

# ***Výroční zpráva*** ***Obchodní akademie,*** ***Praha 10, Heroldovy sady 1***

***Školní rok 2021/2022***

# I. Základní údaje o škole, školském zařízení

## 1. Název školy

**Název:** Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

**Datum vydání posledního rozhodnutí:** 19. 8. 2008

**Forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

**Sídlo:** 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1

**IČO:** 61385387

## 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

**Ředitel:** Mgr. Richard Žert, zert@heroldovysady.cz, 271 742 316 (271 742 313)

**Statutární zástupce ředitele:** Ing. Romana Borovičková, borovick@heroldovysady.cz

**Zástupce ředitele:** Ing. Petr Hais, hais@heroldovysady.cz

## 3. Webové stránky

**Web:** [www.heroldovysady.cz](http://www.heroldovysady.cz)



#### 4. Škola a cílová kapacita

Škola má jednu součást – Obchodní akademii, Praha 10, Heroldovy sady 1. Celková kapacita školy je 500 žáků.

#### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Součást školy	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Kapacita
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	360
OA Heroldovy sady	63-41-M/02	Obchodní akademie	240

#### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle Školních vzdělávacích programů:

- Ekonomické lyceum: 78-42-M/02
- Ekonomická vzdělávací alternativa: 78-42-M/02
- Obchodní akademie: 63-41-M/02

#### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Heroldovy sady 1, Praha 10 (vlastník Magistrát hl. m. Prahy) – učebny, odborné učebny, provozní kanceláře, tělocvična, posilovna, technické zázemí
- Estonská 411, Praha 10 (vlastník Městská část Praha 10) – šatny, serverovna, sklad, občerstvení

Obě budovy navzájem sousedí a jsou propojeny průchodem.

Škola má vlastní malou tělocvičnu a pro zabezpečení výuky si pronajímáme další 2 tělocvičny v nejbližším okolí.

#### 8. Charakteristika materiálně-technického vybavení školy

##### Počítačové učebny

Výuka probíhala ve 4 počítačových učebnách:

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku informačních technologií;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory AMD Ryzen 3,5 GHz a dataprojektorem se využívá pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a informačních technologií;

- počítačová učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,5 GHz a dataprojektorem, využívá se pro výuku informačních technologií, ekonomiky a účetnictví.

### **Počítačová síť**

Škola disponuje širokopásmovým bezdrátovým připojením na Internet o rychlosti 250 Mbps. Počítačovou sítí jsou propojeny všechny počítačové učebny, kancelář studentských firem, studovna, všechny kabinety, sborovna a provozní úsek. Všechny prostory školy jsou pokryty wi-fi, jejíž prostřednictvím jsou zasíťované notebooky v katedrách kmenových učeben. Připojení je k dispozici také studentům pro jejich osobní notebooky, tablety a smartphony.

### **Jazyková výuka**

Pro výuku jazyků je škola vybavena 1 učebnou s dataprojektorem, počítačem, videem a DVD. Pro studenty je k dispozici studovna se 4 počítači.

### **Výuka studentských firem**

Výuka studentských firem probíhá ve specializované učebně, vybavené kancelářským nábytkem a novou kancelářskou technikou včetně 20 PC s procesorem AMD Ryzen 3,5 GHz. Učebna je kancelář na úrovni moderní doby.

### **Posluchárna**

Posluchárna je koncipována jak pro potřeby výuky, tak i pro schůze, konference a jiná setkání. Je vybavena technikou – 30 notebooků s procesorem Intel Core i3 2,8 GHz, dotykový panel Activ, video, DVD, mikrofony, příjem digitálního televizního vysílání, vizualizér. Vybavení posluchárny nábytkem a kobercem navozuje vhodně atmosféru posluchárny.

### **Kmenové učebny**

Ve škole je 16 kmenových učeben s notebooky v katedrách. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a jsou plně ozvučeny.

### **Vedení agendy školy**

V současnosti jsou vybaveny počítači a tiskárnami všechny kabinety. Agenda školy je vedena na počítači – personální agenda, žákovská agenda, klasifikace. Běžně se využívá elektronická pošta. Třídnice a klasifikační katalogy jsou vedeny plně v elektronické podobě v systému Bakaláři. Docházkový systém je propojen s modulem Třídní kniha. Rodiče i žáci mají možnost dálkově sledovat průběžnou klasifikaci, absenci a témata probíraného učiva.

## 9. Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2021/2022:

**Zástupci zřizovatele:**

Dana Katharina Vašková

Ondřej Růžička

**Z řad pedagogických pracovníků školy byli v září 2021 zvoleni:**

Petr Klínský

Jan Hůla – předseda školské rady

**Z řad zákonných zástupců a zletilých žáků byli v září 2021 zvoleni:**

David Martinec (3C)

Natálie Zalužanská (3C)

### *Spolupráce se zákonnými zástupci*

Rodiče spolupracují se školou formou zapsaného spolku. Spolupráce je tradičně na dobré úrovni, sdružení podporuje sportovní a jazykové výjezdy, finančně pomáhá zajišťovat účast našich úspěšných studentů na soutěžích, pořádá maturitní ples, spolupracuje při vytváření vzdělávacího programu.

