



***Výroční zpráva
Obchodní akademie,
Praha 10, Heroldovy sady 1***

Školní rok 2015/2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy

Název: Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Datum vydání posledního rozhodnutí: 19. 8. 2008

Forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

Sídlo: 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1

IČO: 61385387

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Richard Žert, zert@heroldovysady.cz, 271 742 316 (271 742 313)

Statutární zástupce ředitele: Ing. Romana Borovičková, borovick@heroldovysady.cz

Zástupce ředitele: Ing. Petr Hais, hais@heroldovysady.cz, 271 742 313

3. Webové stránky

Web: www.heroldovysady.cz



4. Škola a cílová kapacita

Škola má jednu součást – Obchodní akademii, Praha 10, Heroldovy sady 1. Cílová kapacita je 500 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Součást školy	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita	Poznámka
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	360	
OA Heroldovy sady	63-41-M/02	Obchodní akademie	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka podle Školních vzdělávacích programů:

- Ekonomické lyceum: 78-42-M/02
- Obchodní akademie: 63-41-M/02

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Heroldovy sady 1, Praha 10 (vlastník Magistrát hl. m. Prahy) – učebny, odborné učebny, provozní kanceláře, tělocvična, posilovna, technické zázemí
- Estonská 411, Praha 10 (vlastník Městská část Praha 10) – šatny, serverovna, sklad, občerstvení

Obě budovy navzájem sousedí a jsou propojeny průchodem.

Škola má vlastní malou tělocvičnu a pro zabezpečení výuky si pronajímáme další 2 tělocvičny v nejbližším okolí.

8. Charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Počítačové učebny

Výuka probíhala ve 4 počítačových učebnách:

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku informačních technologií;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core2Duo 3,2 GHz a dataprojektorem se využívá pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core2Duo 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a informačních technologií;

- počítačová učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core2Duo 3,2 GHz a dataprojektorem, využívá se pro výuku informačních technologií, ekonomiky a účetnictví.

Počítačová síť

Škola disponuje širokopásmovým bezdrátovým připojením na Internet o rychlosti 100 Mb/s. Počítačovou sítí jsou propojeny všechny počítačové učebny, kancelář studentských firem, studovna, všechny kabinety, sborovna a provozní úsek. Od školního roku 2008/2009 jsou všechny prostory školy pokryty wi-fi, jejíž prostřednictvím jsou zasíťované notebooky v katedrách kmenových učeben. Připojení je k dispozici také studentům pro jejich osobní notebooky, tablety a smartphony.

Jazyková výuka

Pro výuku jazyků je škola vybavena 1 učebnou s dataprojektorem, počítačem, videem a DVD. Pro studenty je k dispozici studovna s videem a 2 počítači.

Přírodovědná učebna

Přírodovědná učebna je vybavena interaktivní tabulí ActivBoard, součástí vybavení je i vizualizér, video a DVD. Při výuce lze využívat hlasovací zařízení Activ. Pro potřeby výuky je učebna vybavena příslušnými pomůckami.

Výuka studentských firem

Výuka studentských firem probíhá ve specializované učebně, vybavené kancelářským nábytkem a novou kancelářskou technikou včetně 21 počítačů Intel Core i3 3,2 GHz. Učebna je kanceláří na úrovni moderní doby.

Posluchárna

Posluchárna je koncipována jak pro potřeby výuky, tak i pro schůze, konference a jiná setkání. Je vybavena špičkovou technikou – dotykový panel Activ, video, DVD, mikrofony, příjem digitálního televizního vysílání, vizualizér. Vybavení posluchárny nábytkem a kobercem navozuje vhodně atmosféru posluchárny.

Kmenové učebny

Ve škole je 16 kmenových učeben s notebooky v katedrách. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a jsou plně ozvučeny.

Vedení agendy školy

V současnosti jsou vybaveny počítači a tiskárnami všechny kabinety. Agenda školy je vedena na počítači – personální agenda, žákovská agenda, klasifikace. Běžně se využívá elektronická pošta. Třídnice a klasifikační katalogy jsou vedeny plně v elektronické podobě v systému Bakaláři. Docházkový systém je propojen s modulem Třídní kniha. Rodiče i žáci mají možnost dálkově sledovat průběžnou klasifikaci, absenci a témata probíraného učiva.

9. Školská rada

Složení školské rady

z řad pedagogických pracovníků školy:

Ing. Petr Klínský – předseda předmětové komise ekonomických předmětů

PhDr. Andrea Hodačová – předsedkyně ŠR, předsedkyně předmětové komise anglického jazyka

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

Jindřich Havránek – student

Jiří Trojan – student

z řad zástupce zřizovatele:

Sebastián Čarek – předseda ŠR

Ing. Ivana Nepovímová

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče spolupracují se školou formou občanského sdružení. Spolupráce je tradičně na dobré úrovni, sdružení podporuje sportovní a jazykové výjezdy, finančně pomáhá zajišťovat účast našich úspěšných studentů na soutěžích, pořádá maturitní ples, spolupracuje při vytváření vzdělávacího programu.

