí. Rádi bychom poděkovali nejen těm obětavým a vynikajícím profesorům, ale všem. Proto v této části výroční zprávy uvádíme jména všech našich vyučujících.

Toto vše by se ale nemohlo uskutečnit bez kvalitního zázemí. Celý **provozní úsek** školy funguje hladce a velmi profesionálně díky jeho obsazení vynikajícími pracovníky. Proto na tomto místě uvádíme také jejich jména a náplň práce.

Pedagogický sbor		
Dipl. paed. Peter Boritzka	Ing. Romana Borovičková	Mgr. Marek Brát
Mgr. Helena Březáková	Mgr. Lenka Garová	PhDr. Sergej Vladislav Buldov
Mgr. Yvetta Frydryšková	Ing. Marek Hašek	Mgr. Jan Hůla
PhDr. Andrea Hodačová	JUDr. Jana Němcová	Ing. Petr Hais
Mgr. Ilona Kalinová	Mgr. Veroniky Hnojská	Mgr. Iva Hrubá
Ing. Petr Klínský	Mgr. Marika Kuželová	Ing. Hana Kučerová Rechnerová
Ing. Dana Nedvědová	Mgr. Veronika Mátlová	Mgr. Tamara Müllerová
Mgr. Michael Nejedlo	Ing. Eva Nakládalová	PhDr. Michaela Prahlová
PhDr. Václav Pavlíček	Ing. Iva Polášková	Mgr. Pavlína Rabochová
Mgr. Klára Kovářová	Ing. Jana Rejková	Ing. Ana Maria Russová
Mgr. Kamila Starzinská	Ing. Helena Schwarzová	Mgr. Petr Sláma
Ing. Taťána Šárovcová	Mgr. Jana Štrosová	Mgr. Jan Steinbauer
Mgr. Hana Urbancová	Mgr. Dana Urbánková	Mgr. Barbora Terreros
Mgr. Lucie Trinerová	Mgr. Michal Homolka	Martina Žoldáková, MBA
Mgr. Richard Žert	Ing. Michal Konvalinka	Bc. Jitka Štěpánová

Provozní pracovníci		
Jana Závítkovská	vedoucí sekretariátu	úklid
Petra Dobaková	hospodářka	Dana Perkausová
Marie Vyhnálková	finanční a mzdová účetní	Petr Pavelka
Miroslav Košťál	školník	Zuzana Pavelková
Eva Kučerová	pomocná administrativa	

VII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Při běžné školní administrativě již několik let využíváme sadu cloudových nástrojů Google Apps (G Suite). Školní e-mailovou schránku provozujeme pod Gmailem, vedení školy, sekretariát i běžní vyučující často vyplňují sdílené Google Tabulky nebo Google Formuláře, plán práce vedeme v Google Kalendáři, který je přístupný všem vyučujícím i provozním zaměstnancům.

Při uzavření škol v březnu 2020 jsme hledali platformu, přes kterou bychom mohli pokračovat ve výuce i na dálku. Logicky se na základě předchozích zkušeností nabízela aplikace Google Classroom (Google Učebna). Vyučující informatiky předali ostatním kolegům videonávody na obsluhu Google Classroom a podle dotazníku, který pedagogové vyplňovali v červnu, jich 78 procent nejčastěji využívalo právě Google Classroom. Dalšími nástroji při distanční výuce byly Google Disk, Google Meet (videokonference), systém našeho školního intranetu, školní mail, Zoom.us (videokonference), někteří vyučující vedli se studenty i klasické telefonní hovory. Z dotazníku, který vyplňovali i žáci, vyplynulo, že 75 procent žáků bylo nejvíce spokojeno s Google Classroom.

Pro distanční výuku jsme neměli stanovené pevné hodiny, ale v případě on-line výuky se vyučující snažili držet běžného rozvrhu. V drtivé většině se vyučujícím podařilo dodržet školní vzdělávací plány, což bylo způsobeno mimo jiné i tím, že hodiny, které by v běžném provozu odpadly (exkurze, veletrh fiktivních firem, praxe, cykloturistický kurz apod.), distančně proběhly.

Zásadní problémy s využíváním nových technologií jsme nezaznamenali, vše jsme řešili operativně. Několik žáků a pedagogů nemělo doma k dispozici odpovídající technické vybavení, a tak využili možnosti si zařízení vypůjčit ze školy.

Vzhledem k tomu, že se nám při distanční výuce předávání materiálů žákům třísťilo do více platform, rozhodli jsme se do začátku školního roku 2020/2021 vše sjednotit do jediné platformy. Ještě v srpnu 2020 tak proběhlo školení pod vedením Mgr. Tamary Müllerové a všichni vyučující začali materiály předávat žákům zásadně přes Google Classroom. Navíc k tomu někteří využívají přidružené služby jako Google Meet, Google Chat či Google Disk.

Příloha 1

Učební plány

Příloha 2

Výsledky v soutěžích ve zpracování textu na počítači

Příloha 3

Zpráva o podávání informací

Příloha 4

Klub mladého diváka

Příloha 5

Kalendárium

Příloha 6

Uplatnění absolventů

Příloha 7

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019