## 10. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 se škole dařilo naplňovat cíle všech tří školních vzdělávacích programů. Po období pandemie covid-19, které silně ovlivnilo chod školy i některé očekávané výstupy vzdělávání, škola mohla opět realizovat aktivity, které byly běžné v uplynulých letech.

V zásadě se dařilo doplňovat i učivo, které z důvodu distanční výuky v uplynulém školním roce nebylo probráno a je stěžejní pro odbornost našich žáků.

Podle nového ŠVP Ekonomická vzdělávací alternativa, jsme učili již v prvním až třetím ročníku. ŠVP realizujeme každý rok v jedné třídě v ročníku oboru ekonomické lyceum.



## II. Pracovníci školy



### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
OA Praha 10	3	3	45	40,2	0	0	45	40,2

**b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	kvalifikovaných	45	100
	nekvalifikovaných	0	0

**c) věková struktura pedagogických pracovníků**

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
45		2	8	13	16	6

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků – viz příloha č. 4**

**e) jazykové vzdělání a jeho podpora**

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem
Z toho	s odbornou kvalifikací	16
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilí mluvčí	2

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy**

**a) počty osob**

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
8	8,8

**b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Typy akcí	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	2	účetnictví, majetek, mzdy	2	HVK, Vema

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků



#### *Denní studium*

Škola	Počet tříd	Počet žáků
OA, Praha 10	16/32	466

#### *Změny v počtech žáků v průběhu školního roku*

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2                      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 1 (přijat uprchlík z Ukrajiny)

Škola neorganizuje vzdělávání při zaměstnání.



## 2. Průměrný počet žáků na třídu

### Denní studium

Škola	Průměrný počet žáků na třídu na skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
OA Praha 10	29,13/14,56	10,36

## 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA Praha 10	počet žáků celkem	2	0	0	3	0	2	0	1	1	0	120	5	0	134
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	31

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Součást školy		OAHS
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	60
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		433
t.j. % z celkového počtu žáků		92,9 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		74,8
Z toho neomluvených		0,16

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky		Denní studium
Počet žáků, kteří konali zkoušku		114
Z toho konali zkoušku opakovaně		3
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18
	Prospěl	93
	Neprospěl	3

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	183
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>91</b>
	z toho v 1. kole	91
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	92
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: <b>78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL</b>	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EVA</b>	
<b>Přijímací řízení</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	44
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>43</b>
	z toho v 1. kole	43
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: <b>78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EVA</b>	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA</b>	
<b>Přijímací řízení</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	102
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>51</b>
	z toho v 1. kole	51
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	51
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: <b>63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA</b>	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2023		0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Státní příslušnost	Počet
Běloruská republika	1
Moldavská republika	1
Rumunsko	3
Ruská federace	3
Slovenská republika	2
Ukrajina	14
Vietnamská socialistická republika	10
Celkem	34

Na naší škole nepozorujeme v podstatě žádné rozdíly mezi žáky českými a žáky jiných národností. Jejich jazyková vybavenost je vynikající, nevznikají prakticky žádné jazykové bariéry a z toho důvodu nejsou ani ostatními žáky vnímáni jako odlišní. V ojedinělých případech poskytujeme úlevu v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

## 8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k profilu školy nejsou zřízeny speciální třídy. Škola má bezbariérový přístup, což umožnilo integrovat tělesně postižené žáky.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpora žáků mimořádně nadaných

Škola se věnuje rozvíjení talentu těch studentů, kteří jsou mimořádně nadáni pro disciplínu **zpracování textu na PC**. Tyto studenty dlouhodobě připravuje kvalifikovaný vyučující, který je držitelem mnoha zlatých medailí z mistrovství světa a mistrovství ČR v těchto disciplínách. Další informace viz kap. 8. Soutěže.

Studenti, kteří mají vhodné schopnosti pro uplatnění se v praxi, každoročně pořádají **mezinárodní veletrh studentských firem**. Tento veletrh je prestižní akcí, které se účastní řada firem nejen z ČR, ale i z celé Evropy. Blíže viz **oddíl V**.

Studenti se účastní **sportovních a ekonomických soutěží**, výsledky viz **oddíl V**.



Studentům, kteří svou prací a činností vynikají v průběhu celého čtyřletého studia, jsou v závěru studia předávána **ocenění ředitele školy** a symbolický **Řád vršovického Iva**. **Řád vršovického Iva** je nejvyšší vyznamenání, které může student Obchodní akademie Heroldovy sady získat **za výjimečný přínos pro školu či výjimečné studijní výsledky**. Ocenění předává studentovi ředitel školy spolu s maturitním vysvědčením.