II. Pracovníci školy



1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
OA Praha 10	3	3	41	35,6	0	0	41	35,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
OA Praha 10	kvalifikovaných	40	97,6
	nekvalifikovaných	1	2,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41		4	9	5	18	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	30	100+1 aktivit pro výuku práva	75	e-pedagog, Vojtěch Žák, akreditace MŠMT
		20. století v životě Václava Havla		Pavel Kosatík, spisovatel, Gymnázium Budějovická, Praha 4
		Aktuality ve výuce ekonomiky		NIDV, Petr Klínský
		Aktualizace ve výuce EKO		Petr Klínský, Eduko
		Československo a naše země ve 20. století. Jak a co učit o tomto období		Descartes
		Dějiny a historie v éře postmoderny: aktuální problémy, přístupy		Centrum sportu ZŠ, Hostýnská, Praha 10
		Diagnostika školní třídy		Magistrát hl. města Prahy
		Granty na rok 2015		Jan Svoboda
		Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice		Governance Institute.
		I ve vyučování matematiky připravujeme žáky na život ve světě		Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 10
		Inovace výuky		Jana Olchavová
		Jak se připravit na přijímací pohovor či výběrové řízení? Pravidla společenské korespondence a komunikace.		Descartes
		Konference k výchovnému poradenství		Pedagogická fakulta UK Praha
		Korespondence dnes		ZŠ Dědina
		Mezinárodní migrace. Výhra či prohra pro ČR		Odborconsult
		Seminář k výchovnému poradenství		NUV
		Personální komunikace		
		Pravopis a stylistika v obchodní korespondenci		
		Proč je důležitá anglická výslovnost		
		První pomoc za použití zážitkové medicíny		
		Seminář učitelů TEV		
		Společenská a občanská korespondence		
		Státní zkoušky z korespondence		
		Studená válka 1947 - 1989		
		Školení k organizaci regionální soutěže		
		Uplatňování zásad správného životního stylu podle věku dítěte		

		Využití neškolských strategií pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni		
		Základy Bothmerovy gymnastiky		
		Změny v daních a novela zákona o účetnictví od 1.1.2016		
		Zodpovědnost a škody ve školství		
Kurzy	–		-	
Jiné	1	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy - seminář 2 dny	1	Akademie věd ČR

e) jazykové vzdělání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem
z toho	s odbornou kvalifikací	12
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
8	8,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typy akcí	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	7	účetnictví, majetek, mzdy	1	HVK, Vema, Odborconsult

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání



1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
OA Praha 10	16	407

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (studentka ukončila roční stáž v České republice)

Škola **neorganizuje vzdělávání při zaměstnání.**

2. Průměrný počet žáků na třídu

Denní studium

Škola	Průměrný počet žáků na třídu na skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
OA Praha 10	25,4	9,93

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA Praha 10	počet žáků celkem	2	0	0	1	1	0	0	1	0	1	80	1	0	87
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	2	0	22

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Součást školy		OAHS
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	3
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		381
t.j. % z celkového počtu žáků		89,2 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		62,1
Z toho neomluvených		0,7

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky		Denní studium
Počet žáků, kteří konali zkoušku		96
Z toho konali zkoušku opakovaně		2
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18
	Prospěl	89
	Neprospěl	7

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Skupina oborů vzdělání, kód, název	Obchodní akademie, 63-41-M/02	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	90
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	77
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	13
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: obchodní akademie	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0

Skupina oborů vzdělání, kód, název	Ekonomické lyceum 78-42-M/02	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	187
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	168
	z toho v 1. kole	150
	z toho ve 2. kole	18
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	19
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ekonomické lyceum	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní příslušnost	Počet
Arménská republika	2
Chilská republika	1
Mongolsko	1
Kazachstán	1
Ruská federace	1
Slovenská republika	4
Ukrajina	9
Vietnamská socialistická republika	5
Celkem	24

Na naší škole nepozorujeme v podstatě žádné rozdíly mezi žáky českými a žáky jiných národností. Jejich jazyková vybavenost je vynikající, nevznikají prakticky žádné jazykové bariéry a z toho důvodu nejsou ani ostatními žáky vnímáni jako odlišní. Z výše uvedeného důvodu není nutno pořádat přípravné kurzy českého jazyka, v ojedinělých případech poskytujeme úlevu v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k profilu školy nejsou zřízeny speciální třídy. Škola má bezbariérový přístup, což umožnilo integrovat tělesně postižené žáky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje rozvíjení talentu těch studentů, kteří jsou mimořádně nadáni pro disciplínu **zpracování textu na PC**. Tyto studenty dlouhodobě připravuje kvalifikovaný vyučující, který je držitelem zlatých medailí z mistrovství světa a mistrovství ČR v těchto disciplínách. Díky této souvislé a časově náročné práci získali studenti řadu medailí na mistrovstvích republiky i mistrovstvích světa. Letošní úspěchy jsou uvedeny v **příloze 2**.

Studenti, kteří mají vhodné schopnosti pro uplatnění se v praxi, každoročně pořádají **mezinárodní veletrh studentských firem**. Tento veletrh je prestižní akcí, které se účastní řada firem nejen z ČR, ale i z celé Evropy. Blíže viz **oddíl V**.

Studenti se účastní **sportovních a ekonomických soutěží**, výsledky viz **oddíl V**.

Studentům, kteří svou prací a činností vynikají v průběhu celého čtyřletého studia, jsou v závěru studia předávána **ocenění ředitele školy** a symbolický **Řád vršovického Iva**. **Řád vršovického Iva** je nejvyšší vyznamenání, které může student Obchodní akademie Heroldovy sady získat **za výjimečný přínos pro školu či výjimečné studijní výsledky**. Ocenění předává studentovi ředitel školy spolu s maturitním vysvědčením.