**Ve školním roce 2021/2022 Řád vršovického Iva získala:**

- **Alžběta Rýglová**, studentka 4C, za vynikající práci na pozici ředitelky fiktivní firmy Antre při přípravě a realizaci 27. mezinárodního on-line veletrhu studentských firem 2022, za účast v pražském kole ekonomické olympiády a za postup do krajského kola.
- **Jakub Věrnoch**, student 4C, za zajištění aplikace Gather, spolupráci s externím firmou a za organizaci práce ve fiktivní firmě Antre při přípravě a především realizaci 27. mezinárodního on-line veletrhu studentských firem 2022.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola organizuje každoročně jednotné prověrky, zejména v profilových předmětech.

Nejlepším důkazem velmi kvalitních výsledků vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce.

Řada absolventů míří na vysoké školy, kde dosahují výrazných úspěchů v přijímacím řízení. Přehled uplatnění je obsažen v **příloze 5**.

## 11. Školní vzdělávací program

Škola připomínkovala a autorsky pracovala na rámcových vzdělávacích programech pro obory obchodní akademie a ekonomické lyceum. Intenzivně spolupracujeme s Národním ústavem odborného vzdělávání (Národním pedagogickým institutem) na jejich vývoji a podobě.

Tvorba školního vzdělávacího programu byla rozvržena do školních roků 07/08 a 08/09. Po vyhodnocení průběhu výuky podle školního vzdělávacího programu dochází na následující školní rok v některých předmětech k dílčím úpravám. Volitelné předměty jsou zařazeny od 2. do 4. ročníku.

Od školního roku 2019/20 postupně realizujeme v jedné třídě v ročníku ŠVP Ekonomická alternativa.

## 12. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Úspěšně proběhla Olympiáda ve spolupráci s rodilým mluvčím ve školním kole a vítěz **Ngoc Gia Khoa Tran** postoupil i z kola obvodního. Soutěže Best in English jsme se letos nezúčastnili. Konala se na podzim, kdy byli žáci hojně odesíláni do karantén, a tak bylo od naší účasti upuštěno, abychom se vyhnuli kontaktům žáků z různých skupin.

V rámci volitelného předmětu ve 3. ročníku nabízíme žákům přípravu na složení mezinárodních jazykových zkoušek.

Také v tomto školním roce studenti odebírali časopis Bridge určený pro středoškolské studenty.

## IV. Údaje o žácích (školská zařízení)

Škola nemá žádná školská zařízení.

## V. Aktivity školy. Prezentace školy na veřejnosti.

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V průběhu školního roku 2021/2022 ve škole pracoval školní poradenský tým složený z výchovné a kariérní poradkyně a metodičky prevence.

Od září byli studenti, u kterých se projevíly studijní problémy, zařazeni do skupin dle podpůrných opatření PO1, PO2 a PO3. Studentům s PO1 vypracovala výchovná poradkyně Plán pedagogické podpory (PLPP). Plán podpory je v průběhu školního roku vyhodnocován a výsledky této zpětné vazby slouží k úpravám a novým řešením. Žáci se SPU a s podpůrným opatřením 2. a 3. stupně mají doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), které poskytuje vyučujícím návod, jak s žákem pracovat. Vyučující mají také možnost navrhnout konkrétní metody a postupy, které povedou k dosahování lepších studijních výsledků žáka. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku pravidelně vyhodnocovala závěry z pedagogických rad a řešila se studenty potíže s prospěchem. Spolupracovala také s PPP pro Prahu 10 při vyhodnocování podpůrných opatření. Studenti 4. ročníků se SPU byli vyšetřeni a na základě posudku z PPP měli upraveny podmínky při skládání maturitní zkoušky. Ke studentům s dlouhodobými zdravotními problémy či aktivně sportujícím bylo ve výuce individuálně přistupováno dle jejich potřeb.

Kariérní poradenství probíhalo formou individuálních konzultací a skupinových programů na podporu kariérového rozvoje žáků (sebezpoznávání, mapování vlastního potenciálu, plánování studijní a pracovní kariéry, podpora rozhodování, time management aj.). Kariérní poradkyně žákům zprostředkovala aktuality z pracovního trhu, upozorňovala na zajímavé akce a veletrhy, organizovala odborné workshopy a přednášky (účetnictví, HR) a podporovala žáky ve výběru odborné praxe (zprostředkování, shadowing ve firmách). Podařilo se také navázat spolupráci se společností Apogeo, která se stala partnerem školy „z praxe“.

### 2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování

Metodičce prevence se z plánované sady přednášek podařilo ve spolupráci se studentskou firmou Osaka zorganizovat seminář Pro život (3LF) a Sexuální výchova pro pokročilé (3LF), zbytek témat se přesouvá na školní rok 2022/23 a témata budou rozvržena tak, aby třídy o své semináře a přednášky nepřišly.