Ve školním roce 2015/2016 Řád vršovického Iva získali:

- **Klára Šulcová**, studentka 4AL, za vynikající práci ve školním divadelním kroužku, jako členice desetičlenného týmu za 1. místo v celosvětové soutěži Global Enterprise Challenge 2015, jako členice tříčlenného týmu za 6. místo v krajském kole soutěže Ekonomický tým, jako členice tříčlenného týmu za 1. místo v soutěži pražských obchodních akademií v ekonomice a v účetnictví a za obětavou pomoc při organizaci dnů otevřených dveří
- **Martina Bláhová**, studentka 4BL, za vynikající práci ve fiktivní firmě Antre, především za práci tiskové mluvčí, za komunikaci s vystavovateli, vstřícnost, pracovitost a obětavost a za realizaci 22. mezinárodního veletrhu fiktivních firem, jako členice tříčlenného týmu za 1. místo v krajském kole a za 6. místo v republikovém finále soutěže Ekonomický tým, za 1. místo v celopražské soutěži v ekonomice a v účetnictví a za 4. místo v celopražské soutěži v účetnictví.
- **Jakub Jiroušek**, student 4BL, za vynikající reprezentaci školy a za úspěchy na poli hudby, divadla a umění, především za vynikající čtyřletou práci ve školním divadelním kroužku Herold, za pomoc při organizaci dnů otevřených dveří a za realizaci kulturního programu při oslavách 50. výročí založení Obchodní akademie Heroldovy sady.
- **Tomáš Vaňák**, student 4BL, za vynikající reprezentaci v soutěžích ve zpracování textu na počítači, především za titul vicemistra světa ve wordprocessingu, za titul juniorského mistra republiky v téže disciplíně a za další tři medaile z mistrovství republiky ve wordprocessingu a korektuře textu, za spolehlivost, svědomitost, pečlivost a ochotu při přípravě a průběhu oslav 50. výročí založení Obchodní akademie Heroldovy sady, za obětavou pomoc na charitativních akcích, za 6. místo v celopražské soutěži v účetnictví a za obětavou pomoc při přípravě a organizaci regionální soutěže ve zpracování textu na počítači.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola organizuje každoročně jednotné prověrky, zejména v profilových předmětech.

Nejlepším důkazem velmi kvalitních výsledků vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce.

Řada absolventů míří na vysoké školy, kde dosahují výrazných úspěchů v přijímacím řízení. Přehled uplatnění je obsažen v **příloze 6**.

11. Školní vzdělávací program

Škola připomínkovala a autorsky pracovala na rámcových vzdělávacích programech pro obory obchodní akademie a ekonomické lyceum. Intenzivně spolupracujeme s Národním ústavem odborného vzdělávání na jejich vývoji a podobě.

Tvorba školního vzdělávacího programu byla rozvržena do školních roků 07/08 a 08/09. Po vyhodnocení průběhu výuky podle školního vzdělávacího programu dochází na následující školní rok v některých předmětech k dílčím úpravám. Volitelné předměty jsou zařazeny od 2. do 4. ročníku.

12. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Také v tomto školním roce měli studenti možnost vidět divadelní představení v anglickém jazyce.

- pololetí Salesiánské divadlo: **FRANKENSTEIN**
- pololetí The American Drama Group Europe **MARTIN LUTHER**

Účast studentů na soutěži Angličtinář roku – Best in English (Czech Us)

Soutěže se v ročníku 2015/2016 zúčastnilo **6 311** studentů z **254** škol v České republice, **2 463** studentů ze **126** škol na Slovensku a **2 211** studentů z **99** škol v Evropě (17 zemí). Celkově se soutěže Best in English (BIE) zúčastnilo **10 985** studentů ze **479** škol a **19** zemí.

Z naší školy se účastnilo **18** studentů a celkově jsme se umístili na **90.** místě z **255** škol. V rámci Evropy jsme byli **151.**

Organizace Olympiády z anglického jazyka

I v tomto školním roce proběhla na naší škole Soutěž v anglickém jazyce podle propozic Národního institutu pro další vzdělávání. Nejprve probíhalo kolo skupinové, ve kterém vybírali učitelé ve všech jazykových skupinách prvních až třetích ročníků dva až tři reprezentanty pro kolo školní, které proběhlo 27. ledna 2016.

Vítězem v kategorii III. A se stal Jaroslav Barták, který školu dále reprezentoval v obvodním kole, kde se umístil na pátém místě z dvanácti účastníků. V kategorii III. B pro žáky, kteří měli či mají trvalou možnost souvisle komunikovat v daném jazyce mimo samotnou jazykovou výuku školu, se obvodního kola účastnil Jaroslav Procházka.

V 1.ročníku proběhly „motivační“ soutěže mini-projektů „**Ruské stopy kolem nás**“ a „**Hispanšské stopy kolem nás**“.

IV. Údaje o žácích (školská zařízení)

Škola nemá žádná školská zařízení.

V. Aktivity školy. Prezentace školy na veřejnosti.

1. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci prvního ročníku na začátku školního roku absolvovali 2denní adaptační soustředění, které vytváří dobré prostředí pro vytvoření harmonického třídního kolektivu. Tato soustředění organizovala škola se společností Odyssea.

Začátkem školního roku se také uskutečnily besedy s PhDr. Zelenou z PPP v Praze 10. Cílem těchto besed bylo pomoci studentům 1. ročníků adaptovat se na studijní zátěž střední školy a jak se správně a efektivně učit.

V tomto roce se naší školní psycholožkou stala PhDr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D., která nastoupila do PPP jako zástup za Mgr. Nemcovou. PhDr. Šrahůlková měla každý měsíc ve škole konzultační hodiny, kterých studenti pravidelně využívali. V průběhu školního roku pracovala se zájemci z řad studentů a seznamovala je s možnostmi, jak zvládat stresové situace a zlepšit motivaci ke studiu.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťovala pro zájemce i skupinové terapie, které řada studentů pravidelně navštěvovala. Dále organizovala vyšetření pro studenty se specifickými poruchami učení. S výsledky vyšetření byli seznámeni třídní profesoři i vyučující a pro studenty s diagnostikovanými SPU byly na základě doporučení připravovány speciální programy výuky. Studenti 4. ročníků s SPU byli na začátku školního roku vyšetřeni a na základě posudku z PPP měli upraveny podmínky při skládání maturitní zkoušky.

V průběhu tohoto školního roku bylo také svoláno několik výchovných komisí. Účastnili se vždy členové vedení školy, metodička prevence Mgr. Mátlová a výchovná poradkyně. Společně s rodiči a žáky byly řešeny případy neomluvené absence žáků.

Studenti 4. ročníků měli k dispozici materiály pro volbu dalšího studia i nabídky pro zaměstnání. Pro zájemce ze studentských řad škola objednala výtisky Učitelských novin se seznamy vysokých škol.

Ke studentům s dlouhodobými zdravotními problémy či aktivně sportujícím bylo ve výuce individuálně přistupováno dle jejich potřeb.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, a ekonomiky. Žáci jednotlivých tříd se pravidelně zúčastňují exkurzí do výrobních podniků, recyklačních provozoven. navštívili cukrovar, pivovar, spalovnu, kde jsou seznamováni s bezodpadovým hospodářstvím závodů a normami ISO o ekologickém provozu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kursy

a) sportovní aktivity

Turistický zájezd do Vysokých Tater

Již se pomalu stává tradicí podzimní výjezd do Vysokých Tater. Letos jsme si za svou základnu opět zvolili Tatranskou Lomnici. Cílem byla nádherná příroda a pokusit se zdolat Slavkovský štít, který patří k nejtěžším výstupům ve Vysokých Tatrách. Nakonec to dopadlo nad očekávání výborně. V pěti dnech jsme zvládli čtyři velmi náročné výlety. Zejména namáhavá túra Bielovodskou dolinou s přechodem přes Prielom ve výšce 2 100 m. n. n. a následný sestup po skalních úchytech prověřil fyzické a také psychické schopnosti každého člena. Třešničkou na dortu pak byl poslední den těžký výstup na Slavkovský štít ve výšce 2 499 m. n. m. Mimo lezení po horách jsme také navštívili Aquacity v Popradu a regenerovali unavené nohy.

Sportovní dny

Na konci září se uskutečnil celoškolsní sportovní den. Tentokrát na atletickém stadionu Děkanka. Kromě běžeckých disciplín (100 m, 400 m, 800 m, 4 x 400 m) se soutěžilo i ve skoku dalekém. Pro chlapce se uskutečnil fotbalový turnaj. Mimo tyto disciplíny si měl možnost každý student vyzkoušet i další atletické disciplíny, a to pod dohledem trenérů místního atletického oddílu. Jediné, co kazilo všem radost, bylo dosti chladné počasí.

Další sportovní den se uskutečnil v době písemných maturit 4. ročníků. Studenti si z nabídky vybírali sportovní aktivitu podle svého zájmu. Na výběr byly turistické výlety po Praze a okolí, in-line bruslení, cvičení s hudbou, geocaching a trampolínové centrum. Tradičně největší zájem byl o trampolínové centrum a geocaching.



Lyžařské výcviky

Již tradicí jsou lyžařské výcviky 1. ročníků v zahraničí. Již několik let navštěvujeme lyžařská střediska v Rakousku (Saalbach) a v Itálii (Passo Tonale). V obou případech celkem vyšlo počasí, a tak si všichni dobře zalyžovali a odvezli si spoustu hezkých zážitků.



Cykloturistické kurzy

V termínu ústních maturit jezdí 2. ročníky pravidelně na cykloturistické kurzy do rekreačního střediska Poslův Mlýn v Doksech. Letos tomu nebylo jinak. Proměnlivost počasí nám sice trochu změnila plány, ale přesto studenti naježdili slušnou porci kilometrů na kole, vyzkoušeli si orientační běh a netradiční sporty jako např. frisbee, softbal, beachvolejbal atd.

Turistický výlet na Šumavu

Začátkem letních prázdnin podnikl turistický kroužek 4denní výlet na šumavský Zadov. Zadov se stal jakousi rozlučkou se stávajícími členy z řad 4. ročníků, kteří tvořili převážnou část turistického kroužku na naší škole. Loučení to bylo důstojné, jelikož jsme zvládli nachodit více než 70 km po šumavských hvozdech. Potěšujícím faktem je určitě i to, že tito studenti projevili zájem i nadále jezdit na naše společné akce v budoucích letech.



b) adaptační soustředění

První ročníky absolvují podle zájmu tří denní adaptační soustředění. Soustředění je vedeno zkušenými lektory o. s. Projekt Odyssea. Kurs je zaměřen na podporu týmové práce a účastníci se ho také třídní vyučující a jejich zástupci.



7. Mimoškolní aktivity

Aktivit, ať už školních nebo mimoškolních, pořádá naše škola opravdu velké množství. Dá se říci, že opravdu každý týden se u nás něco děje. Jen obtížně se lze vyvarovat toho, abychom na něco v této zprávě nezapomněli.

Celkový přehled dění na škole je zachycen v **kalendáriu** v [příloze 5](#).

Na škole působí přes 15 let ochotnický divadelní kroužek Herold složený ze studentů a vyučujících, kteří v tomto roce nastudovali pohádku **Čertův švagr**. První dvě dopolední představení byla určena studentům naší školy, další dvě večerní představení potěšila rodiče, absolventy a bývalé zaměstnance školy, páté zhlédli žáci místní základní školy a derniéra se hrála benefičně pro širokou veřejnost. Všechna představení se konala v místním divadle Mana, a přispěla tak i k prohloubení spolupráce školy se svým okolím.