V rámci programu PP se podařilo dle nezměněných plánů provést adaptační kurz prvních ročníků. Na přípravě a realizaci adaptačních pobytů pro první ročníky se podílí celý poradenský tým. Efektivita kurzů se osvědčila již v prvním roce a cílem je v organizaci adaptačních pobytů i nadále pokračovat nejen vždy v září s prvními ročníky, ale i v průběhu dalších let, dle potřeby.

První ročníky absolvovali jednodenní adaptační soustředění. Soustředění je vedeno poradenským týmem OAHS (kurz připravuje výchovná poradkyně a metodička prevence). Kurz je zaměřen na podporu týmové práce a účastní se ho také třídní vyučující – případně na základě zájmu i ostatní pedagogové.



Filozofie školy dlouhodobě akcentuje pozitivní atmosféru, kooperaci žáků a učitelů, vzájemnou důvěru a respekt. V postcovidovém období se zaměříme zejména na prevenci syndromu vyhoření pedagogů, psychohygienické návyky všech účastníků vzdělávání a řešení aktuálních problémů, které ovlivňují výchovně-vzdělávací proces, a psychickou pohodu studentů i vyučujících. Pro případ zvýšené potřeby krizových intervencí, které lze očekávat v podzimním období, jsme v kontaktu také s organizacemi zabývajícími se psychickými obtížemi dospělých i dospívajících.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, ekonomiky a společenských věd. Příslušné tematické celky jsou součástí výukových osnov. Na škole probíhá program zaměřený na třídění odpadu. Studenti prvních ročníků se zúčastňují exkurzí do výrobních závodů a seznamují se s jejich environmentálním programem.

### 4. Multikulturní výchova

S problematikou multikulturalismu se seznamují studenti především v hodinách společenských věd, cizích jazyků a zeměpisu. V rámci multikulturní výchovy je důraz kladen zvláště na eliminaci xenofobního chování, posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, ujasnění si svých názorů a respektování názorů druhých. K dosažení tohoto cíle slouží mj. diskuse se studenty na toto téma, představení zvyků a kultury studentů pocházejících z rozličných národnostních menšin a promítání filmů týkajících se multikulturalismu. Jako skvělý pomocník pro dosažení tohoto cíle slouží např. web Jeden svět na školách a účast na projekcích v rámci festivalu Jeden svět. Studenti jsou dále seznámeni s projevem xenofobie u nás i ve světě či s různými pohledy na multikulturalismus (asimilace, etnocentrismus, kulturní pluralismus...).

Významnou složkou multikulturní výuky jsou výměnné jazykové a poznávací pobyty v zahraničí, kdy jsou studenti ubytováni většinou v rodinách. Každoročně škola pořádá tematický zájezd do Osvětimi a Krakova, kde se naši studenti setkávají se svými vrstevníky z partnerské školy Zespół Szkół Ekonomicznych Nr 1. Většina těchto mimoškolních aktivit byla kvůli epidemiologické situaci zrušena, ale spolupráce přetrvává. Přestože preferujeme získání praktických zkušeností, nevyhýbáme se ani klasickým přednáškovým akcím, jako je např. návštěva Židovského muzea. Součástí multikulturní výchovy je i adopce na dálku, kdy naši studenti podporují ve studiu indického chlapce Vishal R. Nagurkera. Peníze na podporu tohoto indického chlapce studenti získávají např. pořádáním koláčkových dnů. Jedním z vrcholů školního roku je pořádání Veletrhu fiktivních firem, kde se studenti setkávají s vrstevníky z mnoha zemí, ale i tato akce byla kvůli pandemii zrušena.

Studenti se taktéž s multikulturalismem setkávají každodenně při jednání se svými spolužáky i vyučujícími, kteří nemají české kořeny a kteří svým jednáním a přístupem k svému okolí v součinnosti s celým pedagogickým sborem nenásilnou formou přispívají k posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, k respektování odlišných názorů a eliminaci xenofobního chování. Z výše uvedeného vyplývá, že cílem naší práce je vést studenty k pochopení, že odlišnost kulturní nebo jazyková není překážkou ke

vzájemnému respektování a spolupráci. Učitelé vedou studenty tak, aby byli schopni se vyrovnat s tím, že někdo je jiný a neměli vůči jiným předsudky.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci výuky chemie a biologie. Žáci ve všech oborech vzdělávání probírají samostatná výuková témata Udržitelný rozvoj a Odpady v rámci výuky globálních problémů lidstva. V těchto kapitolách se řeší principy trvale udržitelného rozvoje v globálním i lokálním měřítku a metody řešení problematiky odpadů a bezodpadového hospodářství. Tato témata také mohou být součástí projektových seminářů ve druhém ročníku, případně ekonomických maturitních projektů.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### a) sportovní aktivity

Z plánovaných 5 lyžařských kurzů (2 odložené kvůli covid-19) se nakonec uskutečnily pouze čtyři (opět zasáhl covid-19). Tradičně hezké počasí v Italském Paso del Tonale se postaralo o spoustu hezkých zážitků. Pouze poslední lyžařský kurz v Rakousku provázelo nevlídné počasí. Cykloturistické kurzy pro druhé ročníky proběhly již normálně a za velkého zájmu studentů (na každý turnus odjelo 54 studentů).