V odpoledních hodinách jsou učebny informačních technologií a písemné a elektronické komunikace otevřeny pro studenty, kteří je pravidelně využívají.

Naši vyučující PEK a IKT vedou kroužek zpracování textu na počítači, kde připravují žáky na celorepublikové soutěže.

Žáci školy navštěvují divadelní představení v rámci **Klubu mladých diváků**, v loňském školním roce se přihlásilo 85 žáků, kteří zhlédli následující dramata – viz [příloha 4](#). Představení jsou vybírána s cílem rozvíjet kulturní povědomí našich žáků o pražských divadelních scénách a v neposlední řadě jim umožnit prožít to, o čem se učí v hodinách literatury.

8. Soutěže

Úspěchy v grafických soutěžích

Naši studenti dlouhodobě obsazují na všech soutěžích ve zpracování textu na počítači přední místa, ať už se jedná o pražskou soutěž, mistrovství republiky nebo mistrovství světa. Úspěchy přináší především jejich píle, vytrvalost, soutěživost a stovky nekonečných hodin školních i domácích tréninků. Ve školním roce 2015/2016 se naši studenti zúčastnili kromě menších soutěží také středoškolského mistrovství republiky a mistrovství republiky open.

Na mistrovství republiky open získal náš student Tomáš Vaňák **titul mistra republiky** v disciplíně wordprocessing (profesionální formátování textu ve Wordu) a dále **bronzovou medaili** v disciplíně korektura textu (jednoduché úpravy textu ve Wordu podle předlohy). Studentka Ludmila Horáková vybojovala **bronzovou medaili** v disciplíně wordprocessing, k tomu přidala Lucie Šenková 4. místo v korektuře textu a Jakub Kohout 4. místo ve wordprocessingu. Na středoškolském mistrovství republiky získal **bronzovou medaili** Tomáš Vaňák v disciplíně wordprocessing.

Přehled výsledků za školní rok 2015/2016 naleznete v **příloze 2**.

Ekonomika a účetnictví

Pokračuje výborné umístění našich studentů v **odborných soutěžích**:

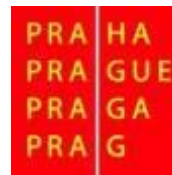
- celopražská ekonomická soutěž na OA Resslova 8 – zvítězila trojice našich studentů ve složení Klára Šulcová (4AL), Kateřina Karpíšková (4AL) a Tomáš Krajíček (4BL)
- Ekonomický tým – trojice našich studentů Kateřina Karpíšková (4AL), Kristina Ratajová (4AL) a Martina Bláhová (4BL) 1. místo v krajském kole a 6. místo v celostátním finále. Soutěžilo se v disciplínách zpracování projektu, test z EKO, UCE, IKT a PRA a prezentace
- Ekonomický trojboj (pražská soutěž EKO + UCE na OA Dušní) – 3. místo týmu ve složení Lucie Ježková (3DO), Tomáš Linger (3AL), Jaroslav Barták (3AL). Tým soutěžil v disciplínách test, ekonomická hra Riskuj a prezentace (na téma hypotéky)
- IT ZEUS (pražská soutěž UCE + EKO + IT + ZEM) – 1. místo týmu ve složení Kateřina Páchová, Denisa Kortanová (obě 2BL).
- Holešovická šibenice – OA Holešovice (4. místo Martina Bláhová, 4BL, 6. místo Tomáš Vaňák, 4BL)

Sportovní soutěže

Ze sportovních soutěží jsme se zúčastnili florbalu, malé kopané, beachvolejbalu, futsalu, přespolního běhu, stolního tenisu, badmintonu, poháru Masopusta v kopané. Největším úspěchem je bezesporu 1. místo dívek v badmintonu, finálová účast a konečné 4. místo ve futsalové lize a 2. místo v beachvolejbalu.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

22. mezinárodní veletrh fiktivních firem



Veletrh fiktivních firem se díky své tradici, kvalitě, profesionalitě, přátelskému prostředí a rozvoji vzdělání mladých lidí řadí na seznam prestižních a ojedinělých mezinárodních událostí, na které se setkávají studenti z mnoha států Evropy, nejen za účelem obchodování, ale i navázání nových přátelství.

Letošní ročník se konal ve dnech 16. až 18. března 2016 na pražském Výstavišti, v Křižíkově pavilonu E, zúčastnilo se jej 120 fiktivních firem z 9 států Evropy.



Každoročně se během veletrhu konají soutěže pro vystavovatele. V letošním ročníku se konala soutěž o nejlepší stánek, nejlepší katalog a nejlepší powerpointovou prezentaci firem. Účast ve všech těchto kategoriích není povinná, avšak firmy, které se všech těchto soutěží účastní, mohou získat titul „Firma veletrhu“. Dále se firmy mohly účastnit vedlejší soutěže o nejlepší fotku s titulkem „Healthy food, healthy life“, nejlepší krátkou prezentaci firmy ve „výťahu“ – „90 sekund ve výťahu“ a nejlepší plakát.

Oficiální výsledky 22. mezinárodního veletrhu fiktivních firem:

Nejlepší firmu veletrhu vyhrála studentská firma ze Slovenska Old City Bike, s. r. o.

V kategorii český nejlepší stánek se na 1. místě umístila firma PLACKAcom, s. r. o., na 2. místě Ekohelp, s. r. o., na 3. místě se umístila firma La Venuta, s. r. o.

V kategorii nejlepší zahraniční stánek se na 1. místě umístila firma Old City Bike, s. r. o., na 2. místě AjFit, s. r. o., a na 3. místě Beauty7.

V kategorii česká nejlepší prezentace se na 1. místě umístila firma Šamanka, s. r. o., na 2. místě Kaffle Force, s. r. o., na 3. místě Tispo, s. r. o.



V kategorii nejlepší zahraniční prezentace se na 1. místě umístila firma PRIMUS Handelsges.m.b.H., na 2. místě Old City Bike, s. r. o., a na 3. místě TF THE GOLDEN DESERT JUNIOR LTD.

V kategorii český nejlepší katalog se na 1. místě umístila firma Skalpel, s. r. o., na 2. místě EasyTravel, s. r. o., a na 3. místě DEVELOP MOST, s. r. o.

V kategorii nejlepší zahraniční katalog se na 1. místě umístila firma TF MAGIC ELEGANCE JUNIOR LTD, na 2. místě TF ART EVENT LTD a na 3. místě PRÚTY, s. r. o. Levoča.

V soutěži 90 sekund ve výtahu je pořadí následující. Na 1. místě ELO Ltd., na 2. místě Sport&Spa, s. r. o., a 3. místo obsadila firma ScroomTime, s. r. o.

Vítězná místa soutěže o nejlepší plakát obsadily firmy z Rumunska, na 1. místě TF Delight SRL, na 2. místě TF Royal International LTD a na 3. místě TF Art Event LTD.



Volné chvíle mezi fiktivním obchodováním vyplnil pestrý kulturní program. Zábavu zajistily vystoupení hudebních představení a jiné exhibice. Návštěvníci se mohli těšit například z hudební skupiny Nové struny, Aqua Babes, Toad In The Stone, Adambe, Snap Call, Nothing, Stand Back 20 Feet. Dále se představila taneční skupina AT studio Domino Praha a Jana Vlek Dance. Tiger Team předvedl své bojové umění a oko potěšila módní přehlídka studentů VOŠON a SPŠO.



Veletrhu se každoročně dostává velké podpory. Nad letošním ročníkem převzala záštitu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR paní **Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D.**, a také primátorka hlavního města Prahy **Mgr. Adriana Krnáčová, MBA**.

Poděkování patří **Národnímu ústavu pro vzdělávání a Centru fiktivních firem** za finanční podporu a spolupráci a společnosti **AOV** za technické zajištění veletrhu, dále sponzorům, jejichž finanční podpora byla účelně využita na realizaci veletrhu a jejichž věcné dary se staly hodnotnými cenami pro vítěze soutěží. Letošní 22. ročník podpořily společnosti **Microsoft, s. r. o., ČEZ, a. s., Nadace Karla Janečka** a další. Také fiktivní firma Antre spolupracovala se školami **Bankovní akademie, SZŠ Ruská** a **VOŠ publicistiky**.



Historie mezinárodních veletrhů fiktivních firem

Veletrh č.	Rok konání	Firmy			Zahraniční vystavovatelé	Ředitelé ANTRE
		České	Zahraniční	Celkem		
1.	1995	60	-	60	-	Robert Bartušek, 4D
2.	1996	69	-	69	-	Jan Arnstein, 4C
3.	1997	110	12	122	Rakousko, Litva, Polsko,	Denisa Kurcová, 4B
4.	1998	112	19	131	Rakousko, Litva, Polsko, Německo, Slovensko, Itálie	Petr Blecha, 4C
5.	1999	92	10	102	Rakousko, Polsko, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Markéta Kavalírková, 4E
6.	2000	98	28	126	Rakousko, Německo, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Lenka Šindelářová, 4B
7.	2001	88	16	104	Rakousko, Slovensko	Martin Bílek, 4A

8.	2002	73	9	82	Polsko, Slovensko	Lukáš Toula, 4D
9.	2003	75	22	97	Rakousko, Polsko, Slovensko, Rumunsko, Finsko	Václava Čiháková, 4A
10.	2004	91	45	136	Rakousko, Slovensko, Bulharsko, Rusko, Finsko, Rumunsko, Švýcarsko	Martin Lukas, 4AL
11.	2005	93	54	147	Rakousko, Polsko, Slovensko, Belgie, Rusko, Rumunsko, Bulharsko	Jan Brejl, 4AL
12.	2006	95	66	161	Rakousko, Slovensko, Rusko, Rumunsko, Finsko, Bulharsko, Belgie	Barbora Prokopcová, 4BL
13.	2007	92	80	172	Rakousko, Litva, Slovensko, Bulharsko, Finsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Španělsko, Velká Británie	Aneta Zeigenfussová, 4BL
14.	2008	98	104	202	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Finsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Sabina Sarkisová, 4AL
15.	2009	94	67	161	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Nikola Kortanová, 4AL
16.	2010	83	64	147	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie, Rusko, Finsko	Richard Bechník, 4BL
17.	2011	78	107	185	Rakousko, Německo, Albánie, Bulharsko, Belgie, Itálie, Chorvatsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Švédsko, Velká Británie	Filip Stumper, 4BL
18.	2012	83	55	138	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Vojtěch Klimenta, 4DO
19.	2013	69	75	144	Rakousko, Německo, Belgie, Bulharsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Václav Michalec, 4DO
20.	2014	64	77	141	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Petra Vostrá, 4DO
21.	2015	59	60	119	Belgie, Rakousko, Itálie, Německo, Slovensko, Rumunsko, Švédsko, Rusko	Matěj Srna, 4BL
22.	2016	59	61	120	Belgie, Finsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko	Markéta Petrásková, 4AL

Zájezdy do zahraničí

Projekt Do španělské vesnice



V rámci **Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2015** naši žáci absolvovali už čtvrtou cestu v rámci bilaterálního projektu s partnerskou školou v Corteganě. Do Španělska vyrazila skupina 10 studentů s pedagogickým doprovodem. Složení skupiny bylo i na tentokrát smíšené – studenti, kteří mají španělštinu na škole jako druhý cizí jazyk a studenti, kteří mají jiný cizí jazyk než španělštinu.