### b) adaptační soustředění viz kap. 2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování



## 7. Mimoškolní aktivity

### Divadelní kroužek Herold

Po roční covidové pomlce jsme kvůli odchodu studentů čtvrtých ročníků přeobsadili role ve třech zdramatizovaných povídkách A. P. Čechova a pustili se opět do zkoušení. Letos jsme zvolili aktovky Něžný tvor, Otec a Kýchnutí. Přes stále se opakující problémy s docházkou na zkoušky se nám i díky mimořádným víkendovým zkouškám podařilo představení nastudovat k požadovanému termínu pololetního vysvědčení, ale vzhledem k probíhajícím covidovým karanténám se klasické školní představení odehrálo až 7. 4. a ve dnech 18. a 19. 4. 2022 proběhla dvě večerní představení pro rodiče, bývalé zaměstnance i absolventy. Volba na A. P. Čechova padla již v roce 2019, a tak v době ruského útoku na Ukrajinu jsme měli obavy, jak obecenstvo přijme ruského dramatiky. Anton Pavlovič ale nezlamal, jeho satira na podlézavost, chorobnou obavu z nadřizených, ruský způsob myšlení i ženskou vychytralost se projevila jako velmi aktuální. Představení mělo velký úspěch i díky mimořádnému hereckému výkonu prof. Hany Urbancové a studentky 3. ročníku Elišky Urbancové.

Při realizaci představení si pronajímáme divadlo Mana a ani letos jsme tuto již tradiční spolupráci s majitelem divadla, Husovým sborem ve Vršovicích, neporušili.

### Klub mladého diváka

Klub Mladého diváka v covidovém čase nezažíval nejlepší období. Řada představení byla zrušena a divadla hrála sporadicky. Na základě této nejisté sezóny KMD omezil počet představení na tři, která se nám podařilo fyzicky zhlédnout. Řadě škol byla nabídnuta jen on line představení. Asi největším zážitkem před nástupem další covidové vlny bylo vyhrazené představení pro KMD v Národním divadle Kytice. Atmosféra v Národním byla neopakovatelná – plné divadlo středoškolských studentů zaujatých úžasnými výkony hereckých hvězd, jako byli František Němec, Iva Janžurová, Jana Preisová. KMD v tomto problematickém roce navštěvovalo necelých 30 studentů.

Přehled zhlédnutých představení:

K. J. Erben, Kytice – Národní divadlo, 13. 12. 2021

D. Keyes, Růže pro Algernon – V Celetné, 17. 1. 2022

M. Bulgakov, Mistr a Markétka – Divadlo v Dlouhé, 8. 2. 2022

### Fotoklub 2021/2022

Tak jako i v přechozích školních letech měli žáci možnost pracovat ve fotografickém kroužku FotoKlub. Zde prezentovali své fotografie pořízené na školních akcích (sportovní den Kotlářka, lyžařské kurzy, cyklistické kurzy, exkurze a výlety) i mimoškolních akcích (např. festival světla Signal 2021, výstava fotografií Martina Stranky V Mánesu), učili se fotografie upravovat v programu Zoner Photo Studio, zdokonalovali své znalosti fotografické techniky a připravovali si soutěžní snímky do celostátní soutěže Photo Contest.

## 8. Soutěže

### *Úspěchy v soutěžích v záznamu a zpracování textu na PC*

Naši žáci a jeden vyučující dlouhodobě obsazují na soutěžích ve zpracování textu na počítači přední místa, ať už se jedná o pražskou soutěž, mistrovství republiky nebo mistrovství světa. Úspěchy přináší především jejich píle, vytrvalost, soutěživost a stovky nekonečných hodin školních i domácích tréninků. Ve školních letech 2020/2021 a 2021/2022 byla bohužel většina soutěží zrušena nebo později proběhly on-line, prezenční formou zůstaly jen některé pražské soutěže. Výkony a výsledky byly mimo jiné ovlivněny tím, že se žáci na soutěže nemohli efektivně připravovat ve škole (během roku bylo mnoho tříd a žáků i opakovaně v karanténě).

Naši žáci se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili následujících soutěží: Šenovský datel (on-line v říjnu 2021), ZAV Olomouc (on-line listopad), Mikulášský turnaj (prosinec), mezinárodní internetová soutěž Intersteno (únor až duben 2022), krajské kolo mistrovství žáků středních škol (on-line březen), Velikonoční beránek (duben), Májový turnaj (květen), ZAV Jihlava 2022 (červen). Na celorepublikové soutěži prvních ročníků ZAV Jihlava 2022 obsadil náš tým ve složení Lukáš Broukal (1C), Monika Lízalová a Karolína Kytková (obě 1D) celkové 3. místo.