Během našeho pobytu ve Španělsku jsme pobývali v Andalusii a potkali jsme se se studenty partnerské školy. Pobyt byl spíše rázu poznávacího a v jeho programu byla návštěva zásadních historických míst, jako je hlavní město Andalusie Sevilla a další emblematická místa tohoto regionu jako Granada či Cádiz. Studenti si před cestou připravili hlavní informace o památkách, jež jsme měli navštívit a na místě pak celé skupině o tom vykládali.

Po návratu byla vytvořena prezentace o cestě a projekt posloužil jako další motivace ke studiu španělského jazyka a poznávání hispánské kultury.

Projekt Česko polské kulturní a historické vztahy

V rámci **Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2016** se v dubnu uskutečnil tradiční výjezd našich studentů do Osvětimi a Krakova. Tato poznávací exkurze se pořádá od roku 2009 a od roku 2014 ve spolupráci s partnerskou školou v Krakově.

Naši polští přátelé navštívili naši školu v březnu a současně si jako návštěvníci prohlédli veletrh fiktivních firem. Další setkání se uskuteční v březnu 2017 v Praze a květnu 2017 v Krakově.

Pobyt v Polsku trval 3 dny a během nich se nám podařilo zrealizovat náš plánovaný program, a to návštěvu rodiště Jana Pavla II. ve Wadowicích, koncentrační tábory Březinku a Osvětim, navštívit partnerskou ekonomickou školu v Krakově, historické centrum Krakova, muzeum Oskara Schindlera i solné doly ve Wieliczce.

Partnerská škola nám pomohla s organizačním zajištěním celé akce, tj. se zajištěním rezervací v muzeu Oskara Schindlera a hromadné dopravy po Krakově. Pro naše žáky připravila prezentaci v angličtině o jejich škole i malé pohoštění.

Stejně jako v minulých letech si studenti prohloubili nejen své jazykové znalosti, ale i své znalosti literatury (Slowacki, Mickiewicz, Sienkiewicz), hudby (Chopin), architektury, výtvarného umění (Dáma s hranostajem na Wawelu, obrazy Jana Matiegky) a evropské a polské historie (bitva u Grundwaldu, osvobození Vídně Janem Sobieskim atd.)

Poznávací zájezd splnil vytčené cíle a v současné době připravujeme další výjezd za našimi polskými přáteli na květen 2017.

Anglie 2015

V září se studenti 3. ročníků zúčastnili šestidenního poznávacího zájezdu do Anglie. Cílem bylo seznámení se s významnými památkami Londýna, výlet po anglickém venkově a prohlídka přímořského letoviska Brighton. Studenti byli ubytováni v anglických rodinách, a tak si výrazným způsobem procvičili komunikační dovednosti získané během studia ve škole.

Francie – Paříž

Cílem cesty bylo seznámit se s metropolí Francie, navštívit nejvýznamnější památky města a udělat si obrázek o životě ve Francii obecně. Ubytovali jsme se v mládežnickém centru MIJE patřícím francouzským katolickým skautům. Výhodou MIJE je umístění v samotném centru Paříže, blízko radnice a Place de la Bastille, což umožňovalo lepší využití časových možností na místě, vzhledem k pěší vzdálenosti např. ke katedrále.

Využili jsme možnosti rezervace bezplatného vstupu do muzeí Louvre a Orsay, někteří studenti navštívili i Vítězný oblouk, kde je opět vstup pro studenty zdarma. Z placených vstupů jsme investovali pouze do večerní návštěvy Eiffelovy věže. Z dalších navštívených míst uvádím Montmartre a Sacre Coeur, La Défense, Notre Dame a ostrov Cité, Latinskou čtvrť, Operu, Centre Georges Pompidou, zahrady Lucemburského paláce. Zajímavým doplněním pobytu byla rovněž návštěva Muzea parfému firmy Fragonard.

10. Spolupráce školy s partnery

Studenti 3. ročníků absolvují souvislou **14denní praxi**, především v podnicích, které odpovídají profilu školy. Studentům je zadáno zpracování zprávy z praxe. Účinnost praxe se každoročně vyhodnocuje a podniky, které se neosvědčily, jsou z praxe vyřazovány.

Ředitel školy je předsedou **Asociace obchodních akademii ČR** a pražské Rady unie školských asociací ČR **CZESHA**.

11. Další vzdělávání realizované školou

V rámci doplňkové činnosti organizujeme přípravné kurzy z matematiky a anglického jazyka k přijímacím zkouškám na vysokou školu. Žákům 1. ročníku nabízíme vyrovnávací kroužky z matematiky a českého jazyka.

12. Další aktivity, prezentace

Významně se podílíme na **tvorbě nových učebních dokumentů**, vyučující školy jsou autory učebních osnov předmětů ekonomika, informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace.

Škola pořádá tzv. **projektový den**. Byl uspořádán v červnu a na jeho organizaci se podíleli žáci 3. ročníku. Je koncipován jako prezentace celoročních prací žáků 2. ročníku, v rámci povinně volitelného předmětu projektový a komunikační seminář. Hodnotiteli byli vyučující a žáci školy.