Tím, že byla přerušena kontinuita trénování a soutěžení, jsme se nemohli systematicky připravovat na mistrovství světa. Bohužel se tedy stalo, že poprvé po mnoha letech se nikdo z naší školy mistrovství světa ve zpracování textu nezúčastnil. I samotné mistrovství světa bylo kvůli pandemii covid-19 přesunuto z roku 2021 na rok 2022, nicméně poprvé od roku 2003 jsme na této vrcholné akci nezískali medaili.

Přehled výsledků za školní rok 2021/2022 naleznete v [příloze 2](#).

### *Ekonomika a účetnictví*

Dva naši žáci se zúčastnili soutěže Startujeme s experty.

### *Sportovní soutěže*

Do sportovních soutěží jsme se zapojili, jak to jen bylo možné. Bohužel covid-19 a neustálé karantény nás připravily o více pěkných sportovních výsledků. Za nejlepší výsledek lze považovat vítězství děvčat ve futsalové lize v Praze a následný postup do zemského finále, kde postup do republikového finále mezi poslední čtyři družstva unikl jen o vlasek!

Dalším výborným výsledkem je 3. místo děvčat ve finále Prahy v basketbalu a postup volejbalistek a florbalistů do semifinále Poprasku.

## 9. Další aktivity

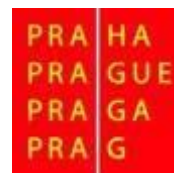
### *Kariérní den*

Každoročně pořádáme Kariérní den, který letos kromě obvyklých simulovaných pohovorů obsahoval i další program. Studenti měli možnost zvolit jednu z 9 firem, které dohromady



nabízely 13 pracovních pozic, účastnili se i přednášek na téma start-up, podnikatelských zá-  
měrů a finanční gramotnosti. Někteří využili i možnost rozhovoru s profesionální kariérní po-  
radkyní. Hodnocení všech zúčastněných byla pozitivní.

### **27. mezinárodní on-line veletrh fiktivních firem**



Veletrh fiktivních firem se díky své tradici, kvalitě, profesionalitě, přátelskému prostředí a roz-  
voji vzdělání mladých lidí řadí na seznam prestižních a ojedinělých mezinárodních událostí, na  
které se setkávají studenti z mnoha států Evropy, nejen za účelem obchodování, ale i navázání  
nových přátelství.

Letošní 27. ročník se uskutečnil 23. až 25. března 2022 v on-line podobě ve virtuálním pro-  
střední aplikaci Gather Town.

Studenti čtvrtého ročníku, v čele s ředitelkou Alžbětou Rýglovou, připravovali veletrh ve spo-  
lupráci s firmou Space Makers, která se specializuje na organizaci veletrhů a seminářů ve vir-  
tuálním prostředí. Studenti vybudovali prostor, který připomínal Výstaviště. Každá firma měla  
vlastní stánek se soutěžními materiály ke stažení. Součástí veletrhu byly také dva přednáškové  
sály, informační stánek a stánek banky, aby na veletrhu mohlo probíhat obchodování mezi  
firmami.

Nad letošním ročníkem převzalo záštitu **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**  
a primátor hlavního města Prahy pan **MUDr. Zdeněk Hřib**.

Poděkování patří **Národnímu ústavu pro vzdělávání, Centru fiktivních firem, Metropolitní  
univerzitě v Praze a firmě Space Makers** za podporu a spolupráci.

*Přehled veletrhů pořádaných studentskou firmou ANTRE*

Ve- letrh č.	Rok konání	Firmy			Zahraniční vystavovatelé	Ředitelé ANTRE
		České	Zahra- niční	Cel- kem		
1.	1995	60	–	60	–	Robert Bartušek, 4D
2.	1996	69	–	69	–	Jan Arnstein, 4C
3.	1997	110	12	122	Rakousko, Litva, Polsko,	Denisa Kurcová, 4B
4.	1998	112	19	131	Rakousko, Litva, Polsko, Německo, Slovensko, Itálie	Petr Blecha, 4C
5.	1999	92	10	102	Rakousko, Polsko, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Markéta Kavalírková, 4E
6.	2000	98	28	126	Rakousko, Německo, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Lenka Šindelářová, 4B
7.	2001	88	16	104	Rakousko, Slovensko	Martin Bílek, 4A
8.	2002	73	9	82	Polsko, Slovensko	Lukáš Toula, 4D
9.	2003	75	22	97	Rakousko, Polsko, Slovensko, Rumunsko, Finsko	Václava Čiháková, 4A
10.	2004	91	45	136	Rakousko, Slovensko, Bulharsko, Rusko, Finsko, Rumunsko, Švýcarsko	Martin Lukas, 4AL
11.	2005	93	54	147	Rakousko, Polsko, Slovensko, Belgie, Rusko, Rumunsko, Bulharsko	Jan Brejl, 4AL
12.	2006	95	66	161	Rakousko, Slovensko, Rusko, Rumunsko, Finsko, Bulharsko, Belgie	Barbora Prokopcová, 4BL
13.	2007	92	80	172	Rakousko, Litva, Slovensko, Bulharsko, Finsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Španělsko, Velká Británie	Aneta Zeigenfussová, 4BL