V oboru ekonomické lyceum od školního roku 2003/2004 si mohou studenti 4. ročníku z volitelných maturitních předmětů zvolit konat maturitní zkoušku ze **zpracování projektu na téma z oblasti ekonomiky, zeměpisu a informačních technologií**. Studenti jsou při zpracování vybraného téma vedeni vedoucím práce, poté projekt hodnotí oponent práce a nakonec žáci zpracované téma obhajují před maturitní komisí. Důraz je kladen na odbornou správnost, slovní projekt a způsob prezentace. Téma si studenti vybírají z předložené nabídky nebo si volí téma individuálně po konzultaci s vedoucím práce. Je kladen důraz na aktuálnost řešeného problému a jeho přínos pro ostatní studenty a školu.

Propagace školy je mj. zabezpečována **studentskou firmou**. Jejím úkolem je zpracování informačních letáků pro ZŠ, vyhotovení novin Herold tribune pro dny otevřených dveří, poskytování informací o škole a prezentace naší školy na výstavě Schola Pragensis. Významná je i spolupráce se studentskou společností Antre při přípravě a vyhodnocení soutěží na již výše uvedeném Mezinárodním veletrhu studentských firem.

V listopadu proběhly v budově školy a v Národním domě na Vinohradech oslavy 50. výročí založení školy. Oslav se zúčastnilo mnoho bývalých zaměstnanců školy i absolventů. Velké poděkování patří všem vyučujícím a žákům, kteří se na přípravách oslav výročí podíleli. Tak významná akce by se jistě neobešla bez finanční podpory sponzorů ať již z řad firem, bývalých žáků a třídních kolektivů.

13. Charitativní činnost

Za významnou lze pokládat i charitativní činnost. Studenti se již tradičně zapojili do podzimních i jarních Srdíčkových dnů. Kromě toho zorganizovali dva jarmarky, a to na podzim a na jaře. Získali jsme tak prostředky na studium pro našeho adoptovaného indického chlapce Vishala Rameshe Nagurkera. V adventním čase, jako obvykle, studenti zajistili prodej výrobků UNICEF, současně probíhala sbírka pro kojenecký ústav. Také jsme pomohli získat finanční prostředky pro Dům světla (prevence AIDS), a to prodejem červených stužek. V květnu jsme se opět zúčastnili Českého dne proti rakovině, který organizuje Liga proti rakovině.



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola OSSZ na **plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.**

Závěr kontroly:

Ke dni kontroly **nebyly** zjištěny nedostatky.

Poděkování

Vedení školy děkuje celému **pedagogickému sboru** za neutuchající úsilí v jejich pedagogické činnosti a za neuvěřitelné množství práce, které věnují škole a svým studentům. V této části zprávy není snad ani možné uvést jednotlivě jména vyučujících a výčet činností, na kterých se podíleli. Někteří měli podíl na vynikajících vzdělávacích výsledcích, jiní připravovali úspěšně studenty na soutěže a akce školy, jiní pomáhali při provozu školy. Jejich jména jsou většinou uvedena v hodnotících zprávách předmětových komisí a sekcí. Rádi bychom poděkovali nejen těm obětavým a vynikajícím profesorům, ale všem. Proto v této části výroční zprávy uvádíme jména všech našich vyučujících.

Toto vše by se ale nemohlo uskutečnit bez kvalitního zázemí. Celý **provozní úsek** školy funguje hladce a velmi profesionálně díky jeho obsazení vynikajícími pracovníky. Proto na tomto místě uvádíme také jejich jména a náplň práce.

Pedagogický sbor		
Mgr. Anastasie Avdějeva	Ing. Lenka Bečvářová	Dipl. paed. Peter Boritzka
Ing. Pavel Borovička	Ing. Romana Borovičková	Mgr. Marek Brát
Mgr. Helena Březáková	Ing. Petr Hais	Mgr. Jan Hůla
Mgr. Yvetta Frydryšková	Ing. Ivo Hofrajtr	RNDr. Jitka Kovářová
PhDr. Andrea Hodačová	Mgr. Zuzana Kadlčíková	Mgr. Iva Hrubá
Mgr. Veronika Mátlová	Mgr. Lucie Trinerová	Ing. Marek Hašek
Ing. Petr Klínský	Mgr. Gabriela Leipertová	Mgr. Tamara Müllerová
Mgr. Marika Kuželová	Ing. Dana Nedvědová	Mgr. Barbora Terreros
Ing. Martin Malý	Ing. Iva Polášková	Mgr. Michael Nejedlo
Ing. Eva Nakládalová	Ing. Jana Rejková	PhDr. Michaela Prahlová
PhDr. Václav Pavlíček	Ing. Helena Schwarzová	Ing. Daniela Schudichová
Ing. Hana Kučerová Rechnerová	Mgr. Jana Štrosová	Mgr. Jan Steinbauer
Mgr. Pavlína Rabochová	Mgr. Vlasta Urbaníková	RNDr. Ludmila Vostrá
Ing. Petra Procházková	Mgr. Hana Urbancová	Martina Žoldáková, MBA
Mgr. Richard Žert		

Provozní pracovníci		
Jana Závitkovská	vedoucí sekretariátu	úklid
Petra Dobaková	hospodářka	Dana Perkausová
Marie Vyhnálková	finanční a mzdová účetní	Petr Pavelka
Petr Stodůlka	školník	Zuzana Pavelková
Eva Kučerová	pomocná administrativa	

Příloha 1

Učební plány

Příloha 2

Výsledky v soutěžích ve zpracování textu na počítači

Příloha 3

Zpráva o podávání informací

Příloha 4

Klub mladého diváka

Příloha 5

Kalendárium

Příloha 6

Uplatnění absolventů

Příloha 7

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015