14.	2008	98	104	202	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Finsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Sabina Sarkisová, 4AL
15.	2009	94	67	161	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Nikola Kortanová, 4AL
16.	2010	83	64	147	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie, Rusko, Finsko	Richard Bechník, 4BL
17.	2011	78	107	185	Rakousko, Německo, Albánie, Bulharsko, Belgie, Itálie, Chorvatsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Švédsko, Velká Británie	Filip Stumper, 4BL
18.	2012	83	55	138	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Vojtěch Klimenta, 4DO
19.	2013	69	75	144	Rakousko, Německo, Belgie, Bulharsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Václav Michalec, 4DO
20.	2014	64	77	141	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Petra Vostrá, 4DO
21.	2015	59	60	119	Belgie, Rakousko, Itálie, Německo, Slovensko, Rumunsko, Švédsko, Rusko	Matěj Srna, 4BL
22.	2016	55	61	116	Belgie, Finsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko	Markéta Petrásková, 4AL
23.	2017	52	63	115	Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko, Rumunsko, Itálie, Finsko, Bulharsko	Jiří Trojan, 4BL
24.	2018	59	53	112	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Španělsko	Josef Chvojka, 4CL
25.	2019	50	69	119	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Lucembursko, Bulharsko, Španělsko	Dominika Vlnasová, 4DO
26.	2021	36	13	59	Belgie, Bulharsko, Maďarsko, Rakousko, Slovensko, Švýcarsko	Magdaléna Strnadová, 4A
27.	2022	40	17	57	Slovenko, Rumunsko, Belgie, Bulharsko, Rakousko	Alžběta Rýglová, 4CL

## Zapojení do projektů EU



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název programu: Šablony II OAHS

Název výzvy: Výzva č. 02\_18\_065 – Šablony pro SŠ a VOŠ II

Realizace: od 1. ledna 2020 do 30. června 2022

Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání žáků a studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_066/0015229

Celková výše prostředků z EU a státního rozpočtu 1 663 746 Kč.

## Spolupráce školy s partnery

Studenti 3. ročníků absolvují souvislou **14denní praxi**, především v podnicích, které odpovídají profilu školy. Studentům je zadáno zpracování zprávy z praxe. Účinnost praxe se každoročně vyhodnocuje a podniky, které se neosvědčily, jsou z praxe vyřazovány. Praxe žáků se podařilo zrealizovat.

Ředitel školy je předsedou **Asociace obchodních akademií ČR** a členem předsednictva Unie školských asociací ČR **CZESHA**.

## Projektový den

Škola pořádá tzv. **projektový den**. Projektový den se podařilo díky uvolnění bezpečnostních opatření zrealizovat v plánované podobě. Byl uspořádán v červnu a na jeho organizaci se podíleli žáci 3. ročníku. Je koncipován jako prezentace celoročních prací žáků 2. ročníku, v rámci povinně volitelného předmětu projektový a komunikační seminář. Hodnotiteli byli vyučující a žáci školy.





V oboru ekonomické lyceum mohou studenti 4. ročníku z volitelných maturitních předmětů konat maturitní zkoušku ze **zpracování projektu na téma z oblasti ekonomiky, zeměpisu a informačních technologií**. Studenti jsou při zpracování vybraného téma vedeni vedoucím práce, poté projekt hodnotí oponent práce a nakonec žáci zpracované téma obhajují před maturitní komisí. Důraz je kladen na odbornou správnost, slovní projekt a způsob prezentace. Téma si studenti vybírají z předložené nabídky nebo si volí téma individuálně po konzultaci s vedoucím práce. Je kladen důraz na aktuálnost řešeného problému a jeho přínos pro ostatní studenty a školu.

Propagace školy je mj. zabezpečována **studentskou firmou**. Jejím úkolem je zpracování informačních letáků pro ZŠ, vyhotovení novin Herold tribune pro dny otevřených dveří, poskytování informací o škole a prezentace naší školy na výstavě Schola Pragensis. Významná je i spolupráce se studentskou společností Antre při přípravě a vyhodnocení soutěží na již výše uvedeném Mezinárodním veletrhu studentských firem.

### **Charitativní činnost**

V uplynulém školním roce jsme se opět zapojili do několika charitativních akcí. Také jsme zorganizovali Dny pro Vishala, abychom získali prostředky na zaplacení studia našeho adoptovaného indického chlapce. Výtěžek ze všech akcí činil 38 035 Kč.

**Charitativní činnost ve školním roce 2021-22**

Název akce	Částka v Kč
Srdíčkové dny – podzim	3 371
Liga proti rakovině – přesun z května	9 429
UNICEF	2 605
Dny pro Vishala – Vánoce	5 730
Beluška, z. s.	810
Srdíčkové dny – jaro	4 836
Liga proti rakovině – květen	11 254
Celkem	38 035

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v měsíci listopadu na škole následná veřejnosprávní finanční kontrola.

### Závěry

Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytovat vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími právními předpisy. Byly zjištěny pouze dílčí nedostatky.

Inventarizace majetku a závazků organizace k 31. 12. 2020 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci majetku a závazků.

Nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k ne hospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky.

Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana před poškozením, ztrátou, zničením či odcizením a proti neoprávněným zásahům, neboť v této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrolované pohledávky byly zabezpečeny proti promlčení, neboť v této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.

Organizací nebyla ve sledovaném období realizována žádná veřejná zakázka v zadávacím řízení ve smyslu zákona o zadávání veřejných zakázek. Zadány byly pouze veřejné zakázky malého rozsahu formou poptávkového řízení nebo napřímo.

Vnitřní kontrolní systém organizace byl v kontrolovaném období hodnocen jako funkční.

Organizace dále byla upozorněna na správnost účtování nákladů týkajících se služebního bytu do nákladů doplňkové činnosti a na uplatnění mzdových nákladů v doplňkové činnosti z hlediska § 24 zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů.

## Poděkování

Vedení školy děkuje celému **pedagogickému sboru i nepedagogickým pracovníkům** za neutu-  
chající úsilí v jejich práci a za neuvěřitelné množství práce, které věnují škole a svým žákům.

V této části zprávy není snad ani možné uvést jednotlivě jména vyučujících a výčet činností, na  
kterých se podíleli. Někteří měli podíl na vynikajících vzdělávacích výsledcích, jiní připravovali  
úspěšně studenty na soutěže a akce školy, jiní pomáhali při provozu školy. Jejich jména jsou vět-  
šinou uvedena v hodnotících zprávách předmětových komisí a sekcí. Rádi bychom poděkovali ne-  
jen těm obětavým a vynikajícím učitelům, ale všem. Toto by se ale nemohlo uskutečnit bez kva-  
litního zázemí.

Proto v této části výroční zprávy uvádíme jména všech našich zaměstnanců.

Pedagogický sbor		
Mgr. Helena Březáková	Ing. Romana Borovičková	Mgr. Marek Brát
Mgr. Karel Chladil	Mgr. Lenka Garová	PhDr. Sergej Vladislav Buldov
Mgr. Yvetta Frydryšková	Ing. Vladana Šedá	Mgr. Jan Hůla
PhDr. Andrea Hodačová	Mgr. Iva Hrubá	Ing. Petr Hais
Mgr. Ilona Kalinová	Ing. Michal Konvalinka	Ing. Alena Sládečková
Ing. Petr Klínský	Mgr. Marika Kuželová	Ing. Hana Kučerová Rechnerová
Ing. Dana Nedvěďová	Mgr. Veronika Mátlová	Mgr. Tamara Müllerová
Mgr. Michael Nejedlo	Ing. Eva Nakládalová	PhDr. Michaela Prahlová
PhDr. Václav Pavlíček	Ing. Eva Řeholová	Mgr. Pavlína Rabochová
Mgr. Klára Kovářová	Ing. Jana Rejková	Ing. Ana Maria Russová
Mgr. Kamila Starzinská	Ing. Helena Schwarzová	Mgr. Petr Sláma
Ing. Taťána Beránková Císařová	Mgr. Jana Štrosová	Mgr. Jan Steinbauer
Mgr. Hana Urbancová	Mgr. Dana Urbánková	Mgr. Barbora Terreros
Mgr. Lucie Trinerová	Mgr. Michal Homolka	Martina Žoldáková, MBA
Mgr. Richard Žert	Mgr. Lucie Smejkalová	Mgr. Jitka Štěpánová

Provozní pracovníci		
Jana Závitkovská	vedoucí sekretariátu	úklid Dana Perkausová Jaroslava Košťálová Zuzana Pavelková
Mgr. Petra Válková Dobaková	hospodářka	
Ing. Hana Brotánková	finanční a mzdová účetní	
Miroslav Košťál	školník	
Jaroslava Košťálová	pomocná administrativa	

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**

Viz příloha č. 6

## ***Příloha 1***

### ***Učební plány***

## ***Příloha 2***

***Výsledky v soutěžích ve zpracování textu na počítači***



## ***Příloha 3***

### ***Zpráva o podávání informací***

## ***Příloha 4***

### ***Školení pedagogických pracovníků***

## ***Příloha 5***

### ***Uplatnění absolventů***

## ***Příloha 6***

### ***Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021***

## ***Příloha 7***

### ***Kalendárium***